**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –**

**ЯРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ**

**(МБОУ – ЯРКОВСКАЯ СОШ № 3 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ)**

**ПРОЕКТ**

**Тема:** «**Совершенствование системы мотивации педагогов в образовательной организации»**

|  |
| --- |
|  Разработала:  Старший воспитатель: Михайлова Т.А.  |

Ярково - 2019

*СОДЕЙСТВУЯ УСПЕХУ КАЖДОГО РАБОТНИКА,*

 *ИДТИ К УСПЕХУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ!*

**Постановка проблемы:**

ВнедрениеФГОС ДО, Профстандарта педагога предъявляют к работнику дошкольного образования новые требования. Современный педагог должен быть мобильным, легко обучаемым, способным к проектированию и инновационной деятельности. Для этого нужна высокая мотивация педагогических кадров.

Наш детский сад функционирует с 2016года. В виду этого в коллективе 63% молодых сотрудников, стаж работы большинства до 5-ти лет. 47% в возрасте до 30 лет. По сравнению с 2018годом сотрудников уменьшилось на 14%.

Низкий уровень аттестованных-26% на первую категорию.По данным анализа мотивированы на работу не более 23%.

Какие условия необходимо создавать для **мотивированного поведения**?

Как организовать трудовой процесс таким **образом**, чтобы собственный энтузиазм не угасал, несмотря на любые внешние факторы?

Состояние научной разработанности проблемы мотивации профессионального развития педагогов убеждает в том, что данная проблема исследуется на философском, психологическом и педагогическом уровнях.

Сущность, факторы и условия профессионального роста педагогов рассматриваются в работах А.А.Бодалева, Т.Г.Браже, Б.З.Вульфа, П.Т.Долгова, Л.М.Митиной и др.

Проблематика мотивации труда педагогов глубоко освещена учеными в различных аспектах: применительно к проблеме мотивации трудового поведения педагогов (В,Г,Асеев, А.Б.Бакурадзе, В.В.Гузеев, А.Маслоу и др.);

Изучение психолого-педагогической литературы и управленческая практика позволили выявить противоречия:

- между возрастающими требованиями к современному педагогу и снижением мотивации профессионального роста в условиях динамичных изменений системы образования;

- между высокой степенью теоретической разработанности вопросов мотивации труда педагогов и недостаточной разработанностью механизмов, обеспечивающих развитие мотивации профессионального развития педагогов.

**Цель проекта:** Создание эффективной системы для повышения уровня мотивациипедагогов образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить теорию вопроса.
2. Изучить потребности педагогов в контексте мотивации.
3. Разработать формы материальной и нематериальной мотивации педагогов образовательного учреждения.
4. Внедрить систему мотивации в работу ОУ

**Участники проекта:**

Педагогический коллектив.

**Продолжительность проекта:**

3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задача*** | ***Мероприятие******Метод*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. Изучить теорию вопроса.
 | * Изучить нормативно-правовые документы (Профстадарт педагога и т.д.);
* Изучение проблемы через интернет ресурс;
* Материально-технические ресурсы;
* Научно-методическая литература.
 |  |  |
| 1. Изучить потребности педагоговвконтексте мотивации.
 | * Создание творческой группы;
* Разработать положение о творческой группе;
* Провести анкетирование;
* Изучить потребности работника, выяснить и понять, что он хочет от работы и условий труда.
 |  |  |
| 1. Разработать формы (методы) материальной и нематериальной мотивации

педагогов ОУ. | * Разработать положение о стимулировании;
* Актуализировать критерии (показатели) профессиональной деятельности;
* Оформить стенд «Профессиональное созвездие»;
* Награждение благодарственными письмами, дипломами, грамотами;
* Обеспечить комфортную среду для педагогов при проведении семинаров, педсоветов и т.п.
* Организовать занятия в спортзале с инструктором;
* Оформить подписку на научно-методическую литературу;
* Организовать культурные и спортивные мероприятия (досуги, неформальные встречи, посещение бассейна, совместные поездки, лыжи, коньки и т.д.);
* Помощь покупки путевок для семьи;
* Материальной помощи в связи со значимыми событиями (свадьба, рождение ребенка, смерть близкого человека и т.д.);
* Покупки проездного билета;
* Предоставления места жительства;
* Предоставить возможность оказывать платные услуги;
* Издание газеты ДОУ, рассказ в ней об отличившихся педагогах;
* Оказание и содействие в прохождении аттестации;
* Методическая помощь;
* Курсовая подготовка. Оплаты прохождения курсов, семинаров, тренингов, получения высшего образования.
 |  |  |
| 1. Внедрить систему мотивации в работу образовательного учреждения.
 | * Принять и утвердить на педсовете;
* Распределить обязанности (зал, литература, корреспондент и т.д.)
 |  |  |

**Ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид расходов** | **Имеющиеся** | **Необходимые** |
| ИКТ:Ноутбук, с подключением сети интернетПроекторЭкранПринтер  | 1\*24000р1\*60000р1\*15000р | --- |
| Научно-методическая литература:Подписка на методическую литературу | 2\*12000р | - |
| Стенд | - | 1\*4000р |
| Бумага для печати | - | 5\*280р |
| Фотобумага | - | 3\*400р |
| Ламинатор  | - | 1\*6000р |
| Пленка для ламинирования | - | 3\*500р |
| Ватман | - | 20\*30р |
| Курсовая подготовка | - | 50000р |
| Благодарственные письма, дипломы | - | 1200р |
| **ИТОГО** | **123000р** |  |
| **ВСЕГО** |  | **65900р** |

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии оценки** |
| Создана эффективная система мотивации | 100% |
| Участие в разнообразных конкурсах | 25% |
|  |  |
|  |  |
| Прохождение стажировки и курсов повышения квалификации | 10% |
| Распространение опыта работы через проблемные конференции, педагогические чтения, семинары, публикации | 5% |
| Участиев районных семинарах | 80% |
| Работа в творческих группах | 20% |
| Высокий уровень мотивации кадров | 80% |
| Удовлетворенность от работы  | 80% |
|  |  |

**Оценка:**

Оценку проекта мы планируем проводить в форме анкетирования и интервьюирования участников проекта. Для этого будет организованааналитическая группа в составе двух человек.Анализа доли участия педагогов в конкурсном движении, курсах повышения квалификации, семинарах, творческих группах.

По итогам реализации проекта предполагается обобщение материаловв виде фото-, видеоматериалов, анализа анкет и отзывов.