Викторина по экологическому воспитанию старших дошкольников

**«Мы любители природы!»**

Воспитатель:

Коваль Татьяна Александровна

**Цель:** формировать экологическую культуру детей старшего дошкольного возраста, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание, словесно – логическое мышление.

**Задачи:**

• Обобщить знания детей о животных, птицах, растениях, временах года, охране природы.  
• [Развивать логическое мышление](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplanetadetstva.net%2Fpedagogam%2Fgotovimsya-k-shkole%2Frazvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html), речь.  
• Активизировать внимание, память.  
• Учить детей соблюдать правила игры.  
• Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.  
• Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Знакомство с Красной книгой, чтение произведений Пришвина М.М. и других писателей, рассматривание иллюстраций о природе.

**Ход занятия:**

Ребята входят в зал под музыку. Встают в полукруг.

Воспитатель:

Давайте, люди.

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

Как парус с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами.

Давайте, люди,

Любить планету,

Во всей вселенной

Похожей нету!

Воспитатель:

- Ребята, вы любите играть? (ответы детей)  
- А какие бывают игры? (ответы детей)  
- Я вам сегодня предлагаю необычную игру, это игра - викторина. Называется она «Любители природы».  
- Я предлагаю вам стать «Любителями природы». Согласны?  
- Сегодня вы будете показывать свои знания о природе , о животных, растениях, об их особенностях.

Разделимся на две команды: мальчики и девочки. Придумаем название, кричалку или девиз.  
Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает.  
Предлагаю ребятам пройти к столикам со стульчиками, которые стоят полукругом. Дети проходят и рассаживаются на свои места, за столы с заранее подготовленными эмблемами.

- Для проведения нашей экологической викторины «Любители природы» понадобится справедливое жюри, состоящее из числа гостей.

(Представление жюри – 3 человека).

- Давайте вспомним правила нашей игры:

Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей. На вопросы могут отвечать только те, кто первым поднял руку. Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.  
Нужно быть очень внимательным и терпеливым.

- Внимание! Начинаем нашу экологическую викторину:

«Любители природы».

Воспитатель:

1.Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру:  
**«С какого дерева листочек?»**Каждый ребенок вынимает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы каждой команде фишки.

Воспитатель: Молодцы. Жюри подводит итоги. А мы переходим к следующему конкурсу.

**2.Игра «Бывает — не бывает».**

Командам по очереди будут задаваться вопросы, на которые вы должны дать ответ: **бывает или не бывает.**

Листопад зимой (не бывает)  
Дождь летом (бывает)  
Роса зимой (не бывает)  
Заморозки весной (бывает)  
 Гроза летом (бывает)  
Метель летом (не бывает)  
Радуга летом (бывает)  
Град летом (бывает)  
Буран летом (не бывает)  
Иней зимой (бывает)

Туман осенью (бывает)  
Иней летом (не бывает)  
Мороз летом (не бывает)  
Лужи зимой (не бывает)

Воспитатель:

Молодцы. Жюри подводит итоги. А мы переходим к следующему конкурсу.

**3.Игра «Собери пазл»**

Детям предлагается собрать разрезные картинки-пазл. Оценивается та команда, которая быстрее соберет пазл и расскажет, что там изображено.

Воспитатель: Молодцы. Жюри подводит итоги. А мы переходим к 4 конкурсу.

**4.Игра «Зимующие и перелетные птицы».**На картинках, зимующие и перелетные птицы, одна команда отбирает зимующих птиц, другая – перелетных.  
Воспитатель:Жюри проверит верно ли выполнено задание.

Спасибо жюри. А мы переходим к 5 конкурсу.

**5. «Путешествие по страницам сказок».**

Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, на которые вы должны дать правильный ответ.

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (Варианты: сосна, **дуб**, клён, берёза.)
2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из розы, из лилии, **из тюльпана**, из пиона)
3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятало и укрыло детей? (Варианты: слива, груша, **яблоня**, черёмуха.)
4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: **за кустами роз**, за кустами пионов, за кустами хризантем, за кустами астр.)
5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (Варианты: под сосной, **под елью**, под лиственницей, под дубом.)
6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из багульника, из медуницы, **из крапивы**.)

Воспитатель:

- Молодцы. Жюри подводит итоги. А мы переходим к следующему конкурсу.

**6.Игра « В гостях у птиц »**  
Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)  
Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт, за правильный ответ получаете фишку. ( Прослушивание записи пения птиц)

Ребята, вы – молодцы, можете узнать птиц по голосу, за правильные ответы получайте по фишке.  
**Воспитатель:**

- Хорошо. Жюри подводит итоги. А мы предлагаем вам немножко отдохнуть и поиграть.

Дети выходят на середину зала, встают в круг.

**Физминутка «Скачет шустрая синица**»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Воспитатель:** - Хорошо отдохнули. А мы переходим к 7 конкурсу.

**7. «Загадки».**

Командам предлагается отгадать загадки. Чтобы их отгадать, нужно быть очень внимательным.

**Воспитатель:**

Зверька узнали мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой,  
А в рыжей шубке - летом.  
(белка)

Какой зверь опасный  
Ходит в шубе красной,  
Снег разгребает,  
Мышек хватает  
За собой все следы заметает?  
(лиса)

Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зеленый.  
Любит снежные луга.

(олень)

Очень сильный и высокий  
По колено снег глубокий.  
Не олень, но он рогатый,  
Все зовут его сохатый.  
(лось)

Что за зверь,  
Скажите, братцы,  
Может сам в себя забраться?  
(Норка)

Вперевалку зверь идёт  
По малину и по мёд.  
Любит сладкое он очень.  
А когда приходит осень,  
Лезет в яму до весны,  
Где он спит и видит сны.  
(Медведь)

Воспитатель:

- Молодцы. Жюри подводит итоги. А мы переходим к следующему конкурсу.

**8. Правильное поведение на природе.**

**Воспитатель:**

- Ребята, перед вами картинки с правилами поведения на природе, выберите правильные и перечислите .

* Нельзя громко кричать в лесу.
* Запрещается дотрагиваться до птичьих гнезд.
* Нельзя ломать деревья.
* Не бегать слишком быстро по незнакомой местности – под травой может быть корень дерева или камень, можно споткнуться и пораниться.
* Нельзя подходить слишком близко к обрывистым берегам реки – ком земли может обрушиться.
* Нельзя разорять муравейники – это навредит насекомым и может стать причиной возникновения аллергической реакции.
* Нельзя допускать истребления насекомых: бабочек, жуков, пауков – возможно, это редкие виды.
* Небезопасно срывать некоторые растения и цветы, так как они могут быть ядовитыми или занесенными в Красную книгу природы.
* К незнакомым животным подходить близко не рекомендуется.
* В лесу нельзя убегать от взрослых, так как можно заблудиться.

У нас получилась памятка **«Правила поведения на природе».**

**Воспитатель:**

- Дорогие ребята! Мне очень приятно, что вы приняли участие в нашей экологической викторине «Любители природы». Надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее.

- Слово предоставляется уважаемому жюри.

**Подведение итогов. Объявление общего счета. Награждение.**

**Воспитатель:**

- Спасибо жюри.

- Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (хорошее).

- Я предлагаю на прощание спеть всем вместе добрую песню

(Весёлая песенка о дружбе).