Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 г.Киренска»

Квест – игра

по русской народной сказке «Гуси – лебеди»

(подготовительная группа)

инструктор физвоспитания –

Гузикова Елена Ивановна

воспитатель –

Попова Татьяна Михайловна

КИРЕНСК – 2016

«Квест – игра» - это новая образовательная технология, которая является основным требованием ФГОС ДО. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

**Программное содержание:**

* Закрепить разные виды ходьбы. Упражнять в ходьбе по гимнастической доске, в ходьбе по корригирующей дорожке, в перешагивании с круга на круг; в прыжках на двух ногах по кочкам, в прыжках в длину с места; ползанье на четвереньках под дуги. Формировать навык правильной осанки, правильного дыхания во время бега. Закреплять умение различать жанры живописи (портрет, пейзаж)
* Развивать у детей музыкальный слух и чувство ритма, умение согласовывать движения рук и ног, двигаться под музыку в заданном темпе. Способствовать развитию у детей нравственных качеств: взаимопомощи, доброты, смелости, дружелюбия, взаимовыручки; физических качеств: координации движений, ориентировки в пространстве, ловкости, быстроты, умения владеть своим телом, внимания. Продолжать развивать умения и навыки работы в нетрадиционной технике «пластилинография» (отщипывание, скатывание шариков и колбасок между пальцами для украшения)
* Воспитывать интерес к сказкам посредством физической культуры и изодеятельности.

**Оборудование:**

* фартук и косынка для Маши; кепка для Вани;
* пластмассовое яйцо и план-путь;
* гимнастическая доска; дорожка с кочками; две дуги; корригирующая дорожка;
* печь с противнем, конверт-задание; два стола на них пироги заготовки по количеству человек, дощечки, пластилин, салфетки; пирог с запиской внутри;
* фонограмма песни Шаинского « Вместе весело шагать»;
* дерево яблоня, корзина, мешочки-яблоки по количеству детей; мешочек-яблоко с заданием;
* ткань молочного цвета; камни-круги, один с заданием; пазлы с картинками «Баба Яга», «Избушка на курьих ножках в лесу»; два шнура;
* дом Бабы Яги, костюм Бабы Яги, прутик; фонограмма песни «Баба Яга»; мягкая игрушка-подарок;
* фонограмма релаксационной музыки; конверт-письмо от Маши.

**Ход игры:**

**В спортивном зале встречают детей две сказочницы. 1 сказочница - инструктор физвоспитания Елена Ивановна, 2 сказочница – воспитатель Татьяна Михайловна.**

**1 сказочница:** Здравствуйте, дети. Мы сказочницы, я - Елена Ивановна и Татьяна Михайловна.

**2 сказочница:** Где-то рядом сказки бродят и слышны их голоса,

Волшебники приходят и уходят, но остаются голоса!

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети.

Чудеса бывают в сказках, разное случается,

Зло наказано бывает, все хорошо кончается!

Это присказка- не сказка,

Сказка будет впереди!

**1 сказочница:** В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

1,2,3,4,5- сказку будем начинать

**За дверью слышится, плачь. В зал вбегает заплаканная девочка.**

**2 сказочница:** Девочка, как тебя зовут, и почему ты плачешь?

**Девочка:** Меня зовут Машенька, а плачу я, потому что гуси-лебеди унесли моего братца и оставили какое-то яйцо. Помогите мне, пожалуйста, братца Ваню найти и спасти.

**1 сказочница:** Ребята, поможем Машеньке спасти её братца Ванюшу?

**2 сказочница:** А вы, узнали из какой сказки Машенька, Ваня и гуси-лебеди? *(Ответы детей.)* И вы не испугались?

**1 сказочница:** Тогда посмотрим что за яйцо,

Очень странное оно.

**Открывают яйцо, а там лежит план - путь указанный до печи.**

**1 сказочница:** Ну, что вы готовы к испытаниям? Путь будет сложным и опасным. Машенька пойдет вместе с нами.(*ходьба по дорожке с препятствиями*)

В колонну становись! *Строятся в колонну по 1*

Зашагали в ногу дружно! *Ходьба обычная*

Будем Маше помогать

Надо Ванечку спасать.

Мы шагаем, мы шагаем *Ходьба с высоким подниманием колена*

Дружно ноги поднимаем!

1,2,1,2- Дружно ноги поднимаем

Дружный, смелый наш отряд

Выше ногу, тверже шаг!

Солнце светит высоко *Ходьба на носках*

Дарит нам свое тепло

На носках мы пойдем

Свои ноги разомнем.

