Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 5»города Бийска

**Конспект НОД.**

**Тема: «Скоро в школу!».**

**Педагог:** Шеймаер Елена Ивановна, воспитатель подготовительной группы.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Вид деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие,речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6 -7 лет).

**Время:** 30 минут.

**Цель:** Создать условия для формирования у детей подготовительной группы мотивационной готовности к школе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить и систематизировать знания и представления детей о школе, школьных принадлежностях. Расширить, уточнить, актуализировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности». Совершенствовать знания о правилах поведения в школе. Формирование готовности к школе. Упражнять в образовании прилагательных. Совершенствовать навыки этикета.

**Развивающие:**

Развивать коммуникативные умения, произвольную память, связную речь посредством диалогического общения, умения сотрудничать со сверстниками и воспитателем; формировать некоторые приемы учебно-познавательной деятельности. Развивать любознательность.

**Воспитательные:**

Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование:**

Ранец, школьные принадлежности (пенал, карандаш, дневник, ластик, пластилин, тетрадь, учебник), картинки с изображением школьных принадлежностей, мяч

**Принципы и подходы:**

1. Принцип наглядности.
2. Принцип востребованности
3. Принцип развивающего и воспитывающего характера.
4. Принцип научности.
5. Принцип психологической комфортности.

**Методы:**

1. Игровой (использование сюрпризных моментов, игр).
2. Наглядный (использование иллюстраций).
3. Словесный (рассказ воспитателя, ученицы. беседа)

**Предварительная работа:** экскурсия в школу, беседа по теме «Школа. Школьные принадлежности», д/и «Подбери правильно», «Ассоциации», рассматривание тематических картин (иллюстраций), разгадывание загадок.

