**Квест для детей подготовительной к школе группы «Правила дорожного движения»**

**Составитель**:Дёмина Светлана Юрьевна ГБОУ Школа №1537 УК «Радуга»

**Цель:** актуализировать знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

• Создать условия для ориентирования в пределах близлежащего микрорайона с помощью гугл карты;

• Стимулировать детей к усвоению правил дорожного движения, значений дорожных знаков, их классификации;

* Развивать мышление, речь, внимание;
* Воспитывать сочувствие, желание прийти на помощь.

Дети вместе с педагогом на интерактивной доске рассматривают карту со спутника микрорайона.

Педагог задает вопросы:

-Давайте найдем наш д/с.

- Как он называется?

-На какой улице он расположен?

-А где ваш дом?

- Какой у вас адрес?

-Какие еще интересные объекты есть в нашем микрорайоне?

-Давайте их найдем.

-Давайте проложим безопасный маршрут от вашего дома до (д/с, магазина).

Задание: нужно расставить знаки дорожного движения по пролагаемым маршрутам.

 С помощью интерактивных человечков дети «проходят» этот маршрут, а педагог задает в это время вопросы:

-По какой части дороги движутся машины?

-По какой части дороги движутся пешеходы?

-Что такое обочина?

-Почему ты переходишь дорогу в этом месте?

-Какой знак тебе помогает перейти дорогу в этом месте безопасно?

-А почему нельзя перейти вот здесь?

-Мы с вами «прогулялись» понарошку по улицам нашего микрорайона. А хотите по-настоящему отправиться в путешествие в необыкновенную страну? Но просто так в нее попасть нельзя. Это возможно лишь с ее жителями. Отгадайте загадку о ком я говорю:

У него всегда три глаза,

 Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

 Он глазами говорит:

«Можно ехать!»,

 «Путь закрыт!»,

 Иль «Внимание! Постой!».

Кто же этот постовой…

 (Светофор)

Выходят 2 героя, наряженные светофорами (автомобильный и пешеходный):

-Здравствуйте, ребята. Вы, конечно же, знаете кто мы? (ответы детей)

-Да, мы родные братья. Мы делаем одно и то же дело. Какое? (ответы детей)

-Верно, регулируем дорожное движение. Но мы отличаемся друг от друга. Чем? (ответы детей)

-Верно, я-для машин, а я -для пешеходов.

-Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

-У светофора свет горит

 — «Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

-У светофора свет горит

 — «Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

- Все ли эти 3 цвета есть у каждого из нас? (ответы детей)

-Могут ли одинаковые цвета гореть одновременно на светофоре для машин и на светофоре для пешеходов? (ответы детей)

-Почему? (ответы детей)

-Но не всегда там, где человек может перейти дорогу есть светофор. Вы как считаете, в каком месте можно переходить дорогу безопасно?

-Какой знак должен быть в этом месте?

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (ответы детей)

- Вот и мы с вами сейчас отправимся в волшебную страну. Но не просто пойдем, а пойдем по карте

Детям выдается карта с расположенными дорожными знаками и указателями.

Создается проблемная ситуация.

- нам нужно пройти прямо до развилки дорог. Потом поступить так, как разрешено знаками (на перекрестке стоят знаки ( проход пешеходу запрещен, проезд запрещен),

-Что означают эти знаки? (ответы детей)

-Для кого они предназначены? (ответы детей)

-Так куда же нам нужно идти? (ответы детей)

-Верно, мы идем в ту сторону, в которую запрещено ехать машинам, а пешеходам - разрешено.

-Ой, смотрите, поляна, а на ней, как солдаты на параде, стоят дорожные знаки (дор. знаки на стойках). Только они все перепутаны. Давайте им поможем и наведем порядок: разрешающие знаки поставим слева, а запрещающие знаки справа (в процессе классификации педагог задаем детям вопросы:

-Это какой знак?

-Что он означает?

- К каким знакам мы его поставим?

Светофоры хвалят детей: -«Ну вот, молодцы! Помогли навести порядок».

-А вы не заметили, что мы уже оказались в нашей волшебной стране «Правил дорожного движения»? И сразу сделали доброе дело.

-Куда же мы должны дальше направиться, давайте сверимся с картой. (ответы детей)

-Посмотрите, нам нужно попасть на автодорогу. Пешеходам можно передвигаться по автодороге?(ответы детей)

-Что же нам предпринять? (ответы детей)

-Верно, нужно стать автомобилистами. Но просто так сесть за руль машины и поехать нельзя, нужно сдать экзамен.

Светофор одевает фуражку ППС.

-Я приму у вас экзамен.

Отвечайте на вопросы, и если не ошибетесь, выдам вам водительские удостоверения:

--где ездят машины? (ответы детей)

-где передвигаются пешеходы? (ответы детей)

-какие сигналы светофора вы знаете? (ответы детей)

-красный цвет светофора означает…(ответы детей)

-зеленый цвет светофора….(ответы детей)

- если едет машина с включённой сиреной и мигалкой, что должны сделать автомобилисты? (ответы детей)

-как можно переходить улицу? (ответы детей)

-на пешеходном пешеходе кто кого должен пропустить машина или пешеход? (ответы детей)

-где люди ждут транспорт? (ответы детей)

-как нужно себя вести в автобусе, троллейбусе, маршрутке? (ответы детей)

-как обходят автобус? (ответы детей)

-а троллейбус? (ответы детей)

-можно ли переходить проезжую часть одному? (ответы детей)

-с кем можно переходить проезжую часть? (ответы детей)

-что означают эти знаки (показывает знаки: пешеходный переход, осторожно, дети, подземный переход) (ответы детей)

-Думаю, что вам можно доверить вождение транспорта.

Детям выдаются «водительское удостоверения».

-Приглашаю сесть в машины (дети рассаживаются в шагомобили) и проехать по автомобильной дороге, учитывая значение знаков (направо, осторожно-дети, налево, круговое движение, пешеходный переход, значение сигналов светофора), до указателя Тупик.

-Вот мы и добрались до крайней точки нашей волшебной страны. За то, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения мы приготовили для вас подарки. Это светоотражающие браслеты. Они сделают вас видимыми даже в темноте. Мы остаемся в нашей стране, а вам пора возвращаться в д/с. До свидания! Не забывайте о правилах дорожного движения!