**Детский сад МБДОУ №26 Калинка**

**Конспект проведения непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в средней группе по теме: «Составление рассказов об игрушке»**

**Воспитатель высшей категории:   
Комиссарова Валентина Алексеевна**

**Павлово  
2020 г.**

**Задачи:**Обучающая – продолжать формировать умения составлять последовательный рассказ об игрушке без плана  
Развивающие – развивать диалогическую речь детей, умение работать в парах, помогая и уступая друг другу  
Воспитательная – воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание беречь свои игрушки, бережно к ним относиться

**Материал:**  
1. Игрушки: Чебурашка, кукла, машина, матрешка, мяч, мишка  
2. Пазлы фруктов и ягод  
3. Силуэт мороженного  
4. Вывески: «магазин игрушек» и «кафе»  
5. Музыка  
6. Солнышко

**Предварительная работа.** Чтение А. Барто *«****Игрушки****»*, *«Самолет»*, *«Наша Таня»*, сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  
**Дидактические игры:** *«Найди две одинаковые* ***игрушки****»*, *«Чудесный мешочек»*.

**Ход занятия.**

- Ребята, я хочу поиграть с вами в новую игру, поэтому убираем игрушки.  
Дети убирают игрушки и встают в круг.  
В начале проводится социально-эмоциональная игра «Назови ласково». Ребенок передает солнышко товарищу и называет его ласковыми словами, например «Маша-Машенька, Настя-Настенька».  
-Ребята, вот с таким добрым настроением мы отправляемся в путешествие по городу Павлово. Все сели в автобус со своим другом и поехали

Включается музыка (дети двигаются по группе)

- Ой ребята, вот остановка, вывеска «магазин игрушек». Это новый магазин игрушек открылся у нас в городе Павлове, давайте в него зайдем.  
Дети проходят и садятся на стульчики, поставленные полукругом  
- Но магазин необычный, в нем игрушки не продают за деньги, а отдают за интересные рассказы за игрушку, которая вам понравилась. Ой смотрите, сколько новых, ярких, красивых игрушек, но игрушка пойдет тому, кто интересно опишет ее сам, без моей помощи.  
- Можно мне купить новую игрушку? Мне понравилась кукла, мальчик, одетый в белый клетчатый комбинезон с синей кофточкой, а на голове красивая новая шапочка. Она сделана из резины и может двигать руками и ногами, а еще открывать и закрывать глаза. Я буду с ней гулять, укладывать его спать, и дружить, а еще новой игрушкой буду играть с Варей.

- Но а теперь, кто хочет рассказать про новые игрушки?  
На столе стоят игрушки (Чебурашка, кукла, машина, матрешка, мяч, мишка)

Предполагаемые рассказы детей:   
- Это грузовая машина, у нее есть кузов и кабина. Она перевозит грузы. Сделана она из пластмассы. Я буду ей строить гараж, перевозить на ней грузы, игрушки, и буду играть новой игрушкой вместе со своим другом Алешей. Мы будем ее беречь.

- Это мишка. Он сделан из меха. Он очень мягкий, у него черные глазки и черный носик. Я буду его кормить медом, гулять с ним и играть.   
- А ты с кем будешь играть с мишкой?  
- Я буду играть с Сережей новым мишкой.

- Ребята, а сейчас мы поиграем!

Физкультминутка.

Этот пальчик – красный мяч,  
Ты куда помчался вскачь,  
Этот пальчик – кукла Катя,  
В синем новом длинном платье,  
Этот пальчик – грузовик,  
Он огромен, он велик,  
Этот пальчик – желтый мишка,  
Добрый, милый шалунишка,  
Этот пальчик – самолет,  
Все игрушки довезет.

- Ребята, у нас еще остались игрушки в магазине, они хотят что бы вы тоже про них рассказали (еще 1-2 описательных рассказа, составленных детьми)

- Ой ребята, все игрушки нашли себе друзей среди ребят, потому что ребята хорошо рассказывали про них, а ребята, которые рассказывали про игрушки, предложили играть новыми игрушками своим друзьям. А теперь мы встали и поедем дальше путешествовать по городу Павлово.

Звучит музыка дети двигаются по группе.

- Приехали. Остановка «Кафе-мороженное». Ребята, давайте зайдем в кафе. Только в этом кафе такое правило, мороженное подают тому, кто быстро соберет пазлы и отгадает, какое будет мороженное. Берите стульчики и садитесь за столы. На столах у вас пазлы, нужно быстро собрать пазлы со своим другом, помогаю друг другу, и тогда официант принесет вам такое мороженное, какой фрукт из пазлов вы собрали.  
- Настя и Степа уже собрали, какое вам подавать мороженное?  
- Апельсиновое.  
- Молодец Настя, потому что у вас фрукт на пазлах – апельсин.

Примерные пазлы: груша, яблоко, банан, персик, апельсин, клубника, малина, мандариновое, вишневое, виноград.

- Все быстро собрали и наелись вкусного мороженного. Ребята, а нам мороженное еще пригодится, мы его будем продавать в нашем магазине. А теперь выходим из кафе и едем в детский сад.

- Ребята, мы куда с вами путешествовали на автобусе?  
- В магазин игрушек, кафе-мороженное.  
- Вам понравилось покупать игрушки, рассказывая про них? И есть мороженное, собирая пазлы?  
- Молодцы! Мы еще отправимся в такое путешествие.