ПРОЕКТ

«Семья и школа: лучшие практики партнерства»

«Я - гражданин России»

Стратегическое планирование по воспитания патриотизма и **гражданственности**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА АБАКАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО

ВИДА «ОРЛЕНОК»

Воспитатель

Фролова Марина Александровна

Абакан, 2020

Актуальность и педагогическая целесообразность  мероприятия – в том, что в настоящее время идея воспитания патриотизма и **гражданственности**становится задачей государственной важности. Согласно стратегии развития воспитания в **Российской** Федерации на период до 2025 года приоритетными задачами **Российской**Федерации становится – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Реализация данного мероприятия - это уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей и взрослых между собой для развития гармоничной личности граждан России.

*Практическая деятельность:*

Создание совместного макета-плаката «Я – гражданин»

*Итог мероприятия для участников:*

*-* Понимать значение ключевых слов: гражданин страны; родина

- Уважительно относиться к государственным органам власти

- Вручения родителям мини-открыток «Я - гражданин, я - голосую!»

- Вручение «Благодарственной грамоты» за участие в художественной выставке семейных работ «Мы с семьей идем на выборы»

*Оборудование и инструменты:*

1.    Музыкальный центр

2.    Камера (для фотоархива и видеозаписи)

3.    Творческая зона (для создания макета-плаката)

4. Ватман, гуашь, кисти

5. Символика России ( флаг, герб, аудиозапись)

6 . Портрет президента

Цель: привлечение внимания родителей к формированию гражданско-патриотического сознания у детей, формирование у воспитанников и их родителей гражданско-правовой активной жизненной позиции, систематизации общественно значимых преставлений детей и взрослых о праве выбора.

Задачи:

- содействовать детям и взрослым в осознании своей принадлежности к государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и обязанности;

- обогащать представление о Родине, родном крае.

- закреплять знания детей о государственных символах России: флаге, гербе, гимне;

- создать условия для неформального общения детей и взрослых между собой

- развивать навыки сотрудничества у детей и взрослых;

**Ход мероприятия**

Добрый день, уважаемые воспитанники, педагоги, родители и гости.

Мы рады видеть вас в МБОУ «Д\с Орленок» на мероприятии

**«Я – гражданин России»**

Ведущий:

Быть гражданином – это значит – любить свою Родину, чувствовать ответственность за ее судьбу, ее будущее. Ну и, конечно, гражданин страны должен знать государственные символы.

*(Герб, флаг, гимн).*

Все страны мира, все государства, существующие на Земле, имеют свои гербы и флаги. Без этих отличительных знаков также не обходится ни одно важное для страны событие.

Ведущий:

Приглашаем семью… которая расскажет нам о первом символе нашего государства

Герб - это отличительный знак. На гербе мы видим золотого двуглавого орла. Две головы символизируют единство страны: одна как бы смотрит одновременно на запад и на восток. В лапах орла-скипетр и держава. Скипетр - это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава - золотой шар с крестом наверху. Знаки напоминают о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств. На груди орла красный щит с изображением Святого Георгия Победоносца, поражающего копьём дракона. Георгий Победоносец-покровитель воинов, защитник Отечества *(показ плаката).*

Ведущий: спасибо вам, похлопаем!

Давайте вспомним, что означают цвета российского флага?

Приглашаем семью… (чтение стихотворения В.А. Степанова)

***Флаг России***

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

Ведущий: спасибо вам, похлопаем!

А теперь, отгадайте загадку:

 Он звучит торжественно,

Все встают приветственно.

Песню главную страны

Уважать мы все должны! (гимн)

**Гимн**– торжественная песнь России. Любое важное событие, будь то новый день, открытие олимпиады и другое начинается с исполнения гимна. Давайте и мы с вами начнем наше мероприятие с исполнения гимна России.

*Ведущий напоминает присутствующим, что гимн поют стоя, слушают тоже стоя.*

Внимание! Государственный флаг Российской Федерации, внести!

**Внесение флага под марш.**

**Гимн***(аудиозапись)*

Ведущий:

Вопрос детям, а вы родители, не подсказывайте.

1. Что означает быть гражданином своей страны?

*(ответы детей)*

Ведущий: молодцы! Вы многое сказали. Давайте я вам расскажу, что же это значит «быть гражданином своей страны»

Граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности

2. Как вы думаете, с какого возраста человек становится гражданином своей страны? (*когда родился*)

3. Скажите, пожалуйста, как называется человек, который правит страной?

*(президент)* правильно!

4.Кто является президентом нашей страны?

*(В. В. Путин, показ плаката)* молодцы!

5.А как вы думаете, как можно стать президентом страны?

