Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2»

Город Кимры Тверская область

Внеклассное мероприятие по английскому языку для обучающихся начальной школы по теме: "Symbols of New Year in Russia and symbols of Christmas in Britain"

(предназначено для учащихся 3-4 класса)

подготовила

Носова Влада Александровна

учитель английского языка

Г. Кирмы

**Внеклассное мероприятие по английскому языку для обучающихся начальной школы по теме: "Symbols of New Year in Russia and symbols of Christmas in Britain"**

**(предназначено для учащихся 3-4 класса)**

**Цели** внеклассного мероприятия:

Общеобразовательные: систематизация изученного лексического и грамматического материала в рамках знакомства с символами Нового Года и Рождества в англоязычных странах и России;

Развивающие: создание условий для проявления творческой активности и социальной адаптации детей;

Воспитательные: развитие интереса и уважительного отношения к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран; формирование представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; формирование навыков коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческих проектов.

Подготовительная работа: изготовление картинок, заготовок для открыток, подбор музыкального сопровождения, составление сценария, приготовление призов для участников.

Оборудование: компьютер, коробка с елочными игрушками, елка, ватман, картинки с символами Нового года и Рождества в России и Англии, клей, ножницы, заготовки для открыток, сладкие призы.

Форма проведения: игра.

Время реализации: 50 минут

Методы, приемы, формы работы:

Методы – наглядные, практические; проблемно-поисковые; использование аудиоматериала и раздаточного материала; проектный и коммуникативный;

Приемы – ролевые и дидактические игры, показ, демонстрация, работа по образцу;

Формы - групповая работа, творческие задания, самостоятельная работа

Универсальные учебные действия:

Личностные:

- развитие индивидуальных познавательных способностей

- положительная мотивация к учебной деятельности

- способность к работе в группе для достижения поставленной цели

Коммуникативные:

- умение адаптироваться и работать в группе для решения задачи

- умение представить результат проектной и творческой деятельности;

Познавательные:

- познавательная инициативность

- умение выполнять логические операции сравнения, сопоставления

Регулятивные:

- произвольное внимание

- планирование и осуществление учебных действий

- поиск и отбор информации, необходимой для решения поставленной задачи

- способность к рефлексии собственной деятельности

**Ход мероприятия:**

1. Организационный. (7 минут)

T: Hello, dear pupils! I’m glad to see you at our party! How are you?

P: Hello! I’m fine.

T: That’s great! Now let’s tell me what is your name? And what is your friend’s name? (Учащиеся дома сделали макеты новогодних сказочных персонажей, которых хотели пригласить на праздник. Они могут быть вырезаны, нарисованы и т.д. Дети рассказывают о себе и своих друзьях.)

P1: My name is Dasha. I am 9. I am friendly and merry. I like painting. My friend is Santa Claus. He is nice and kind. He likes singing and dancing. We like playing together.

T: Thank you boys and girls. Tell me, do you like surprises? I have a nice box. Let’s have a look, what are there in the box? *(*

(Учитель демонстрирует коробку, в которой находятся елочные шары)

P: There are lots of baubles.

T: You are right. Can you guess, what does it mean? *(*

(Подводим детей к цели: узнать о символах праздников Новый Год и Рождество в англоязычных странах и в России.)

T: So, let’s have a New Year party!

2. Стихотворения (5 минут)

T: Do you like poems? Let's hear what the poems your classmates prepared for us.

P1: Winter is the season

When the children ski

When the Father Frost

Brings New Year Tree

P2: The windows are blue at night

But in the morning they are white

And snowflakes are falling

“Come out”, they are calling

P3: Get out of bed and take your sledge

This cold and frosty day

The sun is bright, the snow is white

For outdoor winter play.

Т: Very good. Thank you.

3. Decorating the New Year tree.. (5 минут)

T: There is a New Year tree. Let’s decorate it.

Учащиеся заранее поделены на две группы. На стол или стул ставится елочка. Дети по очереди из каждой группы берут из коробки елочный шар, называют его цвет и вешают на елку. Если ученик верно называет цвет, его команда получает 1 балл.

