***Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение город Когалым «Колокольчик»***

***"Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста в ДОУ"***

***по теме: «Веселые опыты с водой»***



***Барышева Белла Борисовна***

***воспитатель МОДОУ «Колокольчик»***

***Когалым 2020г.***

**Актуальность темы занятия:**  
«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости!» - так гласит народная мудрость.  
К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья.   
Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?   
Одним из путей решения этой проблемы является организация работы в детском дошкольном учреждении по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью у дошкольников.

**Конспект исследовательской деятельностью (ОБЖ) по теме:**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

**Цель:** Создание условий для включения детей – инвалидов в образовательную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья;
* Расширять кругозор детей об окружающей действительности, в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека;
* Формировать представления об элементарных общепринятых нормах и правилах поведения (соблюдение культурно-гигиенических навыков, полезных привычек);

Развивающие:

* Развивать партнерские взаимоотношения с взрослыми и детьми в становлении ценностей ЗОЖ;
* Закреплять элементарные представления о собственном здоровье.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к разным видам деятельности;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в совместной деятельности;
* Воспитывать уважение, сопереживание, сочувствие к детям – инвалидам.
* Воспитывать ребенка как субъекта здоровье сберегающей деятельности и поведения.

**Предварительная работа:**чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит»; просмотр мультфильма «Цветик-семицветик», «Винни-Пух в гостях у кролика»; беседы с детьми на темы здоровья, здорового образа жизни, безопасного поведения в быту и на улице, о бережном отношении к своему телу, органам чувств; выполнение логических заданий, разгадывание загадок; заучивание советов от Айболита.

**Формы и методы организации совместной деятельности:** медитация, утренний круг-приветствие, загадывание загадки, чтение стихов, беседа, самостоятельная практическая работа, работа в подгруппе, рефлексия, использование аудиозаписи, мультимедиа, наглядного дидактического материала.

**Оборудование:** мультимедиа, стулья, столы, ноутбук, аудиозапись, дидактическая игра «Найди лишний предмет», дидактическая игра на подгруппу детей «Опасно-Безопасно», интеллект-карта (ватман, иллюстрации для творческой работы, кисточки, клей, салфетки, мольберт.

**Ход деятельности:**

**Организационный момент:**

**Игра Медитация «Тепло моего сердца»** (проводится под спокойную музыку).

В.: Давайте найдём своё сердце, прижмём обе руки к груди, и прислушаемся, как оно стучит: «тук, тук, тук». А теперь представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Давайте пошлём друг другу и гостям немного света и тепла своего сердца (руки вынести вперед).

**Приветствие в кругу «Встанем рядышком по кругу»**

**В.:** А теперь давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

**В.:** На что похоже слово «Здравствуйте?» (на здоровье). Да, ребята, мы пожелали друг другу здоровья.

В.: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в волшебную страну «Здоровья»? (Да) Попасть туда можно, только если у вас хорошее здоровье и доброе сердце.

**В.:** Я вам хочу загадать загадку послушайте с кажите про кого она?

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит Добрый **доктор Айболит**

**На экране заставка с «Айболитом»**

**В.:** Правильно! Эта загадка про самого знаменитого и известного всеми детьми доктора Айболита

**Сл. Игра «Советы доктора Айболита»**

**В.:** Посмотрите на экран, у нас в гостях сегодня доктор Айболит (включить слайд № 2). Ребята как вы думаете какой совет может нам дать знаменитый доктор чтобы вы были не болели и были здоровы. Пожалуйста, поделитесь с нами! (**Дети читают стихи 4 слайда**).

* Чтоб здоровым, крепким быть. Нужно развиваться и для тела для души спортом заниматься.
* Руки с мылом надо мыть чтоб здоровенькими быть. Чтоб микробам жить не дать, руки в рот не надо брать …
* Зубы - как цветы на грядке. Помни! И без лишних слов. Содержи их все в порядке – садовод своих зубов.
* Чистота – залог здоровья, Чистота нужна везде. Дома, в школе, а работе И на суше и в воде…

**В.:** Молодцы! Вот сколько советов мы узнали! А кто еще может добавить, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

**Д.:** Да, чтобы быть здоровым, нужно закаляться, дышать свежим воздухом, плавать, кататься на лыжах и коньках, соблюдать режим дня, ходить в походы, а главное – быть добрым и дарить близким хорошее настроение.

**Отгадывание загадок «Предметы помощники» *(предмет личной гигиены)***

**В.:** А еще чтобы быть здоровым нужно пользоваться только своими предметами личной гигиены. А про них нам сейчас ребята загадают загадки.

Ручка есть, а ножек – нет.

А зубов – не счесть!

Но не нужен ей обед:

Не умеет есть.

Не акула и не тигр,

Не для кухни, не для игр.

"Для чего?" – тогда вопрос. –

Ну, конечно, для волос! –

Зубы – длинные полоски,

А зовут её – РАСЧЁСКА.

Не люблю грязнуль, нерях,  
Грязных шортиков, рубах.  
Чтоб без сажи были лица,  
Предлагаю всем умыться.  
А чтоб тело чистым было,  
Вам поможет в этом –МЫЛО.

Худая девчонка –

Жесткая чёлка,

Днём прохлаждается.

