Воспитатель МБДОУ ЦРР –

детский сад № 37

Преловская Наталья Витальевна

**Квест- игра «Переполох в царстве Старичка - Лесовичка»**

***с детьми среднего дошкольного возраста***

**Цель:** повышение экологической грамотности детей через взаимодействие с окружающей природой.

**Задачи:** закрепить знания об объектах экологической тропы детского сада.

Продолжать формировать умение ориентироваться на местности, определять направление маршрута.

Упражнять детей определять деревья и листья к ним.

Закрепить знание детей о правилах поведения в природе.

Продолжать развить интерес детей к окружающему миру, мышление, внимание и экологическую культуру детей.

Формировать самостоятельность и и инициативность детей в различных видах деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе, чувство эмпатии.

**Оборудование:** маршрут экологической тропы с оборудованием, сундучок с игрой «С какой ветки детка», плоды чёрного ореха, деревья для посадки, ёжик Пыфик, корзинка с орехами, яблоки.

**Предварительная работа:** знакомство с ёжиком Пыфиком, путешествие и знакомство с экологической тропой детского сада, чтение сказок о деревья, сравнивание хвойных и лиственных деревьев, составление рассказа о деревьях по мнемотаблице, слушание песен: «Во поле берёзка стояла», «Калинка» и другие, рассматривание с детьми картины, как художники рисовали: берёзу, ель, калину.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Ход игры:**

*Дети с воспитателем выходят на маршрут экологической тропы.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто-то сидит на пенёчке. Кто это и что он делает у нас в детском саду, давайте спросим.

*(дети подходят к Лесовику, он сидит на лавочке на участке 5 группы, спрашивают)*

**Лесовичёк:** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Я Старичёк-Лесовичёк. Я защитник всех деревьев и животных. В моём царстве все живут дружно и не сорятся.

**Воспитатель:** Почему ты загрустил Лесовичёк?

**Лесовичёк:** У нас случилась беда. Кто-то пробрался в наше царство и таких дел здесь наделал. Деревья поломал, в цветниках все цветы потоптал, ёжика Пыфика забрал. Ёжик о помощи кричал. Кто же мне поможет найти разбойника и спасти нашего Пыфика?

**Воспитатель:** Что же делать? Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Старичку-Лесовику? *(ответы детей)* Давайте узнаем, как нам найти разбойника?

**Лесовичёк:**  Я разбойника сам не видал, но когда он убегал вот это потерял. Может вам это поможет? *(Отдаёт кусочек карты с изображением ореховой дорожки и загадкой)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что бы это означало? Где же нам искать разбойника? *( Дети решают, что это ореховая дорожка и направляются к ней, там они встречают белочку, которая плачет)*

**Дети:** Что случилась белочка? Ты тут разбойника не видела?

**Белочка:** Разбойника я не видела, я орехи собирала, полную корзинку, а кто-то бежал и мою корзиночку забрал.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кто это может быть? *(ответы детей)* А зачем мы ищем разбойника, что он ещё натворил? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Белочка, ты видела, куда он побежал?

**Белочка:** Нет, я не видела, но когда он корзинку забирал, он вот это потерял *(отдаёт детям коробку с игрой «С какой ветки детка»).*

*Дети собирают игру, коробочка открывается, а там находятся плоды «черного ореха»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что бы это означало?

**Дети**: Черный орех.

- Это съедобный орех? А чем он похож на грецкий орех и чем отличается? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда побежал разбойник? Пойдём, поищем чёрный орех. Напомните, где он растет.

