Конспект ООД по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста

**Тема: «Путешествие по книге сказок»**

***Цель:*** формирование у дошкольников самостоятельности и инициативности в процессе образовательной деятельности по физическому развитию.

***Задачи:***

1. Упражнять в разновидностях ходьбы, бега и ОРУ с атрибутами

2. Упражнять в ходьбе по канату прямо.

3. Совершенствовать технику бросков мяча в цель.

4. Продолжать учить детей перелезать по лесенке-дуге.

5. Продолжать учить детей перестраиваться во время движения в 3 колонны.

6. Формировать правильную осанку.

7. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

8. Развивать самостоятельность, инициативность и сообразительность при выборе атрибутов, выполнении ОРУ и подвижной игры.

9. В процессе игры воспитывать честность, дружелюбие, организованность.

10. Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и желание заниматься физкультурой.

**Оборудование:** мячи малые по количеству детей; тир «Дельфин»; канат; дуга-мост; карточки-схемы для ОРУ и ОВД (приложение 1); раздаточный материал: грибы, яблоки, морковки; скакалка; сеть; ориентиры; смайлики.

**Содержание ООД**:

***Мотивация***:

Дети заходят под музыку в физкультурный зал (слайд № 1)

Педагог: Ребята, а где мы с вами оказались? (слайд № 2)

Дети: В книге сказок.

Педагог: А вы бы хотели погулять по сказкам в этой книге?

Дети: Да.

Педагог: А как же нам туда попасть?

Дети: Надо спросить у феи сказок.

***Образовательная деятельность***:

Фея: Ребята, чтобы попасть в сказку нужно выполнить задание героев (слайд № 3).

Педагог: В какую мы сказку попали? (слайд № 4)

Дети: «Красная шапочка и серый волк».

Педагог: Правильно. А что же нам надо сделать?

Красная шапочка: Мне бабушке нужно пирожки отнести, а я волка боюсь. Ребята, проведите меня к дому бабушки (слайд № 5, слова № 1)

Педагог: Как, ребята, мы поступим?

Дети: Мы поможем Красной шапочке!

Красная шапочка: Путь по лесу не простой, нужно думать головой

(слайд № 5 слова № 2).

Под песню Красной шапочки дети выполняют разные виды ходьбы:

- обычная (по тропинке);

- змейкой (по извилистой дорожке);

- с высоким подниманием колен (через бревна);

- на носках широким шагом (по камушкам);

- бег от волка;

- обычная ходьба (по лугу), (слайд № 6).

Упражнение на восстановление дыхания под музыку (слайд № 7).

Красная шапочка: Спасибо вам, друзья, за помощь и вы можете попасть в следующую сказку (слайд № 8).

Педагог: Что это за сказка? (слайд № 9)

Дети: «Гуси лебеди».

Аленушка: Друзья, а вы знаете, кто мне помог братца Иванушку найти? (слайд № 10 слова № 1)

Дети: Печка, яблонька, речка, ежик.

Педагог: Давайте проверим (слайд № 11).

Аленушка: Я рада, что вы знаете мою сказку! В подарок от меня примите яблочки наливные, грибочки лесные, да морковку сладкую (слайд № 12)

Педагог предлагает детям выбрать по желанию два любых предмета.

Педагог: Ой, а это кто? (слайд № 13)

Дети: Емеля из сказки «По щучьему велению»

Емеля: Я хочу быть крепким и здоровым, а как это сделать не знаю! Научите, ребята! (слайд №14)

Педагог: А чтобы быть здоровым, что нужно делать?

Дети: Зарядку.

Перестроение в три колонны.

Педагог: С какой части тела начинается зарядка? А потом? А заканчивается? А для чего?

Дети: Головы, рук, туловища, ног, заканчивается дыхательным упражнением, чтобы восстановить дыхание.

Дети придумывают движения для разных частей тела и выполняют

Емеля: Благодарю вас. Теперь я по утрам буду делать зарядку (слайд № 15)

Перестроение в колонну по одному.

Педагог: Что это за сказка? (слайд № 16)

Дети: «Три богатыря».

Педагог: Направо пойдешь – метким станешь; налево пойдешь – смелым будешь; а прямо пойдешь – сухим останешься. Чтобы попасть в следующую сказку, необходимо пройти все три дороги. А с какой начнете, решайте сами (слайд № 17)

Дети выполняют метение в цель, перелезание через лесенку-дугу, ходьбу по канату прямо.

Богатыри: Молодцы, богатыри, все дороги вы прошли! (слайд № 18)

Педагог: Сказка эта о… (слайд № 19)

Дети: «Рыбаке и рыбке».

Старик: Ребятушки, не могу никак рыбку золотую поймать, может вы поможете? (слайд № 20)

Дети: Поможем.

Педагог: А как? Чем будем ее ловить?

Дети сами выбирают атрибут.

Игра «Рыбалка». Последний ребенок - золотая рыбка.

Старик: Спасибо, ребятишки, помогли. Поплавайте в теплом море! (слайд № 21).

Упражнение на восстановление дыхания.

***Рефлексия***:

Педагог: Вот и конец сказочной книги. Если вам понравилась наше путешествие, то возьмите веселый смайлик, если не очень - то грустный. Что у вас получалось лучше? А что было трудно выполнять? Почему?

Педагог: Нам пора отправляться домой под музыку дети идут в группу.

(слайд № 22).

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **2** |