Сколько шишек под ногами *Ходьба на пятках*

Их увидели мы с вами.

А давайте- ка бегом *Бег обычный*

Быстрее Ваню мы найдем.

Мы шагаем, мы шагаем *Ходьба обычная*

Дружно ноги поднимаем.

К ручейку подходим дружно *Ходьба по гимнастической доске*

Перейти его нам нужно.

Вдруг болото на пути *Прыжки на двух ногах с кочки на кочку*

Нам его не обойти.

Ох препятствий очень много *Ползанье на четвереньках под дугами*

Попадается в дороге.

Вот пещера впереди

В норку смело проползи.

Не боимся мы преград *Ходьба по коррегирующей дорожке*

Помочь Маше каждый рад.

Дружный, смелый наш отряд *Ходьба обычная*

Выше ногу, тверже шаг!

1, 2, 1, 2-вышн ногу, тверже шаг!

**1 сказочница:** Очень долго с вами шли, на полянку мы пришли. Смотрите, а вот и печь.

Печка-голубушка, скажи-ка нам ты,

Куда гуси улетели,

Куда Ваню унести посмели?

**Сказочницы вместе с детьми подходят к печи. 2 сказочница Татьяна Михайловна достает из печи противень, на котором лежит конверт-задание, открывает его и зачитывает:**

«Я вам, дети, помогу и дорогу укажу

Но сначала пирогов вы налепите

И в печи их испеките»

**Дети вместе со 2 сказочницей Татьяной Михайловной занимают места за столами.**

**2 сказочница:** Чтобы печь пироги нам нужно для этого приготовиться. Физминутка для пальчиков.

Надеваем колпаки *Наклоны головы вперед 4раза*

Как же сделать пироги *Пожимание плечами 4раза*

Чтобы тесто замесить *Повороты туловища в пр( лев.) сторону 4раза.*

Нужно сильным, ловким быть. *Полуприсед, руки согнуть к плечам*

**2 сказочница:** Ну, вот приготовились, силы накопили пора лепить пироги.

**Дети изготавливают пироги вместе со сказочницей и укладывают на противень.**

**2 сказочница:** Я буду читать стихотворение про пироги, а каждый из вас будет придумывать и изображать свои движения к этим словам.

Мы просеяли муку

Тесто замесили

Налепили пирогов

Маслечком полили

С маком, яблоком, морковью,

Угощайтесь на здоровье!

**2 сказочница ставит противень в печь.**

**2 сказочница:** Ну, а теперь, чтобы они быстрее испеклись, вокруг себя покружились, покружились и остановились. Смотрите, какой пирожок румяный, интересно с какой он начинкой? (*сказочница разламывает пирог* *пополам.)* А пирожок-то морковный, и смотрите, здесь что-то в нем лежит.

**Достает из пирога записку - указатель зачитывает:**

« Пых, пых, пых! Пироги вы испекли, молодцы!

Дальше по дорожке дружно вы шагайте

Дружно вы шагайте, движенья выполняйте.

Вместе весело идти по просторам

И конечно припевать лучше хором.

Деревце, за деревцем, яблоньку найдите.

Про гусей-лебедей у нее спросите»

**Дети строятся за 1 сказочницей в колонну по одному и выполняют ритмический танец под песню Шаинского «Вместе весело шагать».**

**1 сказочница:** Вот яблонька стоит у нас на пути,

Мимо нее нам нельзя так пройти.

Яблонька - душенька,

Будь нам подруженькой.

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Яблонька:** Я вам дети помогу и дорогу укажу

Только мне вы помогите,

Мои плоды вы отыщите- рассыпались они.

Все по яблочку берите,

В мою корзинку их несите.

**Дети ходят ищут яблоки по всему спортивному залу. Кто нашел, несут к яблоньке в корзину. Одному из детей попадается яблоко с подсказкой на листочке.**

**1 сказочница:** Смотрите, а ведь это подсказка от Яблоньки.

«Дальше по дороге бегите речку-матушку ищите»

**1 сказочница:** Ну, что ж дальше побежим,

К речке быстрой поспешим.

**Дети строятся за 1 сказочницей в колонну по одному и бегут обычным бегом по залу.**

**1 сказочница:** Вот и речка лежит у нас на пути,

Через нее нам нельзя перейти.

Речка-реченька, скажи

И путь-дорогу укажи,

Куда гуси улетели?

Куда, Ваню унести посмели?