А по утрам да вечерам

Работать принимается:

Голову покроет

Да стены помоет. - ЗУБНАЯ ЩЁТКА

**Физ. минутка «Солнышко лучистое хочет скакать»**

**Игра «Правильные советы»**

**В.:** Ребята, а теперь пройдите на ковер, встаньте свободно, мы с вами немного поиграем.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Вы потопайте - нет, нет!

Постоянно нужно есть,

Для здоровья кашу,

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу. (Дети хлопают)

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад. (Дети топают - нет, нет)

Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать. (Дети топают - нет, нет)

**Экспериментальная деятельность «Водица-вода»**

**В.:** ребята скажите без чего человек не сможет прожить и не сможет быть по-настоящему здоров?

Д.: без солнца, воздуха и воды.

**В.:** Закройте свои глаза и представьте на минуту, что с нашей зелёной планеты вдруг исчезла вода. Как вы думаете, что может случиться?

**Д.:** Всё живое засохнет, погибнет и не смоет жить без воды.

**В.:** Что же такое вода, какими свойствами она обладает – все это мы свами попробуем выяснить, в нашей лаборатории.

**В.:** Ну, что приступим (дети проходят к рабочим местам. На столах емкости, вода, вода с крахмалом, кристаллики с красителями, сахар, мелкие игрушки, стакан с питьевой водой)

**Исследования**

**В.:** Перед нами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

**Д.:** Нет. Одна чистая, другая – грязная.

**В.:** а как вы думаете, очистить грязную воду можно? Посмотрите – я для этого возьму воронку, вложу в неё листок специальной бумаги и начну пропускать грязную воду через эту воронку. Что у нас получается?

**Д.:** Вода становится чистой.

**В.:** а что стало с нашей бумагой?

**Д.:** Грязная стала

**В.:** Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки? А какую воду мы должны с вами пить?

**Д.:** рыбки живут в чистой воде, а мы пьём чистую воду.

**В.:** Да, только в чистой воде могут жить рыбки и лягушки.

Этот опыт провела я. А сейчас вы будете проводить свои опыты. (работа по под группам)

**1 стол** – **прозрачность воды**. Опустить в один стакан кристаллики краски и когда вода окрасится опустить туда мелкую игрушку видна она или нет. Затем в стакан с водой опустить другую игрушку.

Вывод – Вода прозрачна.

**2 стол** - **есть ли вкус у воды**? Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После дети должны попробовать кипяченную воду. Затем положить кусочек сахара в один стакан, а в другой щепотку соли размешать и попробовать

Вывод –вкуса.

**3 стол** - опустить кусочек сахара в воду. Растаял, растворился.

Вывод – растворитель сахара и соли

**В.:** Где в жизни мы можем наблюдать это?

**Д.:** За завтраком, когда кладем сахар в чай.

**В.:** Каким становится он?

**Д.:** Сладкий

**В.:** **Итог эксперимента** – вода – одно из самых удивительных веществ. Она обладает многими **свойствами:**

-прозрачность

-нет запаха

-без вкуса

- растворитель.

**В.:** Молодцы! Хорошо поработали. Я думаю вы теперь еще боле узнали о воде. Будите её беречь для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран. И будите всегда Здоровы!

**Д. Ира: «Полезно не полезно» *(продукты питания) около мольберта***

**В.:** ребята подумайте и скажите какие продукты питания полезные, а какие вредные для нашего здоровья. (разложить в корзину полезные продукты, ведро вредные)

**Игра «Что делать чтобы не болеть?» (*на экране)***

**В.:**ребята скажите, а как нужно заботиться о своем здоровье? Что нужно делать чтобы не кода н болеть и быть всегда здоровыми?

Надоотметьте, что нужно делать, чтобы не болеть, а теперь внимание на экран.

**Игра «Мульт-викторина»**

**В.:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и вспомнить мультфильмы, где герои говорят о здоровье! Присядьте на стулья. Чтобы увидеть отрывок из мультфильма, нужно правильно ответить на вопрос. Готовы?

**Заключительная часть:** Расслабляющая релаксация «Стук сердца»

**В.:** Ребята, я предлагаю вам пройти на ковер и сесть, как и куда хотите. Закройте глаза и послушайте мелодию своего сердца. (Аудиозапись «Мелодия сердца»).

**Стихотворение А. Барто «Дарю тебе сердце»**

Даю тебе сердце

На листике белом,

Дарю тебе сердце,

Что хочешь с ним делай.

Гуляй где угодно,

Ходи с ним повсюду,

Рисуй что захочешь,

Сердиться не буду.

Но лучше на нем

Рисовать не учись ты,

Пускай мое сердце

Останется чистым.

*(Дети дарят гостям поделки в виде Сердца)*

**В.:** Откройте глаза и сядьте. Пусть ваши сердечки всегда будут чистыми и здоровыми! Сердце – это двигатель нашей жизни. Давайте беречь свое здоровье. Вы со мной согласны (Ответы детей).

**Танец «Тетушка весельчак»**



**ИГРА приветствие: «Если каждый улыбнётся**

**Утро доброе начнётся…»**



**Д/ игра: «Полезные и вредные продукты»**



**Экспериментальная деятельность….**



**Самый интересный опыт «Фильтрация воды»**