**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка»**

**Развлечение**

**«Доброе сердце, добрые дела»**

 **подготовительная группа**

 **Воспитатель: ГоршковаМ. В.**

 **высшей кв.категории.**

**2019г.**

**Цель: формировать у детей нравственные качества.**

 **Задачи:**

* Формировать представления о добре и зле.
* Учить анализировать поступки, реальные жизненные ситуации.
* Определять их причину и связь с другими поступками.
* Развивать речь, внимание, логическое мышление.
* Воспитывать доброжелательное отношение к людям, чуткость и отзывчивость.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал в зале темно.

**1слайд**

 **На экране солнышко без лучиков.**

Дети встают в круг взявшись за руки.

**1.Воспитатель**: Добрый день ребята

 Добрый день! – тебе сказали

 Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

***Педагог и дети приветствуют друг друга улыбками и пожатием рук.***

**1.Воспитатель:** Ребята посмотрите как в зале темно, и холодно у солнышка нет лучиков.

**2 слайд.**

**анимационное лицо солнышка как бы оно говорит.**

***Голос солнышка.***

***Ребята у меня пропали лучики, какой то злой волшебник украл у меня лучики и я не знаю что делать*. Я не могу без них всех обогреть.**

**1.Воспитатель:**   А как же тебе помочь?

**Солнышко:** а помочь вернуть мне лучики смогут добрые дела .Если вы мне их вернетё я вам буду благодарна**.**

**1.Воспитатель:**

Ну что ребята поможем солнышку, вернуть лучики!

**Дети: да**.

**3слайд**

**Лица трех смайликов желтый, синий, красный**

**1.Воспитатель**: Ребята смотрите на полу наклеены стрелы на них лежат конверты с заданиями в них всё написано как помочь солнышку. Ну прежде чем начать нам нужно разделиться на три команды. На столе разложены смайлики разных цветов выберите себе любого смайлика по цвету и тем самым мы разделились на команды.

(**Дети под музыку берут смайликов**.)

Теперь, займите свои места на стульчиках. где есть ваши смайлики по цвету.

**1.Воспитатель** .

Итак, **первое** задание **команде жёлтых** смайликов. За каждое доброе дело вам будут возвращаться лучики для солнышка.

**Воспитатель с детьми подходят к стрелкам и берут конверт с заданием и читает.**

**Задание 1 (для ребят с жёлтыми смайликами)**

 Ребята вам нужно злых сказочных героев превратить в добрых, с помощью фломастеров чтобы они смеялись, нарисовать им улыбку. Вот так. ***(Показывает на одном из рисунков, раздает детям изображения злых героев и цветные фломастеры).***

***Самостоятельная работа детей****.* ***Совместное обсуждение результата****. (****после выполнения задания дети из конверта достают один лучик****)*

**2.Воспитатель:**

Теперь я предлагаю подойти **второй команде** синих смайликов к стрелке и выполнить второе задание.

**Задание2.**

 Вам нужно обьяснить на что направлена эта игра и чему она учит(дети обьясняют какими добрыми делами можно прославить себя).

**.(после задания дети достают второй лучик).**

**1.Воспитатель:**

Ребята, чтобы отправиться дальше, надо выполнить следующее задание. Я предлагаю **подойти третьей команде красных смайликов**

**4 слайд.**

 **две картинки сказки, на одной картинки начало сказки на другой надо придумать хороший конец.**

**Задание 3**

Вашей команде нужно завершить сказку которая показана на экране придумать ей хороший конец

**( После выполнения задания достают третий лучик)**

**5 слайд.**

**картинка дети собирают мусор**

**2.Воспитатель:**

Ребята сейчас проведем **физкультминутку (под музыкальное сопровождение).**

Я предлагаю трём командам собрать мусор в зале (Дети выходят и строятся в три команды.)

 **Первая команда жёлтых смайликов будут собирать бумагу** в корзинку.

 **Вторая команда синих смайликов будут собирать пробки** в корзинку.

**А третья команда красных смайликов будут собирать палочки.**

Чья команда быстрее соберет мусор, той команде будет дан лучик для солнышка.

**2.Воспитатель:** Молодцы! Ребята вы своими добрыми делами смогли вернуть солнышку ещё три лучика **.**

**1.Воспитатель:**

Давайте немного отдохнем (**Дети с воспитателем встают в круг выполняют словесное упражнение**)

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась

Раз – росой она умылась,

Два– изящьно потянулась,

Три – нагнулась и присела.

 На четыре полетела

**6 слад.**

**Мерцающее солнышко с лучиками и с улыбкой**

**1.Воспитатель.**

**Ой, ребята посмотрите на экран ,а солнышко та засияло за улыбалось вы знаете почему? Дети: да!**

**Солнышко:**

Спасибо ребята ,что вернули мне все лучики своими добрыми делами.

**2.Воспитатель:**

 А сейчас ребята вспомним пословицы о добре.

* Доброе слово дороже богатства.
* Добро помни, а зло забывай.
* Доброму слову – добрый ответ.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Доброе слово лечит, а злое - калечит.
* Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.

**1.Воспитатель:**

 Ребята, скажите так добрые дела помогают людям в жизни или нет?

 **Дети: помогают!**

А сейчас я предлагаю послушать стихотворение М. Скребцов.

(воспитатель читает стихотворение на фоне музыки.)

 **«Сердце живо милостью»**

Сердце добрым быть должно,

Так оно сотворено,

Чтоб дарить любовь и свет

Всем вокруг десятки лет.

Сердце может заболеть,

Перестанет сердце петь,

Если нет в нем состраданья,

Чуткости и пониманья.

***Детям предлагается ответить на вопросы****:*

- Как научить свое сердце дарить людям добро и милосердие?

- Как вы думаете, каждый ли человек способен на милосердный поступок?

- Может ли сердце болеть от чужой беды?
- Что нужно делать, чтобы на земле меньше было грустных и несчастных?

***Обсуждение ответов детей.***

***2.Воспитатель: а сейчас ребята давайте нашему солнышку подарим танец : (Барбарики.)***

 ***Дети уходят в группу.***