**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 26 «Калинка» г.Павлово**

**«Квест по социально –коммуникативному**

**развитию дошкольников»**

**Составила:**

**Воспитатель высшей категории**

**Горшкова Маргарита Викторовна**

**Участники: дети старшей группы**

**г. Павлово, 2019**

**Пояснительная записка**

Автор: Горшкова Маргарита Викторовна.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 26 г.Павлово, музыкальный зал.

Время выполнения: 45 мин.

Количество участников: 22 человека.

 Современного ребенка с самого детства окружают компьютеры, игровые приставки, электронные игрушки. Их сложно чем- либо удивить. И педагог, вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности. Одной из новых форм в практике дошкольного образования можно считать квест – игру.

 Путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности. И к тому же такая форма организации образовательной деятельности способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

 Было отмечено, что в ходе проведения образовательной деятельности в форме квест - игры все дети включались в игру, исчезала скованность, напряжение, пассивность в поведении; дети чаще проявляли инициативу, воображение, применяли логическое мышление, начинали мыслить нестандартно. Такая игра способствовала проявлению любознательности. Возникающие в игре проблемы дети решали самостоятельно. Таким образом, мы решили, что нужно чаще проводить образовательную деятельность в форме квест-игры – это лучшее средство для развития социально – коммуникативных навыков детей.
 Самое главное, это то, что квесты помогают нам объединить и детей, и педагогов. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять

обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Все это способствует сплочению детского коллектива.

 **Предварительная работа** :

- беседы,

-разработка конспектов НОД ,

- чтение художественной литературы, стихи о куклах,

-подготовка к показу детям презентаций о куклах разных стран,

- сюжетно-ролевые игры с куклами, режиссерские игры, дидактические игры,

- рисование, лепка, аппликация,

-слушание музыкальных произведений, разучивание песен,

- раскраски на тему куклы, трафареты- куклы,

- изготовление кукол своими руками,

-музыкальный досуг.

 **Последующая работа**:

- организации мини-музея: «Такие разные куклы», чтобы дети самостоятельно смогли стать экскурсоводами своего музея кукол, и создать куклу будущего.

 При подготовке и организации квеста были определены задачи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* -формировать навыки взаимодействия со сверстниками, заботливое отношение к окружающим,
* -формировать умение соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения

**Развивающие:**

* **-** развивать интерес, творческие способности, воображение, мышление, логику, поисковую активность.
* -развивать коммуникативные качества детей, умение работать в команде

**Воспитательные:**

* - вызвать положительные эмоции от совместной деятельности, общения
* -создавать условия для сплоченности детского коллектива

Методы и приёмы:

* наглядный;
* словесный;
* практический;
* проблемно-поисковой;
* исследовательский;
* сюрпризный момент;
* элементы загадочности;
* создание воображаемой ситуации;
* использование воображаемой ситуации.

Чтобы задачи решались наиболее успешно, при разработке квеста следовала следующим принципам:

1. Доступность - задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка.

2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.

3. Эмоциональная окрашенность заданий.

4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.

5. Использовала разные виды детской деятельности во время прохождения квеста.

6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

**Материалы и оборудование:**

 красивая открытка, письмо, пять ключей, сундук, четыре набора пазл кукол в национальных костюмах, две бумажные куклы один мальчик другая девочка с набором одежды, два пластмассовых ведра с разноцветными мячами ,четыре ложки деревянные, разноцветные звёздочки по количеству детей две картинки с изображением человечка, четыре картинки лягушек

 кочки -это обручи, пять конвертов для ключей с заданиями, две тряпочки которые будут закрывать и прятать ключ на дне ведра, две матрёшки, деревянное дерево обмотанное верёвкой воздушные шарики на каждого ребёнка и шоколадки. Вся квест игра проходит в музыкальном зале под музыкальное сопровождении и с презентацией по тексту.

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112 с.
2. Шайдурова Н.В. «Традиционная тряпичная кукла».

 Издательство:[Детство-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2015 г.

1. Попова О.Н. «Моя первая кукла». ФСРКП «Дом Дружбы» 2016г.
2. Морозова Е. «Кукла, как образ человека». Д/В п-1-2009г.
3. Яковлева Е. «Куклы на все времена». Петрозаводск, Переодика, 2010г.
4. Разенкова Ю.А., Груничева С.И. «Я играю в кулы». Издательство «Карапуз» 2012г.
5. Лыкова И.А. «Куклы из сундучка». – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2014г.

Использование технических средств оборудования: компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, кинопроектор.

**Ход деятельности.**

**Квест – игра**

 **для детей старшей группы «Пчёлка»**

**на тему «Похищение кукол из музея Карабасом Барабасом»**

**Участники** одеты в спортивную форму, на головы повязаны банданы синего и жёлтого цветов.

**Атрибуты к игре: в** зале оформлен «Мини музей» - на столахстоят разные куклы с их названиями. Воспитатель в образе Карабаса- Барабаса, красивая открытка, письмо, пять ключей, сундук, четыре набора пазл кукол в национальных костюмах, две бумажные куклы  **(**мальчик и девочка) с набором одежды, два пластмассовых ведра с разноцветными мячами ,четыре ложки деревянные, геометрические фигуры по количеству детей, две картинки с изображением человечка, четыре картинки лягушек и кочки -это плоские квадратные мешочки, пять конвертов для ключей с заданиями, ткань, под которой спрятаны ключи на дне ведра, две матрёшки,

деревянное дерево, обмотанное верёвкой, воздушные шарики на каждого ребёнка и шоколадки, диски - музыкальное сопровождение.

