**МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Скоблова Наталия Игоревна**

*Аннотация*

*В статье описываются методы мониторинга успеваемости обучающихся во время дистанционного обучения для преподавателей и классных руководителей.*

Мониторинг успеваемости — это отметка успеваемости обучающегося на протяжении определенного промежутка времени, регистрация этих результатов и использование полученной информации в процессе построения дальнейшей программы. Другими словами, сбор всех результатов тестирования и других показателей прогресса, четкое их фиксирование и корректировка программы в зависимости от этого.

Все результаты обучения должны фиксироваться в журналах теоретического обучения, ведомостях и педагогических дневниках для их своевременного анализа.

С переходом на дистанционный формат резко поменялась форма обучения, стали использоваться различные электронные сервисы, которые помогают как в роли классного руководителя, так и в роли педагога. Платформа Google Класс очень удобна, легка в использовании, есть возможность создавать задания разного рода, к тому же она бесплатна. После выполнения задание можно сразу оценить и выставить оценку, которая сразу же сохраняется, что очень удобно. Видна динамика выполнения заданий каждым студентом, показан средний балл по теме, что позволяет провести мониторинг успеваемости обучающегося. Также есть возможность обратной связи со студентами, которые могут задать вопрос, написав личное сообщение. Приходит уведомление и можно сразу ответить на вопрос. Там же студенты отмечаются о присутствии на паре, что удобно классному руководителю.

Здесь же можно провести текущий контроль знаний с помощью различных форм и методов (тест, практическая работа, кроссворд и т.п.), тесты и кроссворды удобно разрабатывать в различных онлайн конструкторах (Google формы, Online Test Pad, Socrative, Kahoot), они удобны, здесь есть возможность просмотреть статистику ответов и определить какие вопросы вызвали наибольшее затруднение, что позволяет определить уровень усвоения знаний по теме или разделу. Плюс студент видит неправильные ответы и может сделать выводы о том, над какой темой стоит поработать еще.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в режиме онлайн-конференций, с обязательным подключением видео для идентификации студента. Для этого хорошо подходят платформы Zoom и Skype.

Помимо Google Класса оценки должны выставляться и в электронный журнал, к которому имеют доступ все преподаватели и классные руководители, они могут проследить результат обучения своих групп. Текущие оценки за месяц и семестр выставляются в электронных ведомостях, где сразу же происходит подсчет успеваемости группы и процент качества.

При необходимости также ведется работа и по электронной почте и в социальных сетях, как со студентами, так и с их родителями.

Зачастую дистанционное обучение реализуется специфичными методами, но оно должно органично вписываться в систему непрерывного образования. Интернет представляется обучающимся и преподавателям в качестве новой коммуникационной среды.

Таким образом, мониторинг успеваемости обучающихся можно легко реализовать в условиях телекоммуникационной сети, с помощью современных интернет-технологий.

**Используемая литература**

1. Дистанционное обучение:

https://studwood.ru/2177939/pedagogika/kontrol\_znaniy\_distantsionnoy\_forme\_obucheniya

1. Все возможности Google Класса:

https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=ru

1. Как использовать Google Формы:

https://support.google.com/docs/answer/6281888?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru