**Занятие в 1 классе**

**Тема: Лес и человек. Что такое экология?**

**Цель**: сформировать первоначальное представление об экологии и её роли в жизни людей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с экологическими проблемами.

2. Обогащать и активизировать речь детей.

3. Учить анализировать, делать выводы.

**Развивающие:**

1.Развивать познавательную активность, умение работать сообща.

2.Развивать внимание, память, мышление, коммуникативные

способности.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

2. Формировать межличностные взаимодействия в процессе

продуктивной деятельности.

**Тип занятия**: усвоение нового материала.

**Оборудование**: мультимедийное оборудование, таблички со словами: «берёза», «сосна», «лось», «Бабочка», «экология», «муравей», карточки с заданиями для работы в парах и группах.

 **Ход занятия:**

**I.Организационный этап.**

– Поговорим?

- О чём?

- О разном и о прочем

О том, что хорошо и хорошо не очень.

О том, что знаешь ты, а что-то мне известно.

- Поговорим?

- Поговорим. Нам будет интересно!

**II. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний.**

**-** Итак, уважаемые мои собеседники, давайте определим тему беседы.

– Прочитайте слова и разбейте их на группы.

**БЕРЁЗА**

**ЗАЯЦ**

**МУРАВЕЙ**

**СОСНА**

**ЛОСЬ**

**ЭКОЛОГИЯ**

**БАБОЧКА**

– А как вы считаете, почему слово экология лишнее?

– Правильно,

- Тема нашей беседы - экология

– Ребята, а кто из вас слышал слово «экология»?

– Давайте попробуем проникнуть в тайну этого слова, т.е выясним его значение. Попробуйте объяснить, что значит слово «экология».

1. Этап усвоения новых знаний.

– Как можно выяснить значение этого слова? Как решить проблему?

***(*** Попробовать догадаться самим. Спросить у взрослых, посмотреть в толковом словаре, найти в Интернете)

\_ Я вам предлагаю посмотреть мультфильм, может он поможет вам догадаться, что такое экология?

(Мультфильм «Мальчик и Земля»)

- Итак, экология- это….

– Давайте сравним ваши высказывания с точным толкованием этого слова. Где его можно найти? (в словаре, в учебнике)

–Слово экология в переводе с греческого обозначает наука о доме. А о каком доме идёт речь? (Слайд)

- Слово «Экология» произошло от двух слов….

 (Звучат сигналы SOS)

– Что это за сигналы мы слышим? (сигналы бедствия, просьбы о помощи, сигнал SOS)

– Раньше мы, люди, не слишком внимательно прислушивались к сигналам бедствия, которые нам подавала природа.

А сейчас, этот сигнал SOS нам посылает лес. **Послушайте его историю**.

– Жил был лес.
**(Слайд 2) Птицы**
– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушайте (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)
**(Слайд 3) Звери**
– Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)
**(Слайд 4) Человек**
– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.
**(Слайд 5) Вырубка леса**
– Стал человек тогда вырубать лес.
**(Слайд 6) Пожар в лесу**
– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.
**(Слайд 7) Загрязнение водоемов.**
– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.
**(Слайд 8) Воздух**
– Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.
**(Слайд 9) Засорение отходами**
– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).
**(Слайд 10) Просьба леса**
– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. **Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.**

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

**«Помогите вернуть былую красоту!»**

(читает учитель)
**Я - лес! Я — в беде!
Взгляните, люди, на меня:
Пылаю я в дыму огня.
Меня взрывают, роют, жгут.
Меня совсем не берегут
Бутылки, банки, коробки.
Погибну скоро я с тоски.
Услышьте голос мой родной.
Я плачу дождевой слезой.
Я задыхаюсь, не молчу,
Землетрясениями кричу.
Я гневаюсь раскатом грома.
Хочу быть чистым и здоровым!
Очнитесь, люди!** - Сегодня я предлагает вам побыть экологами. От слова „экология“ произошло слово „эколог“. *Экологи* — это люди, которые занимаются экологией, защищают природу.

Ведь лес нуждается в скорой экологической помощи.

– Чтобы помочь лесу, давайте прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

- Что нам необходимо взять с собой? Что нам потребуется, чтобы навести порядок в лесу? (пакеты для мусора, саженцы, корм для птиц, лопаты, грабли)

- Итак, мы в лесу. С чего начнём? (Убирать мусор)

- Скажите, а как мы будем это делать? Весь мусор в один мешок?

- Да, давайте рассортируем мусор. Как?

- Мусор рассортировали и что мы оставим его в лесу?

- В нашем городе совсем недавно открылся завод по переработке твёрдых бытовых отходов, отправим этот мусор именно туда.

– Что же ещё нужно сделать, чтобы вернуть лесу его былую красоту, ведь он пострадал от рук человека? (Посадить деревья)

Если вы отгадаете загадки, то узнаете какие деревья растут в наших лесах.

-А где мы с вами живём?

1.Весной зеленела, летом загорела,

Осень в сад пришла, красный факел зажгла. (Рябина)

2.Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.  (Берёза)

3.Зимой и летом – одним цветом.  (Ёль)

4.Никто её не пугает,

А она вся дрожит. (Осина)

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.