**Речка:** Я вам дети помогу - и дорогу укажу.

По камням осторожно пройдите,

Ног своих не замочите.

**Дети проходят по камням друг за другом через реку. Один из камней под ногами детей пищит.**

**2 сказочница:** Что за странный камень? Давайте посмотрим, что с ним?

**Переворачивают камень и видят подсказку-задание, зачитывает:**

«Соберите пазлы и вы узнаете, где и у кого ваш Ваня»

**Дети делятся на две команды и собирают пазлы, на одной из картинок есть надпись.**

**2 сказочница:** Ребята, так у кого наш Ваня? *(У Бабы Яги.)* Как называется это? (*Обводит рукой картину. Ответ- портрет.* И где же она живет? *(В лесу, в домике на курьих ножках)* А как эта картина называется? *(Пейзаж).* Смотрите, здесь что то написано: «Чтобы к домику прейти, надо пропасть пройти»

**1 сказочница:** Ну что ж будем перепрыгивать по очереди. *(Дети прыгают друг за другом).* Смотрите, а вон и дом Бабы Яги.

**Сказочницы вместе с детьми подходят к дому Бабы Яги.**

**Б.Я.:** Кто тут это вдруг пришел, нарушает мой покой?

**2 сказочница:** Это мы, ребята в гости к вам пришли. Отдай нам Ванечку!

**Б.Я.:** Вот попались, вы ребятки,

Вы наверно очень сладки.

Вот поймаю всех сейчас

И зажарю в печке вас.

**Проводится подвижная игра «Баба Яга» 3-4раза**

Все вместе дразнят Бабу Ягу:

« Бабка-Ёжка, костяная ножка. *Ходят по залу и дразнят.*

Спинка кривая, ножка больная.

Ты попробуй нас поймать

Будем прямо мы стоять» *Принимают положение правильной осанки*

**Б.Я.:** Кто стоит с кривой спиной,

Будет знатный ужин мой.

*Баба Яга обходит ребят и задевает тех, ребят прутиком у кого округлая спина - эти ребята выходят из игры.*

**2 сказочница:** Баба Яга, дорогая вы наша красавица! Будьте так добры, отдайте нам Ванечку и ребят.

**Б.Я.:** Ох, горе мне, горе! Гуси-лебеди мои улетели неизвестно куда. Вы Ваню хотите забрать, да и ужин мой. *(Показывает рукой на пойманных ребят)* Останусь я тут совсем одна. А у меня сегодня день рождение. И никто не вспомнил, и не поздравил.

**1 сказочница:** Бабулечка- Ягулечка, поздравляем тебя с днем рождения. Желаем тебе быть всегда самой красивой, самой счастливой, самой веселой. Наши девочки тебе даже танец станцуют про тебя.

**Ритмический танец «Баба Яга» исполняют девочки, а остальные хлопают в ладоши**.

**Б.Я.:** Вот спасибо вам ребята,

Научили вы меня.

Как мне спинку распрямить,

Свои ножки подлечить,

Стану я теперь красивой.

Буду я теперь счастливой.

Раз пошло у нас веселье,

Забирайте Ваню вы и ступайте-ка домой.

**1 сказочница:** Вот, спасибо Бабушка Яга. А мы ребята сядем на лошадок и поскачем.

**Подвижная игра «Кони». 3-4раза**

*На слова дети едут подскоками на лошадях, по окончанию слов останавливаются.*

«Гоп,гоп,гоп! Ты скачи в голоп!

Ты лети, конь, скоро-скоро

Через реки, через горы,

Все в голоп, в голоп! Гоп,гоп,гоп!»

**1 сказочница:** Вот мы и приехали. Ваня и Маша, вот ваш дом. *(Показывает рукой, Маша и Ваня взявшись за руки уходят)* Бегите домой, до свидания. А нам пора возвращаться в детский садик. А давайте полетим на ковре-самолете, вмиг нас довезет. Ложитесь на пол, закрывайте глаза, и подумайте о чем-то хорошем.

**Релаксация под музыку.**

**2 сказочница:** Вот мы и прилетели в детский садик. Подойдите к нам. Мы сегодня совершили очень хороший поступок. Какой? *(Ответы детей).* Что можно сказать о нас, какие мы? *(Ответы детей).* Смотрите, а Машенька уже письмо прислала. *(Зачитывает)*

«Можно много слов прекрасных

О друзьях сказать!

Никогда не стоит дети,

Друга обижать.

Потому что без друзей

Очень трудно жить.

Скажем вместе:

Дружбой надо дорожить!»