**Конспект НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап: Вводная часть**  **1 этап: Организационный момент.**  **Игра - упражнение на эмоциональный настрой «Здравствуй друг!»**  **Цель:** создание положительного настроя, сплочение группы.  **Формы работы:** групповая.  **Приемы работы:** игра, использование художественного слова. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Пожимают друг другу руки.  Кладут руку на плечо партнера.  Разводят руками  Прижимают руку к сердцу.  Разводят руки в стороны. Обнимаются | - Ребята, всем доброго дня, мы начинаем наше занятие. Давайте вместе скажем волшебные слова.  - Раз, два, три – внимательно слушай и внимательно смотри!  - Три, два, раз – заниматься начинаем мы сейчас!  **-** Любое общение начинается с приветствия. Сейчас, я предлагаю поприветствовать друг друга улыбкой и сказать, о том, как мы рады видеть друг друга.    - «Здравствуй, друг!»  - «Как ты тут?»  - «Где ты был?»  - «Я скучал»  - «Ты пришел»  - «Хорошо!» | Дети встают в круг. Выполняют движения с показом действий. |
| **2 этап: Основная часть НОД**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания и представления детей о школе, школьных принадлежностях. Расширить, уточнить, актуализировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности». Упражнять в образовании прилагательных.  Совершенствовать знания о правилах поведения в школе. Формирование готовности к школе.  **Формы работы:** групповая.  **Приемы работы:** сюрпризный момент, проблемная ситуация, рассказ воспитателя, гостьи, беседа, использование художественного слова, физкультминутка, игра, самостоятельная деятельность детей. | | |
| - Это школа.  - Мы сегодня будем говорить о школе.  - Потому что мы скоро пойдем в школу. Станем учениками.  Она одета по-другому. У нее портфель.  - Школьная форма.  - Это красиво. Сразу видно, что это ученик.  - Чтобы быть умным, много знать, уметь отвечать правильно на вопросы, читать…  - Да!  - Да!  - Нет!  - Да!  - Нет!  - Да!  - Да!  - Да!  - Первоклассники!  Повторяют слова  *-* Я буду добрый, общительный, любящий первоклассник.  - Я буду веселый, счастливый, ответственный первоклассник.  - Я буду внимательный, дружелюбный и отзывчивый первоклассник.  *-* Я буду симпатичная, умная, внимательная первоклассница…  - Спасибо.  - Добрый день.  - Пожалуйста.  - До свидания.  - Нужно обращаться по имени и отчеству.  - Я подниму руку.  - Нужно поднять руку и спросить разрешения выйти.  - Прозвенит звонок.  - Чтобы отдохнуть. Приготовиться к следующему уроку.  - Класс.  - Парта.  - Учитель пишет на доске.  - Четверки и пятерки – хорошие отметки, а двойки – плохие.  - Когда дети отдыхают, не ходят в школу, не учатся.  - Кушать полезные продукты, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться. | - Ребята, отгадайте загадку.  В этом доме чудеса:  Много парт, звонок- оса,  Прозвенел и тишина,  Начинать урок пора.  Что это?  - Как вы думаете, почему я загадала вам загадку про школу?  - А почему мы будем говорить о школе?  **Ученица:**  - Доброе утро, ребята! Здравствуйте Елена Ивановна!  Воспитатель:  - Здравствуй, Настя! Ребята, Настенька когда- то ходила в наш детский сад. А теперь она ученица. Ребята, посмотрите друг на друга. А теперь посмотрите на Настю. По каким признакам мы можем определить. Что она ученица?  - Правильно. А как называется одежда ученика?  - Каждый ребенок, посещающий школу должен быть одет по – правилам. Как вы думаете, зачем?  - Молодцы!  **Ученица:**  -  Елена Ивановна, я узнала, что ваши ребята тоже скоро пойдут в школу! И пришла к вам, чтобы рассказать немного о секретах школы.  **Воспитатель:** Настя, это очень хорошо! Мы как раз с ребятами сегодня хотим вспомнить все, что уже знаем о школе. А ты нам будешь в этом помогать и подсказывать. Расскажи, пожалуйста, ребятам, что же такое школа?  **Ученица:**  -Ребята, школа — это чудесный дворец Знаний, с уроками, открытиями, учениками и тетрадками, учителями и одноклассниками. В школе вы познакомитесь с удивительным Миром Знаний, многому научитесь. В этом сказочном Мире Знаний происходят настоящие чудеса.  **Воспитатель:**  - А зачем нужно учиться в школе?  **Ученица:**  -Давайте поиграем. Я буду называть, для чего ходят в школу, если верно, то вы хлопнете в ладоши, а если неверно погрозите пальцем.  - В школу ходят, чтобы учиться.  - В школу ходят, чтобы дружить.  - В школу ходят, чтобы бегать.  - В школу ходят, чтобы решать задачи.  - В школу ходят, чтобы кричать.  - В школу ходят, чтобы думать.  - В школу ходят, чтобы читать.  - В школу ходят, чтобы узнать много нового и интересного.  - Правильно! И про форму, ребята, вы сказали верно! Ведь дети ходят в школу, чтобы получать знания, а не красоваться нарядами. Однако, для каждого ученика форма-это его гордость! А опрятный внешний вид говорит о том, что ученик прилежный и старательный.  **Воспитатель:** Ребята, вы осенью, так же как Настя пойдете в школу. Вы пойдете в первый класс, а Настя (отвечает Настя…)  Как вас будут называть?  - Правильно.  Мне бы очень хотелось узнать, какими вы будете учениками. Давайте поиграем и представим, что вы уже ученики:  **Игра представление «Мы – ученики»**  - Раз, два, три,  Мы уже ученики  - Итак, вы уже не дошколята, а школьники.  **Воспитатель**: Ребята, скажите, какие качества нужны ученику? Давайте представим, какими вы будете первоклассниками?  **Воспитатель**: Настя, правильно ли ребята называют качества важные для ученика?  **Ученица:** Конечно! В школе нужно не только учиться, но и важно уметь дружить и быть вежливым. И сейчас предлагаю  вспомнить слова вежливого общения. Они вам пригодятся в школе.  Растает даже ледяная глыба, От слова теплого …   Зазеленеет старый пень, Когда услышит ...  Когда нас бранят за шалости, Говорим: Простите, ...  И в России, и в Дании, На прощанье говорят ...  - Правильно!  **Воспитатель**: Ребята, предлагаю поиграть  -Как нужно в школе обращаться к учительнице?  -Если, тебе нужно о чём- то спросить учительницу, как ты поступишь?  -Если тебе во время урока нужно выйти в туалет, то что нужно сказать?  -Как ты узнаешь, что пора идти на урок?  -Для чего нужна перемена?  - Как в школе называется комната, где учатся дети?  - Как в школе называется стол, за которым сидят дети?  - Где пишет учитель, когда объясняет задание?  - Какие в школе отметки хорошие, а какие плохие?  - Что такое каникулы?  **Ученица:**  - Ребята, для того, чтобы хорошо учиться, не достаточно много знать. Ещё нужно следить за своим здоровьем. Что для этого нужно делать?    **Воспитатель:**  - Настя, мы тоже следим за своим здоровьем. Давайте все вместе сделаем зарядку, а заодно и немного отдохнем. | Ответы детей  Раздается стук в дверь. Заходит девочка – ученица в школьной форме.  Рассказ ученицы  Ответы детей  Игра «Что такое школа?»  Дети кружатся вокруг себя и приседают на корточки.  Дети встают и открывают глаза.  Каждый ребёнок называет три своих качества будущего первоклассника.  Ответы детей.  Игра с мячом «Вопрос - ответ»  Воспитатель задаёт вопрос и кидает ребёнку мяч, ребёнок отвечает на вопрос и бросает мяч обратно. |
| **Физкультминутка «В школу осенью пойду»**  Снять напряжение, предупредить переутомление детей.  **Формы работы:** групповая.  **Приемы работы:** игра, использование художественного слова. | | |
| Дети шагают на месте.  Взяться всем за руки.  Наклоны головы.  Прыжки на месте.  Поднять руки вверх.  «Обнимают» себя. | В школу осенью пойду,  Там друзей себе найду.  Научусь писать, читать,  Быстро, правильно считать.  Я таким ученым буду,  Но свой садик не забуду. | Выполняют движения с проговариванием слов. |
| **Продолжение основной части** | | |
| - Чтобы складывать школьные принадлежности.  - Пенал.  - Карандаш.  - Тетрадь  - Резинка.  - Пластилин.  - Дневник.  - Ручка.  - Кисточка, краски, альбом, учебники, линейка, пластилин.  - Бумажная.  - Толстая, в клетку, линию…  - Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний.  - Пластмассовый, деревянный, вместительный.  - Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.  - Резиновый, жесткий, мягкий.  - Кожаный.  - Тетрадь в клетку – писать цифры. В линию – писать буквы.  - Обязательно нужно соблюдать правила.  - Здороваются.  В школе "здравствуй" говорят,  И с улыбкой дарят взгляд!  - До звонка ты приходи,  И порядок наводи!  По звонку все дружно в ряд,  Ждут учителя, стоят.  - Слушать учителя!  Друга зря не беспокой,  Береги его покой.  На уроке тишина,  Руку поднимай тогда,  Если хочешь отвечать,  Или важное сказать.  - Нет. На уроке ждут ответ -  Кто-то знает, кто-то нет,  Отвечает только тот.  Кого учитель назовет.  - Парта - это не кровать,   И на ней нельзя лежать.   Ты сиди за партой стройно   И веди себя достойно. | **Ученица:**  -У каждого ученика есть ранец. Зачем, ребята он нужен?  **Ученица:**  - Правильно. Я сейчас буду загадывать загадки, а вы отгадайте какие предметы лежат в моем ранце.  На коробку я похож,  Ручки ты в меня кладешь. Школьник, ты меня узнал?  Ну, конечно, я —…(пенал)  Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь:  Солнце, реки, горы пляж. Что же это?  То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! можешь и нарисовать Что такое я...  Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш.  Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов. Я сегодня властелин — У меня есть...  Я большой, я ученик! В ранце у меня...  Без меня не обойтись,  Облегчаю в школе жизнь,  К листу легонечко прижми,  И что хочешь, напиши!  **Ученица:**  -Какие ещё школьные принадлежности вы знаете?  **Воспитатель:**  **-** Ребята, я буду называть предмет, а вы ответьте, какие они могут быть.  – Тетрадь из бумаги, – какая?  - А ещё какая?  – А карандаш, какой?  – А пенал, какой?  – Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая?  – Ластик из резины – ластик, какой?  – Портфель из кожи, – какой портфель?  **Ученица:**  **-** А вы знаете зачем нужны разные тетради (в клетку, линию)?  - Какие же вы молодцы!  **Воспитатель:** Настя показала вам, что лежит у нее в рюкзаке. А теперь давайте проверим какие вы внимательные. Что вы возьмете с собой, когда пойдете в школу?  **Ученица:** Ребята, у меня есть карточки, на которых изображены предметы. Среди них есть школьные принадлежности, и есть предметы, которые в школу брать нельзя.  **Воспитатель:**  -Очень хорошо, Настя. Ребята будут по - одному выходить к доске и прикреплять изображение предметов, которые нужны в школе к ранцу. А остальные карточки прикреплять на другой стороне доски. А ты проверяй.  МЯЧ, КНИГА, ИГРУШКА, РУЧКА, АЛЬБОМ, КОРОБКА, ШЛЯПА, КАРАНДАШ, ПЕНАЛ, РЕЗИНКА, КУБИКИ, ПОРТФЕЛЬ, ОТКРЫТКА, НОЖНИЦЫ…  **Ученица:** Все правильно. Ребята, что нужно знать, когда вы играете, переходите дорогу?  **Ученица:** Важные правила есть и в школе! Знаете ли вы их?  **Воспитатель:**  **-** Ребята, действительно, мы о многом сегодня поговорили, а о правилах поведения в школе не вспомнили! Настя, давай ты будешь задавать вопросы, а ребята будут отвечать. Если они неправы, ты дашь нам совет.  **Ученица:**  **-** Хорошо. Слушайте внимательно! Когда дети приходят в школу, что они делают при встрече со взрослыми и друг с другом?  - Когда прозвенит звонок, где ученик должен ждать прихода учителя?  - Что надо делать ученикам, чтобы узнать новое и многому научиться на уроке?  - Если ученик отвечает на вопрос учителя, можно ли ему подсказывать?  - Как в школе называется стол, за которым сидят дети?  - Елена Ивановна, какие ребята молодцы! Ответили все правильно!  **Воспитатель:** Настя, как ты думаешь, ребята готовы идти в школу?  **Ученица:**  - Конечно! Наша школа будет рада приветствовать таких учеников. Ребята, мне так интересно было у вас, но мне пора, а то я нарушу еще одно правило. Нельзя опаздывать на уроки! Это неуважительно по отношению к учителю, а еще мне не хочется, что - нибудь интересное пропустить. Ребята, мы с одноклассниками сделали вот такой альбом, в котором есть все правила, которые нужно в школе соблюдать. Внимательно его изучите и тогда вам в школе будет еще интереснее. Я его дарю вам. До встречи 1 сентября! | Ответы детей. Показ школьных принадлежностей  Игра «Подбери прилагательное»  Ответы детей  Игра на внимание «Возьмем – не возьмем.»  Дети работают у доски  Разгадывают загадки  Настя уходит |
| **3 этап: Итог НОД** (Рефлексия)  **Цель:** совершенствовать умения детей оценивать свою деятельность, высказывать свое мнение, подводить итог. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе обсуждения.  **Форма работы:** групповая. | | |
| - Мы говорили о школе.  - Потому что мы скоро станем учениками. Пойдем в школу.  - Ученица.  - Что в школе много интересного можно узнать. Мы научимся читать и писать.  - Внимательным, доброжелательным, дружелюбным. Должен уважать других.  - Школьные принадлежности, ранец, школьная форма.  - Правила, которые нужно в школе соблюдать.  - Нельзя опаздывать на уроки. Каждый урок начинается со звонка. Нельзя спать на парте. Нехорошо подсказывать. Нужно давать возможность другим детям отвечать. На уроках нужно соблюдать тишину. Если хочешь ответить, то нужно поднять руку.  - Нет.  - Будем мешать на уроке другим. Не услышим, что будет рассказывать учитель.  - Я был внимательным….. | - Ребята, о чем мы с вами говорили на занятии?  - Почему тема нашего занятия посвящена была школе?  - Кто был у нас в гостях?  - Что интересного она вам рассказала?  - Каким должен быть ученик?  - Что должно быть у каждого ученика?  - Что помогла нам вспомнить Настя?  - Какие правила вы вспомнили?  - Можно ли носить игрушки в школу?  - Как вы думаете, почему?  - Вы все правильно сказали. Вам понравилось занятие?  А какими учениками были сегодня вы? Какую бы оценку вы получили на уроке?  - Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трёх карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «Понравилось вам занятие?»  Красная - понравилось; жёлтая - не очень; синяя - не понравилось.  - А я, ребята, хочу, чтобы вы стали достойными учениками и учились только на «4» и «5» | Ответы детей  Ответы детей  Дети выбирают карточку, воспитатель уточняет почему. |

**Литература:**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно – демонстрационный материал по ФГОС: Серия «Школьные принадлежности».

Сборник загадок о школе.