**Ход квест - игры.**

**Дети входят в зал, где всё приготовлено к игре.**

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с гостями. А теперь все за руки возьмемся и друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня пришли посетить наш музей воспитатели детского сада, давайте пригласим их. Ой, ребята в нашем музее приключилась беда! Посмотрите все ли куклы на месте? Куда подевались они? Что же будем делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, на столе лежит конверт, а в нём письмо. Давайте откроем его, и прочитаем, что там написано.

**Воспитатель читает письмо:** **Воспитатель:**  Поможем нашим куклам.

**Дети: да**

**(Выходит Карабас - Барабас )**

**Карабас - Барабас:** Ха-Ха-Ха что хотите вернуть своих кукол? Прежде чем вам их отдать - надо ещё пройти испытания. Вы должны выполнить пять моих заданий. А это не так то просто!!! Надо собрать пять золотых ключей для того, чтобы открыть мой сундук с куклами, вот и попробуйте забрать их. Готовы их выполнять! Вот вам первое задание.

**Карабас-Барабас отдает конверт и прячется за дерево.**

**Дети: да.**

**Воспитатель**: Ну, что ребята, пойдёмте выручать наших кукол, и выполнять задания Карабаса Барабаса.

**Воспитатель:**

в конверте написано нам нужно разделиться на 2 команды, взять любую звёздочку из предложенных на столе и выбрать капитана команды по считалочки.

Жёлтые звёздочки – команда готова? Дети – да! Кто капитан?

Синие звёздочки – команда готова? Дети – да! Кто капитан??
**Воспитатель читает 1 задание которое называется «Собирайка»
Задание 1 для капитанов.**

Капитану команды предстоит **одеть бумажную куклу** в одежду из четырех предметов , один капитан команды будет одевать мальчика , другой девочку, и потом вы можете отыскать следующее задание и ключ.

**Воспитатель:** так как ты первый одел куклу, тебе предоставляется право найти конверт **(достаёт** **ключ и следующее задание)**

(**ребёнок под столом находит конверт со вторым заданием.)**

**Воспитатель:** И так первыйключ нашли. А теперь 2 задание.

**2 задание:**

**Воспитатель:** Чтобывыполнить 2 задание, нужно перебраться через болото.
Перед вами две лягушки, далее болото. В конце болота тоже сидят две лягушки. Чтобы пазлы вам собрать, нужно до болота доскакать.

Там конвертик вы найдёте и к третьему заданию перейдёте.

Нужно с помощью обручей это кочки перебраться с одного берега на другой, не вступая в болото. Прыгаем из одной кочки в другую по лягушачьему. Ждём всю команду и только потом капитан бёрёт конверт отдаёт его воспитателю и воспитатель объясняет задание.

**Задание называется:**

**«Собери пазлы - национальные костюмы кукол»**

**Воспитатель:** в конвертах может быть не один костюм, будьте внимательны.

 **Воспитатель:** Теперь капитаны команд должны отыскать ключ.

(**Дети собрав пазлы находят третье задание под лягушкой.)**

**Воспитатель**: И так найден второй ключик переходим к третьему заданию. **(общая для двух команд.)**

**3 задание:**

**Воспитатель берёт конверт с третьим заданием и читает называется Эстафета «Шарики»**

**Задание:** С помощью двух деревянных ложек перенести шарики из одного ведра в другое по одному шарику, передавая эстафету по очереди пока ведро не будет пустое и не появится ключ.

 (**Далее каждая команда находит подсказку и ключ на дне ведра в одном ведре ключ в конверте в другом задание)**

**Эстафета «Шарики»** (**общая для двух команд**»). Дети по парам выстраиваются в две колонны. Около каждой колонны стоит ведро с маленькими разноцветными шариками, напротив пустое ведро на дне ведра ткань, под ней спрятан ключ и следующая подсказка.

**Воспитатель: Ну, вот ребята у нас уже найден третий ключ.** Молодцы ребята вы так ловко справляетесь с заданиями, и я думаю что скоро мы найдем сундук с куклами, и так переходим к четвёртому заданию.

**4 задание:**

 **Воспитатель, берет четвёртую подсказку и читает, задание называется «Кто самый внимательный»**

 (Дети встают друг за другом)

**Задача**: нужно добежать до стола и поочерёдно разобрать матрешку, а потом её правильно собрать когда соберёте, найдёте подсказку и ключ. (**Дети собрав матрёшку находят другую матрёшку, в которой письмо и ключ)** Ну вот, ребята, читаем последнее задание.

**5 задание:**

**Воспитатель читает оно называется «Паутинка»**

Видите , стоит дерево. Чтобы на него забраться, нужно воспользоваться верёвками. Нужны от каждой команды по 3 человека**.**

**(По считалочке капитан выбирает ребят** **для задания**)

Нужно быстро скрутить верёвку и добраться к дереву. И мы найдем, где спрятал Карабас –Барабас наших кукол.

И тут из- за дерева выходит К. Б., а в руках у него сундук и конверт ключом.

**Карабас и говорит: Д**а не ожидал, что вы такие молодцы, справились со всеми моими заданиями, так и быть забирайте своих красавиц! **(и отдаёт детям сундук с куклами** **и конверт.)**

**Воспитатель:** берёт сундук проверяет с детьми все ли куклы на месте? Ой, нужно подобрать сначала ключ, чтобы открыть сундук. Подбираем…Открываем.

**Карабас говорит:** А в награду за вашу дружбу дарю вам сюрприз (**всем детям дарит воздушные шарики и шоколадки). Карабас уходит.**

**Воспитатель:** Я поздравляю команды за активное участие в игре, вы были дружными, внимательными, быстрыми и ловкими молодцы! И вернули в музей наших кукол. Теперь мы можем пригласить гостей в музей. Пожалуйста, проходите!