**Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике (ладошкой) в первой младшей группе «Солнышко ясное, лучистое»**

**Автор: воспитатель 1 младшей группы Рагожина Яна Андреевна**

**Кемеровская область город Белово**

**МБДОУ детский сад №3 «Кораблик»**

Тема: Солнышко ясное, лучистое (рисование ладошками)

Цели и задачи:

1. Познакомить детей с качеством краски «Гуашь».

2. Формировать умение рисовать ладошками, рисовать солнышко;

3. Закрепить знания детей о желтом цвете.

4. Развивать творческие способности.

5. Воспитывать аккуратность в работе.

6. Закрепить умения детей работать в коллективе.

7. Будить воображение, развивать фантазию.

8. Воспитывать интерес к рисованию, отзывчивость, желание помочь.

Виды деятельности: художественная, коммуникативная, игровая. сенсорика.

Оборудование: Ватман, гуашь, тарелочка, иллюстрация «Солнышко» губка. вода в тазике, лейка салфетки. полотенца для рук.

**Ход занятия:**

Вступительная беседа.

Какое сейчас время года? ()

**Загадка про солнышко:**

До чего сияет ярко,  
Щедро дарит всем подарки:  
Теплоту, добро и свет  
Миллионы долгих лет.  
Утром выгляну в оконце,  
В небе радостное...**(солнце**)

Воспитатель выставляет картинку с изображением солнышка.

- Ребята, а на что похоже солнышко?

-А можно сказать, что солнышко похоже на круг на колобок?

- Чем оно похоже ?

-А какое оно солнышко?

-Можно сказать, что оно лучистое? Почему?

К нам пришел сегодня в гости зайка и принес, нам что-то давайте посмотрим. Какой- то рисунок

Ой ребята что нарисовано ? (солнышко)

-Ребята, а чего у солнышка нет? (лучиков)

-Правильно ребята, лучиков.

Зайка просит, помочь ему нарисовать солнышку лучики.

Поможем ребята.

Сейчас мы с вами их нарисуем. Прежде чем мы с вами, приступим к работе, мы разомнем, с вами пальчики.

***(Гимнастика для пальчиков)***

Вот мои пальчики,

Как у **солнца лучики**.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем лучики считать.

*(Сгибаем поочередно пальцы на 2 руках одновременно)*

Утро ясное придет.

**Солнце красное взойдет**.

*(Поднять ручки над головой)*

Просыпайся детвора,

**Солнышко спасать пора**!

Дети располагаются перед ватманом (удобно работать стоя, наносят оттиск своей ладошкой).

На столе у вас стоят тарелочки с краской и губки, каждый возьмёт губку и обмакнёт её в краску, а затем намажет краской ладошку. Намазанной ладошкой будем рисовать отпечатки - это и будут наши лучики у солнышка. Рисовать будем по очереди друг за другом, так чтобы у нас получились разноцветные лучики. Все сегодня молодцы, все старались, вместе работали и никто никому не мешал. Вы все делали дружно, поэтому у вас так красиво и получилось.

Воспитатель зачитывает стих

**Солнышко**

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

После того как дети нарисовали солнышко и помыли руки, воспитатель предлагает детям сыграть в игру «Солнышко и дождик».

**Игра подвижная «Солнышко и дождик» (3раза)**

Молодцы зайке понравилось, как вы играете

Зайка говорит вам спасибо за помощь и дарит, вам солнышко пусть оно вас радует, пусть будет вам всегда тепло и радостно. До свидания ребята

**Сюрпризный момент: солнышко на ниточке.**

Желаю вам педагоги успехов и положительных эмоций у детей на весь день.