*Дети подходят к чёрному ореху, а там сидит лиса. Дети здороваются.*

**Воспитатель и дети:** Лиса, ты тут разбойника не видела, который украл ёжика Пыфика и корзинку с орехами?

**Лиса:** Конечно, видела.

**Дети:** А куда он побежал? И кто этот разбойник?

**Лиса:** Я очень люблю загадки. Я вам ничего не скажу, пока вы не отгадаете мои загадки*.*

**-** Весной на нём почки набухают, летом стоит зелёное, а осенью листья опадают?

**-** Растёт ли дерево зимой?

**-** Когда говорят, что деревья в золото одеты?

**-** Про какое дерево говорят «Стоит, словно белая невеста?»

**-** А вы знаете хоть, когда птицы улетают в тёплые края?

**-** Этот зверь - родня собаке,  
 Его по вою узнает всякий.  
 В охоте, серый, знает толк.  
 Угадали? Это ...**(*Волк*)**

***(Дети отгадывают загадки)***

**Лиса: Вот и ответ на ваш вопрос, теперь вы знаете, кто разбойничает тут. А побежал он туда, где лечебные травы растут, потому что у него лапа болит, его ваш ёжик уколол.**

**Воспитатель: Ребята, где растут лечебные травы?**

**Дети: В зеленой аптеке.**

***Все идут к лечебным травам, но волка там уже нет, но они находят там термометр.***

**Воспитатель:** Ребята, что бы это означало? *(ответы детей)*

**- Что делают термометром, для чего он нужен?**

- Ребята, а где мы измеряем температуру воздуха и земли? *(ответы детей)*

**Дети:**На метеоплощадке, у Мудрого Филина.

*Дети с воспитателем идут на метеоплощадку к Мудрому Филину, воспитатель обращает внимание детей, что у Филина что-то в клюве, дети находят записку о помощи.*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь Мудрому Филину? *(ответы детей).* Давайте прочитаем, как ему можно помочь? *(воспитатель читает)*

***«Помогите, Волк ко мне в гости прибегал, и все наблюдения хвостом постирал. Вы на небо посмотрите и отметьте состояние неба на доске наблюдений».***

*Ребята отмечают погоду на доске наблюдений, открывается психометрическая будка и дети находят там записку с загадкой*

***«Стоят белые красавицы в хороводе дружном»***

**Воспитатель:** Ребята, про какое дерево можно сказать «белая красавица»? А в хороводе это одно дерево или много? Как вы думаете, где собралось много берёзок, как это место называется? *(ответы детей)*

*Все идут в берёзовую рощицу и находят там волка, который держит в лапах ежика Пыфика.*

**Волк:** Радуетесь, догнали меня. Не отдам я вам Ёжика, мне будет очень скучно одному, со мной никто не дружит! И орехи я белке не отдам, я их люблю сам грызть.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему с волком никто не дружит?

**Дети:**Он злой. Он обижает всех. Он ломает деревья и топчет цветники.

**Воспитатель:** А как вы думаете, как можно помочь Волку, чтобы он не хулиганил и у него появились друзья? *(предположения детей)*

Ребята, давайте научим волка правилам поведения в природе. И тогда, когда он исправится и научиться вести себя правильно в природе, с ним захотят все дружить. Ему тогда не надо будет себе воровать друзей.

*Ребята рассказывают и показывают волку по схеме правила поведения в природе.*

**Волк:** Я так природе навредил? Я исправлюсь и очень хочу ей помочь! Что мне для этого надо сделать? *(предложения детей)*

*К детям подходит Старичек-Лесовичек с саженцами деревьев и дети возвращают ему ежика Пыфика.*

**Воспитатель:** Давайте спросим Старичка-Лесовичка, как можем мы помочь природе *(дети спрашивают, и он предлагает посадить им деревья).*

**Воспитатель:** Ребята, а может, мы позовем и родителей, чтобы они вместе с нам посадили деревья?

**Лесовичёк:** Спасибо вам, что помогли мне навести порядок в моём царстве. *(он даёт всем корзинку с угощением, прощается и уходит вместе с волком)*

**Воспитатель:** Ребята, наше приключение на экологической тропе подошло к концу. Как вы считаете, мы смогли помочь Лесовичку? Что мы с вами для этого делали? Что вам больше всего понравилось? А что не понравилось? *(ответы детей)*

***Вечером дети с родителями садят деревья на участке группы.***

***ФОТОГРАФИИ КВЕСТ-ИГРЫ***

******