P1: This is а blue bauble. T: Thank you, dear children. Our New Year tree is beautiful. Let’s sing a song about it.

P:

Oh, New Year Tree, Oh, New Year Tree!

How we love to see you!

We’ll make some trimmings just for you

Of red and gold, and green, and blue.

Oh, New Year Tree, Oh, New Year Tree!

How we love to see you!

4. “Please, game!” (5 минут)

T: And now let's play a little. Stand up. Obey my commands only when you hear the word «please». *( А сейчас давайте немного поиграем. Встаньте. Выполняйте мои команды, только если вы услышите слово «пожалуйста». Ученик, который сбивается, садится на свое место. Побеждает та команда, ученик которой останется в игре дольше всех).*

T: Jump, please! Go! Run, please! Swim, please! Climb! Stand! Sit down, please! Dance, please!

T: Very good, children!

5. Symbols of New Year in Russia and symbols of Christmas in Britain. Символы Нового Года в России и Рождества в Британии. (7-8 минут)

T: British children and Russian children like winter holidays. But they differ a bit.

T: You have two envelopes with words and pictures, glue and scissors.

T: The first group chooses and glues on paper the symbols of New Year in Russia.

T: The second group chooses and glues on paper the symbols of Christmas in Britain*.*

6. Физкультминутка. (3 минуты)

T: If I raise my left hand you have to say “Merry Christmas”.

If I raise my right hand you have to say “Happy New Year”.

If I raise two hands you have to say “Father Frost”.

If I stop my feet you have to say “Santa Claus”.

7. Презентация проектов. (7 минут)

Проекты вывешиваются на доску. Презентация осуществляется путем развернутых или кратких ответов на вопросы учителя.

T: What symbols of Christmas in Britain can you call

P1: Christmas tree

P2: Santa Claus.

P3: Elves.

P4: Reindeer

P5: Stockings and angels

T: What symbols of New Year in Russia can you call

P1: New Year tree.

P2: Father Frost.

P3: Snow Maiden.

P4: Тtroika and garlands.

P5: Lights, baubles.

(Если все символы выбраны верно, команда получает 1 балл.)

T: Answer my questions please.

(Учитель по очереди задает по одному вопросу командам, за верный ответ дается 1 балл.)

T: When do British celebrate Christmas?

P1: December, 25

T: When do we celebrate New Year

P2: 1st of January

T: Who helps Father Frost?

P3: Snow Maiden, troika.

T: Who helps Santa Claus?

P4: Еlves, reindeer. (*Эльфы, олени.*

T: How does Santa Claus bring presents? Where does he leave them?

P5: At night, he climbs through the fireplace and puts the gifts in the stockings prepared by children

T: How does Father Frost bring presents? Where does he leave them?

P6: At night Santa Claus leaves gifts under the tree

T: Where does Father Frost live?

P7: In Great Ustyug

T: Where does Santa Claus live?

P8: In Lapland

8. Writing greeting cards (5 минут)

T: Well done! You know a lot of things about New Year and Christmas. Now let’s make greeting cards.

(Учитель раздает каждому ребенку несколько открыток, дети подписывают их, пишут пожелания*.)*

9. Подведение итогов. Рефлексия. (3 минуты)

T: Was lesson the interest for you? Thank you, dear children. You work very well today. And now we find out which team won today. The winner is the team number…

Выводы. Планируемые результаты:

предметные – формирование коммуникативных умений аудирования и говорения; актуализация изученной лексики; формирование умения подписывать поздравительную открытку, используя шаблон;

метапредметные – умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками; умение строить рассуждения в форме простых суждений об объекте; умение проявлять инициативу; выделять необходимую информацию; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;

личностные – вовлечение эмоциональной сферы; формирование мотивации учебной деятельности и достижения результата; любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа.

Использованная литература: <https://kopilkaurokov.ru> – сайт для учителей.

Приложения

Заготовки для открытки



  

    