**– Кого мы ещё должны вернуть в наш лес? (птиц и зверей)**

–Правильно.

- Следующее задание для

работы в парах*.*

*-* На столе у вас лежат конверты.

Достаньте пазлы и соберите картинки (на пазлах фотографии: глухаря, тетерева, дятла, синицы, кукушки, совы)

- Поделитесь с нами своими картинками.

–Какие же птицы поселились в нашем лесу? Расскажите о них.

–У некоторых ребят было домашнее задание, давайте послушаем

(выступления детей)

У него хороший слух,
Но когда токует, - глух!
Можно даже, говорят,
Взять руками глухаря.

Дятел подолгу стучит по сосне,
Ищет жучков и личинок в коре,
Ими питается, кормит птенцов,
За это зовут его - лекарь лесов.
Зимой в холода, снега и метели
Трудные настают времена,
И дятел шишки сосны или ели
Долбит и ест из них семена.

Кукушка куковала,
Года она считала,
Ошиблась, просчиталась,
О чем-то размечталась.
И начала все снова,
Век куковать готова.

Желтогрудая синичка –
Воробьиная сестричка
Предвещает нам мороз –
Береги, дружок, свой нос!

Голос страшный на болоте:
Это совы на охоте.
Только слышно: - Ух-ух-ух!
Аж захватывает дух!

**Притаились куропатки,
Где-то прячутся в траве.
Не колышется ни травки,
Не видать совсем их мне.

Вот иду неосторожно,
Увлеченно путь держа -
Хлоп-хлоп-хлоп - взлетели шумно,
Напугав совсем меня!**

Встали братья на ходули

Ищут корма по пути

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти.

– Посмотрите, как наш лес преобразился. А если мы повесим для них кормушки и угостим семенами и крошками, то они с удовольствием споют для нас песенку. Особенно нужно подкармливать в какое время года?

- А каких же животных заселим?

- Какие же звери обитают в нашем ЯНАО, вы узнаете, если продолжите фразу,

**назвав подходящее по смыслу животное.
1. Хитра, как…(лиса)
2. Неуклюжий, как….(медведь)**

**3. Труслив, как…..(заяц)
4. Голоден, как….(волк)
5. Колючий, как….(еж)
6. Вынослив, как…(лось)**

- Снова запели птицы, звери начали резвиться на полянках.

- Для того, чтобы лес оставался таким красивым, необходимо соблюдать правила поведения.

–Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Тогда поиграем в игру

«Экошарик», посмотрите внимательно, что он нам напоминает? Наш общий дом- планету Земля, красивую зелёную, цветущую. Наш « экошарик» - это напоминание нам, людям какой должна быть наша планета

Я читаю стишок и кидаю экошарик, **у кого остался шарик по окончанию четверостишия тот отвечает на вопросы**

**Игра «Экошарик»**

**Ты лети наш экошарик,**

**Долго, долго по лесам.**

**Ну а кто поймает шарик,**

**Тот сейчас расскажет нам.**

**Правила поведения в лесу.**

**- Как вы думаете, что обозначает этот знак?**

1. **Этап закрепления новых знаний.**

- Ребята, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Это мы в сказке смогли очень быстро посадить и вырастить деревья, заселить лес животными, а в жизни всё гораздо сложнее.

- К сожалению, из-за загрязнения, изменения природы и агрессивного поведения человека по отношению к природе многие виды растений и животных сейчас находятся под угрозой вымирания. Они внесены в Красную книгу.

- Что такое Красная книга? (слайд)

- Есть такая «Красная книга ЯНАО», в неё занесены 63 вида животных, 43 вида насекомых, 33 вида растений, 15 видов грибов и 2 вида лишайников.

Вот некоторые из них (слайд)

 **IV.Физкультминутка**

 Игра «Светофор» (круги зелёного цвета –«Да» и красного цвета – «Нет»)

**Если я приду в лесок и сорву ромашку (Нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку (НЕТ)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (ДА)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю (ДА)
Если разведу костер, а тушить не буду (НЕТ)
Если сильно насорю, а убрать забуду (НЕТ)
Если мусор уберу, банку закопаю (ДА)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (ДА)**

 **V. Рефлексия**

**-Наше путешествие по экологической тропинке подошло к концу.**

–Ребята, как вы думаете, а можно ли наш сегодняшний

разговор считать важным? Почему?

–Как же нужно относиться к природе, чтобы она не погибла?

–А какие меры принимаются по охране природы?

**Игра «Оратор»** (выступления учащихся по теме занятия)

–Так какая же наука занимается охраной природы?

–А как называются люди, которые охраняют природу?

Ребята! Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, летали бабочки, пели птицы. И чтобы нам не стыдно было перед ней за себя и свои поступки.

**Ученик:** Ты, дружок,

Смотри не подкачай!

Правдивым быть

И добрым обещай!

Не обижать ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка,

Люби цветы, леса,

Простор полей -

Все, что зовется

Родиной твоей.

–А сейчас я прошу вас подойти к « Чудо-дереву» и оставить свой магнитик (выразить своё впечатление, настроение)