Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тарумовская СОШ»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:

**«Тарумовский район – России дагестанская частица»**

Выполнили – ученики МКОУ «Тарумовская СОШ»,

Тарумовского района

**Петрова Виктория**

Руководитель – Ткачёва С.В

-2019-

**Содержание**

I. Паспорт проекта ………………………………………………..3

II. Этапы работы над проектом…………………………………...3-7

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Литература………………………………………………………….8

Приложение ………………………………………………………..9

**Паспорт проекта**

**Тема проекта** - « Тарумовка- России дагестанская частица»

**Тип проекта** - информационный

**Возрастная категория -** первый , второй классы

**Продолжительность проекта** – краткосрочный

**Методы проекта** – поиск,

**Форма презентации** –

**По характеру взаимоотношений** – групповой

1. **Подготовительный этап**

**Актуальность**

 Родина наша – это страна,

 Очень и очень большая она,

 Родина наша – это наш дом,

 Где мы все вместе дружно живем!

 Среди просторов родимой страны,

 Есть тихий край, где живем я и ты,

 Мы малою родиной край тот зовем,

 И ним мы гордимся, его бережем!

Все мы любим родину. Каждому она близка своей незабываемой красотой. Эта красота к колыбельной песне матери, в тропинке, бегущей к светлым благоухающим полям, в свежести утреннего ветерка, в звенящих капельках весеннего дождя.

Наш проект «Тарумовский район – России дагестанская частица» актуален, так как в ходе реализации данного проекта мы познакомились с историей возникновения и становления Тарумовского района.

Мы решили изучить историю возникновения и становления своего родного края. Каждый сказал себе:

-Я должен знать историю моего района. Это всё равно, что знать свою родню. Так появилась проблема проекта.

**Цель проекта:**

* расширить знания учащихся о родном крае;
* формирование чувства любви к своему родному краю, к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
* воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому своего народа.
* развивать творческие способности детей на базе: предметного и метапредметного содержания, овладение приёмами и методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, умение искать нужную информацию, развитие коммуникативной компетентности обучающихся, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и одноклассниками.

**Задачи:**

* формировать умение работать в группе;
* способствовать общему развитию на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;
* расширить представления о родном крае, районе, познакомиться с историей родного района, его месторасположением, достопримечательностями, культурой, традициями;
* воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.

**Ожидаемый результат**

В результате работы над проектом будет собран дополнительный материал по теме. У детей сформируются представления, компетенции о родном крае, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, традициях и обычаях. У учащихся сформируется чувство национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной район, желание сохранить его чистым и красивым.

1. **Основной этап**
2. Описание проведения исследования.

На этом этапе важно пробудить интерес у детей к исследуемой теме, поэтому проведём беседу. Чтобы дети рассуждали, создадим психологическую комфортность. Неправильные ответы учеников станут основанием для поиска новой информации.

Цель учащихся:

* изучить и расширить знания о родном крае;
* научиться работать в команде;
* представить результаты своей деятельности публично;

После принятия целей, ученики высказывают идеи по созданию совместного проекта. Учитель предлагает оптимальные методы и формы организации поиска информации. Для чёткой работы необходим план реализации проекта.

 **Планирование действий по разрешению проблемы**.

|  |  |
| --- | --- |
|  мероприятие | ответственные |
| Из прошлого села Тарумовка. |  Первая группа  |
| Занятия людей. | Вторая группа |
| Основание Тарумовского района  | Третья группа |
| Культурная жизнь района. |  Четвёртая группа  |
| Отрасли сельского хозяйства | Пятая группа |
| Известные люди Тарумовского района. | группа  |
| Обычаи и традиции нашего края. «Истоки вечных традиций» |  группа  |

На данном этапе ребята собирают материал, работают с художественной литературой и другими источниками.

Учитель наблюдает, координирует работу групп, индивидуально консультирует учащихся, сам является источником информации и помогает в создании продуктов деятельности.

2.Погружение в проект.

 Были определены цели и сформированы задачи проекта.
Затем определено название проекта, намечен план работы, а также возможные источники информации.
Предварительную информацию по интересующей теме получили из разговоров со взрослыми, учителями, библиотекарями, родителями, учащимися школы. Кроме того, посетили школьные и районные библиотеки, краеведческий музей, а также попросили родителей воспользоваться ресурсами интернета.

**Очень интересна и занимательна история нашего района. Знаете ли вы откуда пошло название нашего села? ( Первая группа)**

В 18 веке царское правительство, стремясь заселить свободные земли между Кумой и Тереком, усиленно стало раздавать их помещикам из центральных районов России.

В числе других помещиков в 1765 году получил земли, по реке Средней помещик Андрей Тарумов. Река Средняя одна из рукавов Терека, которая протекала по нынешней территории Кизлярского, Тарумовского районов и впадала в северную часть Каспийского моря.

В 1791 году в этом же районе русское самодержавие дополнительно нарезало Тарумову ещё 2087 десятин земли.

После получения этих свободных земель помещик Тарумов в принудительном порядке начинает переселять своих крепостных крестьян из центральной зоны России на вновь приобретённые земли и основывает на реке Средней село, название которого впоследствии получило Тарумовка.

В первое время в Тарумовке насчитывало 10 – 15 дворов. Это свободные крестьяне, которые – казаки.

В первой половине 19 века село Тарумовка насчитывало 147 дворов. В Тарумовке стало три улицы: Большая, Малая и Непочётная.

**Занятия людей .(Вторая группа)**

Основное занятие крестьян – добыча рыбы. Приобретённая рыба в море обрабатывалась в усадьбе Тарумова: производилась солка ,копчение и провяливание. Затем рыба продавалась терским и гребенским казакам.

Вторая часть крестьян занималась земледелием, в основном сеяли пшеницу.

