**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **по ФЭМП**

 **«Остров приключений»**

 средний возраст

**Программное содержание:**

**-** совершенствовать умение называть плоские геометрические фигуры;

- закреплять знания цифр, уметь соотносить с количеством предметов;

- формировать навыки сравнения двух множеств, устанавливать равенство между ними;

- упражнять в счёте на слух;

- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами вперёд, налево, направо;

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- воспитывать у детей желание оказывать посильную помощь сказочным персонажам.

**Оборудование:** демонстрационный материал – сундук, телеграмма, штурвал, бинокль; картинки – поезд, корабль, машина; раздаточный материал – яблоки, грибы, геометрические фигуры.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Ход:**

- Сегодня утром нам доставили телеграмму от Феи из страны «Математики»: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову чудес на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея»

- Вы готовы? (Дети отвечают - да)

- На чём мы отправимся в путешествие?

 *(слайд 1) на экране изображены машина, поезд, корабль; дети выбирают корабль.*

Ребята, кораблик у нас один, а вас много. Давайте каждый себе построит кораблик из геометрических фигур.

 (Выполняют задание)

- Все справились? (Дети отвечают).

- Отправляемся в путь! Ребята, поднимайтесь на корабль.

 - Полный вперёд! (Звучит музыка) (слад)

Дети говорят:

Плыви, плыви, кораблик,

На запад, на восток.

Канаты – паутинки

И парус – лепесток.

- Ребята, что вы видите на горизонте? (Слайд 2)

- Остров!

- Ребята, мы попали на остров Цифроград.

Пираты перепутали все карточки. Необходимо соединить карточку количество кругов с цифрой, обозначающей это количество. (Дети выполняют задание)

- Возвращаемся на корабль. Полный вперёд! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Плыви, плыви, кораблик,

На запад, на восток.

Канаты – паутинки

И парус – лепесток.

- Ребята, а сейчас, к чему мы подплываем?

 (Слайд 3)

- Тоже остров.

- Мы попали на остров «Сосчитай-ка»

- Белка и ёж собирали в лесу грибы и яблоки, давайте им поможем сосчитать.

- Сколько собрала грибов белка? (Дети считают раздаточный материал – 5)

- Сколько собрал яблок ёж? (Дети считают раздаточный материал – 4)

- У кого больше? (Дети отвечают – у белки)

- У кого меньше? (Дети отвечают – у ежа)

- На сколько меньше яблок у ежа, чем грибов у белки? (Дети отвечают – на один)

- Ёж очень расстроился. Как помочь ему, чтобы у него и у белки было поровну и яблок и грибов? (Дети рассуждают – надо ежу добавить ещё одно яблоко)

- Молодцы! Возвращаемся на корабль. Надо плыть дальше.

- Полный вперёд! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Плыви, плыви, кораблик,

На запад, на восток.

Канаты – паутинки

И парус – лепесток.

(слайд 4)

Дети, вы что - нибудь видите на горизонте

- Видим остров.

- Стоп, машина! Высаживайтесь на берег.

- Мы попали на остров таинственных звуков. А как мы воспринимаем звуки?

- Мы их слушеам.

- А, как себя на вести, чтобы услышать звук?

- Тихо.

(Проводится игра «Посчитай на слух»

 Закройте глаза, приготовитесь. (Дети выполняют задание. Счёт на слух)

- Возвращаемся на корабль. Плывём дальше.

- Полный вперёд! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Плыви, плыви, кораблик,

На запад, на восток.

Канаты – паутинки

И парус – лепесток.

 - Что вы видите прямо по курсу?

(слайд со схемой 5)

- Остров!

.- Малый ход. Стоп, машина!

- Мы попали на остров чудес. Чтобы отыскать сокровища необходимо двигаться по заданному направлению. Начало пути укажет стрелка.

- Четыре шага вперёд, три шага влево. (Дети выполняют задание)

- Вот мы и нашли сокровища, выполнив все задания феи!

**Итог:**

**-** Давайте вспомним, кому мы и как помогли? Что считали на слух?

- Молодцы! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Плывём. Полный вперёд! (Звучит музыка)

Дети говорят:

Вей, вей, ветерок,

Натяни парусок,

Корабль, плыви

До родной земли.

(слайд 6 Детский сад)

- Куда мы с вами вернулись?

- В детский сад.

- Малый ход. Стоп, машина! Выходим!

- Ребята, мы долго путешествовали, а теперь пора подкрепиться. Мы как раз успели вернуться ко 2 завтраку.

Дети уходят.