**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г. Павлово**

**Конспект ОД**

**по ФЦКМ на тему:**

**«Вежливость и доброта – наши лучшие друзья»**

**во второй младшей группе**

**Выполнила воспитатель**

**1 квалификационной категории:**

**Катютина И.В.**

**г. Павлово**

**2019 г.**

**Цель*: закрепление представлений у детей о нравственных понятиях: дружба и доброта.***

**Задачи*:***

**Развивающие*: развивать умение правильно оценивать себя и других; способность детей к сопереживанию, желание придти друг к другу на помощь; расширять и активизировать словарь по теме.***

**Образовательные*: расширять представления о доброте и дружбе, о хороших и добрых поступках; содействовать умению выделять положительные качества у героев сказок, людей, персонажей.***

**Воспитательные**: ***способствовать духовно – нравственному развитию детей; воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу, уметь исправлять свои ошибки; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.***

**Материалы и оборудование**: ***игрушка – медвежонок, мышонок, дом, мостик, ширма, мини-сундучок, шкатулка, схемы дружбы – 4 шт., картинки с героями сказок, обручи – желтый и красный, угощение для детей.***

**Ход развлечения**

***Игровая ситуация – Медвежонок в гостях у ребят***

**Вос-ль**: (стоя в кругу с детьми) Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Когда я сегодня шла в детский сад, то встретила Медвежонка, который очень хочет познакомиться с добрыми детками. А вы хотите познакомиться с ним? Сейчас я его позову… (воспитатель вносит медвежонка, тот здоровается с детьми). Медвежонок, нам тоже очень приятно с тобой познакомиться.

**Медвежонок**: Какие у вас добрые, счастливые лица.

**Вос-ль**: Медвежонок, в этом нам помогает улыбка (показ схемы улыбки). Знаете, ребята, а ведь Медвежонок не всегда был таким добрым, раньше он совсем не умел дружить и не знал добрых слов. Хотите, я расскажу вам сказку о том, как он научился вежливости.? Ответы детей: Да! ( дети садятся на стульчики)

**Рассказывание «Сказки о доброте» (вос-ль рассказывает, используя ширму и настольный театр)**

«В лесу в маленькой избушке, жил-был Медвежонок. Был этот Медвежонок большим драчуном и хулиганом. Он всегда с кем-нибудь дрался и часто обижал лесных зверей. Но однажды появился в лесу храбрый и очень добрый Мышонок. Прекрасным солнечным днем повстречались они у речки на мостике.

- А ну-ка, отойди, малявка! – крикнул **Медвежонок.**

«Какой ты злой и невоспитанный, Медвежонок! Неужели ты совсем не знаешь добрых и вежливых слов?» – удивился **Мышонок.**

**Медвежонок**: «Каких еще вежливых слов?»

«Пожалуйста, спасибо, доброе утро, будьте здоровы» – ответил **Мышонок**.

«Вот еще! Я и без них прекрасно обхожусь!» – возмутился **Медвежонок**. Затем он оттолкнул Мышонка и пошел дальше. Но не успел Медвежонок сделать и шага, как дощечка из мостика выпала, и он плюхнулся в воду. Как же громко он закричал! Мышонку стало жалко Медвежонка и он решил прийти ему на помощь.

Мышонок спас Медвежонка, ведь он был очень добрым и они вместе перешли мостик. **Медвежонку** стало очень стыдно за свое поведение и он сказал:

«Спасибо, Мышонок». И ему так понравилось повторять это волшебное слово, что он с тех пор всех и всюду за все хорошее благодарил. Вот так наш Медвежонок научился быть добрым и вежливым.

**Вос-ль**: Ребята, как вы думаете, хорошо, что Медвежонок встретил этого доброго Мышонка?.. Ведь быть злым нехорошо…Почему Медвежонок захотел делать добрые поступки? Ему было очень стыдно? Он был благодарен Мышонку за помощь? Как это не него повлияло? Что он решил делать? (ответы детей)

**Медвежонок:** Да, ребята, Мышонок научил меня быть добрым. Теперь я никого не обижаю и со всеми дружно играю … А сейчас я покажу вам волшебный сундучок. В нем встретились добрые и злые герои. Если герой добрый, карточку положим в обруч желтого цвета, если герой злой – карточку положим в обруч красного цвета.

**Игра:** « **Добрый – злой**»

**Медвежонок:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А ребята у вас дружные? (обращаясь к воспитателю)

**Вос-ль**: Да, ребята у нас дружные. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу помирится…( показ схемы рукопожатия)

**Мирилочка: (стоя в кругу, взявшись за руки)**

**«*Не ругайся, не бранись.***

***А скажи ты: Подружись…***

***А скажи ты: Помирись..***

***Будем мы с тобой всегда***

***Неразлучные друзья!»***

**Медвежонок:** Ребята, а я всегда говорю вежливые, добрые слова. А вы знаете волшебные слова? Как же здорово! Ребята, шкатулка у меня волшебная. Если мы все соберем в шкатулку вежливые слова, то в ней появится сюрприз... (воспитатель подходит со шкатулкой к каждому ребенку)

**Игра: «Волшебная шкатулка»**

Медвежонок: Какие молодцы, как много вежливых слов вы знаете!!! Какой сюрприз приготовила нам шкатулка? (мини-сундучок)…

А давайте поиграем с сундучком?

**Игра: «Передай сундучок и назови друга ласково»**

**Медвежонок:** Молодцы, ребята, как вы дружно играете, по-доброму друг к другу относитесь, ласково дружочка называете…

**Вос-ль**: Да, Медвежонок, посмотри на эту схему (схема дружные ребята и схема – мы придем ко всем на помощь).

**Медвежонок**: Мне очень понравилось у вас в гостях, занимайте места на стульчиках – принимайте угощение…(дети благодарят Медвежонка) …

**Медвежонок:** Ну а мне пора. В лесу еще так много зверей, которые не знают вежливых слов, надо им помочь. До свидания!

**Дети**: До свидания, Медвежонок, приходи к нам еще ( медвежонок уходит, а дети под песню «Дружба крепкая» водят хоровод).