В середине 19 века из Терских казачьих станиц в поместье Тарумова завезён виноградник, а в конце третьей четверти 19 века виноградарство стало основной отраслью.

Для переработки винограда Тарумов построил примитивный винокуренный цех.

Тарумов имел тесные торговые связи с центром России, куда он отправлял вина своего производства.

Через Тарумовку проходила древняя трактовая дорога, по которой веками шли товары из России в Персию и из Персии в Россию.

**Основание Тарумовского района.( Третья группа)**

В 1931 году в Тарумовку председателем сельским советом был направлен Самохвалов Михаил Антонович из Кизлярского райкома партии.

 Полностью коллективизация в Тарумовке завершена к концу 1931 года.

В начале 1931 года для подготовки кадров в селе Тарумовка организовывались курсы трактористов. В 1932 году прибыло два трактора, к 1934 году техника всё больше и больше входила в быт колхозной деревни. Стали быстро расширяться посевные площади, повысилась урожайность.

Но Великая Отечественная война нанесла колоссальный ущерб хозяйству. С первых дней войны все мужчины были мобилизованы на фронт. В хозяйстве основную роль играли женщины и дети.

В1945 году развивать хозяйство нужно было сначала.

Это были самые трудные годы. Многие не возвратились в свой колхоз, многие возвратились неспособные к труду – инвалиды.

В 1946 году на карте появилась новая админстративная единица -Тарумовский район.

С того времени прошло много лет. А район живёт, развивается, процветает.

**Культурная жизнь Тарумовского района. ( Четвёртая группа)**

Носителями духовных богатств являются фольклорные коллективы, получившие звание «народный», такие как: «Рябинушка», «Таловчанка», «Раздольчанка», «Астыхнер», «Рыбачка», «Народные голоса», детский ансамбль «Ложкари». Они являются активными участниками районных и республиканских смотров, конкурсов, фестивалей.

     Успешно развивается в районе народно-прикладное искусство, передаваемое из поколения в поколение. Сохранение народного творчества способствует интернациональному сплочению, миру и дружбе между народами.

На территории Тарумовского района проживают более 30 национальностей. Каждое село на территории Тарумовского района сохранило свой этнос. Коктюбей - одно из старейших сел района, единственное в Дагестане с преобладающим большинством русскоязычного населения, в Карабаглах основное население - армяне, в Новодмитриевке – ногайцы и т. д.

**Отрасли сельского хозяйства ( Пятая группа)**

Наш район - район орошаемого земледелия. От работы мелиораторов зависит получение высоких урожаев сельхозкультур. На наших полях выращиваются пшеница, рис, ячмень, кормовые культуры.

 В условиях плоскостной зоны Дагестана хорошо адаптировалась симментальская порода крупнорогатого скота.
Широко известен в республике и за её пределами ФГУП «Широкольский рыбокомбинат», расположенный на территории Тарумовского района.

Комбинат занимается разведением осетровых пород: бестера, веслоноса, белуги и стерляди, которые успешно живут в прудах хозяйства.

**Знаменитые люди нашего района. ( Шестая группа)**

**Панфилов В.Н.-** первый секретарь Тарумовского райкома КПСС.

Его безграничная любовь к людям, к истории, культуре и традициям родного края воплотилась в благородных делах и научных трудах.

**Иванов И.И.-** с 1991 года решением Сессии депутатов был назначен главой администрации района. Возглавив район, первоочередной задачей поставил его газификацию. Свою кипучую энергию, свой талант Иван Иванович направлял на развитие экономики района, на повышение благосостояния его тружеников.

**Деникаев Я.Ш. –** ветеран Великой Отечественной Войны,человек, победивший войну, строивший мирный день. За боевые заслуги был награждён орденами « Красной звезды», «За отвагу», «За боевые заслуги», медалями «За освобождение Белоруссии», «За оборону Сталинграда».

**Чепурной С.А.-** глава муниципального образования «Тарумовский район». Ему принадлежит большая роль в развитии сельского хозяйства в районе. Во время его правления был открыт оздоровительный детский лагерь «Медвежонок», местное телевидение «Тарумовка», новые спортивные залы, детские сады и школы, больница в Тарумовке.

**Абрамкина М.В.** - член Регионального политсовета, секретарь местного отделения Партии, глава муниципального образования «Тарумовский район»

**Истоки вечных традиций ( Седьмая группа)**

Все должны помнить свои истоки. И каждый народ должен быть хранителем своей культуры , независимо от того какой он национальности. Тарумовский район – многонациональный. Это Дагестан в миниатюре. Здесь проживают более 30 национальностей. У каждого народа есть своя культура и мы её должны беречь. **( Видео ролик).**

1. **Заключительный этап.**

Оценка выполненного проекта носит стимулирующий характер. Школьников, добившихся особых результатов, отмечают грамотами, при этом в начальной школе должен быть поощрён каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов.

Подводя итоги работы, можно сказать, что: цель достигнута, дети узнали много нового и интересного об истории нашего края.

**Выход проекта**
1. Презентация проекта.
2. Выставка лучших работ.
3. Оформление стенда.
Работая над проектом, у детей была возможность заниматься не только самостоятельно, но и в группе, при этом они могли максимально использовать свои возможности.
**Данный проект** – это деятельность, которая позволила детям проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично свой достигнутый результат.
Можно отметить положительные моменты работы над проектом.
1. Воспитание чувства патриотизма, уважения к людям живущим рядом.
2. Воспитание навыков самостоятельности, ответственности.
3. Выработка умений работать с литературой, выстраивать диалог с одноклассниками, со сверстниками, с учащимися начальной школы,

со взрослыми.
4. Расширение кругозора.
5. Доведение начатого дела до конца!