*(ответы)*

6.А как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

 А без чего еще человек не может быть по-настоящему счастлив? Что же еще для него является очень важным?

*(Родина. Родной край)*

Приглашаем семью… (чтение стихотворения З.Александровой)

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног,  
И большой соседней фабрики.  
Громкий, радостный гудок,  
…Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.

Ведущий: спасибо вам, похлопаем!

Все граждане России с рождения, имеете не только право на гражданство, но и много-много других прав:

1. Право на жизнь.
2. Право на имя.
3. Право знать своих родителей и право на заботу.
4. Право на жилье и его неприкосновенность.
5. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.
6. Право на образование.

Все эти права записаны в законах, а это значит, что нарушать их, отнимать у вас никто не может. Человек, который нарушает ваши права, совершает преступление, и он несёт ответственность перед государством.

А что нужно вам, ребята, чтобы быть счастливым? Что нужно вашим родителям, чтобы жить достойно?

Каждый человек имеет право на счастливую жизнь. Для этого в нашей стране все граждане имеют право выбора. В нашей стране все взрослые люди, которым исполнилось, 18 лет имеют ещё одно гражданское право, право голоса, голосовать и избираться в органы государственной власти. Этот право гарантировано главным Законом нашей страны Конституцией.

Ведущий:

А теперь предлагаю всем встать в центре зала в широкий круг, для проведения разминки

**Гимнастика «Российская семья»**

Живут в России разные народы                 *Массаж пальцев рук.*

                        с давних пор,

одним – тайга по нраву,

другим – родной простор.

У каждого народа язык свой                         *Руки вперед, пальцы соединить.*

                        и наряд.

Один черкеску носит,                                *Руки изображают папаху на голове*

Другой надел халат.                                *Руки к плечам*

Один – рыбак с рожденья,                        *Ладони имитируют плавание рыбки*

Другой оленевод.                *Пальцы расставлены, руки перекрещены над головой.*

Один кумыс готовит,                *Поглаживающие движения живота рукой.*

Другой готовит мед.        *Тыльной стороной ладони вытирать губы.*

Одним милее осень,        *Руки опускаем сверху вниз, потряхивая кистями.*

Другим – милей весна.        *Присесть, погладить «траву».*

А родина – Россия -         *«Домик».*

У нас у всех одна.*Обнять себя руками.*

**Принятие законов жизни детского сада «Орленок».**  
 Конституция – основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России. Всем нам хочется, чтобы наши дети стали самостоятельными, ответственными, имеющие свое мнение и в то же время, уважающие мнение другого человека.

Совместными усилиями с детьми и родителями мы разработали и приняли свои законы, которые необходимо выполнять каждому воспитаннику нашего детского сада, чтобы стать достойным гражданином своей Родины.  
Приглашаем семью… , которая ознакомит вас с проектом данных законов.  
*1.Закон правды.*  
Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив.  
*2.Закон добра.*  
Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.  
*3.Закон заботы.*  
Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к одноклассникам. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.  
*4.Закон милосердия.*  
Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!  
*5.Закон чести.*  
Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

*6.Закон помощи*

Если видишь, что твой друг не справляется с каким-то делом, помоги ему.

*7.Закон дружбы*

Поступай так, как хочешь, чтоб поступали с тобой

*8. Закон уважения.*  
Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай других!

Ведущий: Вся неделя у нас был посвящена марафону на тему: « Выборам в президенты страны, главы администрации и мэра республики». И в заключении марафона, прошла художественная выставка семейных работ «Мы с семьей идем на выборы»

Спасибо всем участникам, кто принял участие в данном марафоне. Попрошу выйти получить «Благодарственную грамоту за гражданско-патриотическое сознание и активную жизненную позицию», а также мини-открыток «Я – гражданин, я- голосую!», созданные вашими детьми.

А теперь приглашаю всех детей и их родителей для создания совместного макета-плаката «Я – гражданин»

*(включаем: муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин, «Ты все смогла, моя Россия»)*

Ведущая: На такой позитивной нотки и заканчивается наше совместное мероприятие. Хотим пожелать вам всем благополучия, мира и добра, дружбы и **единства – ибо только в единстве** и сплоченности сильна наша Родина.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

*Нормативно-правовая литература:*

1. Конституция Российской Федерации

2. ФЗ № 271 от 29.12.212 «Об образовании в Российской Федерации»

3 ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

4. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

5. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

6. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.

*Основная литература:*

1.Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера,2007. – 128 –(Растим патриотов России)

2. Соколов Я.В. Наше государство и его символы: Пособие для учащихся.-М.:НМЦ «Гражданин», 2009.- 48с.: ил.- (Я - гражданин России).