Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 г.Киренска»

Квест – игра

 по русской народной сказке «Гуси – лебеди»

(подготовительная группа)

 инструктор физвоспитания –

 Гузикова Елена Ивановна

 воспитатель –

 Попова Татьяна Михайловна

КИРЕНСК – 2016

«Квест – игра» - это новая образовательная технология, которая является основным требованием ФГОС ДО. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

**Программное содержание:**

* Закрепить разные виды ходьбы. Упражнять в ходьбе по гимнастической доске, в ходьбе по корригирующей дорожке, в перешагивании с круга на круг; в прыжках на двух ногах по кочкам, в прыжках в длину с места; ползанье на четвереньках под дуги. Формировать навык правильной осанки, правильного дыхания во время бега. Закреплять умение различать жанры живописи (портрет, пейзаж)
* Развивать у детей музыкальный слух и чувство ритма, умение согласовывать движения рук и ног, двигаться под музыку в заданном темпе. Способствовать развитию у детей нравственных качеств: взаимопомощи, доброты, смелости, дружелюбия, взаимовыручки; физических качеств: координации движений, ориентировки в пространстве, ловкости, быстроты, умения владеть своим телом, внимания. Продолжать развивать умения и навыки работы в нетрадиционной технике «пластилинография» (отщипывание, скатывание шариков и колбасок между пальцами для украшения)
* Воспитывать интерес к сказкам посредством физической культуры и изодеятельности.

**Оборудование:**

* фартук и косынка для Маши; кепка для Вани;
* пластмассовое яйцо и план-путь;
* гимнастическая доска; дорожка с кочками; две дуги; корригирующая дорожка;
* печь с противнем, конверт-задание; два стола на них пироги заготовки по количеству человек, дощечки, пластилин, салфетки; пирог с запиской внутри;
* фонограмма песни Шаинского « Вместе весело шагать»;
* дерево яблоня, корзина, мешочки-яблоки по количеству детей; мешочек-яблоко с заданием;
* ткань молочного цвета; камни-круги, один с заданием; пазлы с картинками «Баба Яга», «Избушка на курьих ножках в лесу»; два шнура;
* дом Бабы Яги, костюм Бабы Яги, прутик; фонограмма песни «Баба Яга»; мягкая игрушка-подарок;
* фонограмма релаксационной музыки; конверт-письмо от Маши.

 **Ход игры:**

**В спортивном зале встречают детей две сказочницы. 1 сказочница - инструктор физвоспитания Елена Ивановна, 2 сказочница – воспитатель Татьяна Михайловна.**

**1 сказочница:** Здравствуйте, дети. Мы сказочницы, я - Елена Ивановна и Татьяна Михайловна.

**2 сказочница:** Где-то рядом сказки бродят и слышны их голоса,

 Волшебники приходят и уходят, но остаются голоса!

 Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети.

 Чудеса бывают в сказках, разное случается,

 Зло наказано бывает, все хорошо кончается!

 Это присказка- не сказка,

 Сказка будет впереди!

**1 сказочница:** В круг скорее становитесь

 Крепко за руки держитесь

 1,2,3,4,5- сказку будем начинать

**За дверью слышится, плачь. В зал вбегает заплаканная девочка.**

**2 сказочница:** Девочка, как тебя зовут, и почему ты плачешь?

**Девочка:** Меня зовут Машенька, а плачу я, потому что гуси-лебеди унесли моего братца и оставили какое-то яйцо. Помогите мне, пожалуйста, братца Ваню найти и спасти.

**1 сказочница:** Ребята, поможем Машеньке спасти её братца Ванюшу?

**2 сказочница:** А вы, узнали из какой сказки Машенька, Ваня и гуси-лебеди? *(Ответы детей.)* И вы не испугались?

 **1 сказочница:** Тогда посмотрим что за яйцо,

 Очень странное оно.

**Открывают яйцо, а там лежит план - путь указанный до печи.**

**1 сказочница:** Ну, что вы готовы к испытаниям? Путь будет сложным и опасным. Машенька пойдет вместе с нами.(*ходьба по дорожке с препятствиями*)

 В колонну становись! *Строятся в колонну по 1*

 Зашагали в ногу дружно! *Ходьба обычная*

 Будем Маше помогать

 Надо Ванечку спасать.

 Мы шагаем, мы шагаем *Ходьба с высоким подниманием колена*

 Дружно ноги поднимаем!

 1,2,1,2- Дружно ноги поднимаем

 Дружный, смелый наш отряд

 Выше ногу, тверже шаг!

 Солнце светит высоко *Ходьба на носках*

 Дарит нам свое тепло

 На носках мы пойдем

 Свои ноги разомнем.

 Сколько шишек под ногами *Ходьба на пятках*

 Их увидели мы с вами.

 А давайте- ка бегом *Бег обычный*

 Быстрее Ваню мы найдем.

 Мы шагаем, мы шагаем *Ходьба обычная*

 Дружно ноги поднимаем.

 К ручейку подходим дружно *Ходьба по гимнастической доске*

 Перейти его нам нужно.

 Вдруг болото на пути *Прыжки на двух ногах с кочки на кочку*

 Нам его не обойти.

 Ох препятствий очень много *Ползанье на четвереньках под дугами*

 Попадается в дороге.

 Вот пещера впереди

 В норку смело проползи.

 Не боимся мы преград *Ходьба по коррегирующей дорожке*

 Помочь Маше каждый рад.

 Дружный, смелый наш отряд *Ходьба обычная*

 Выше ногу, тверже шаг!

 1, 2, 1, 2-вышн ногу, тверже шаг!

**1 сказочница:** Очень долго с вами шли, на полянку мы пришли. Смотрите, а вот и печь.

 Печка-голубушка, скажи-ка нам ты,

 Куда гуси улетели,

 Куда Ваню унести посмели?

**Сказочницы вместе с детьми подходят к печи. 2 сказочница Татьяна Михайловна достает из печи противень, на котором лежит конверт-задание, открывает его и зачитывает:**

 «Я вам, дети, помогу и дорогу укажу

 Но сначала пирогов вы налепите

 И в печи их испеките»

**Дети вместе со 2 сказочницей Татьяной Михайловной занимают места за столами.**

**2 сказочница:** Чтобы печь пироги нам нужно для этого приготовиться. Физминутка для пальчиков.

 Надеваем колпаки *Наклоны головы вперед 4раза*

 Как же сделать пироги *Пожимание плечами 4раза*

 Чтобы тесто замесить *Повороты туловища в пр( лев.) сторону 4раза.*

 Нужно сильным, ловким быть. *Полуприсед, руки согнуть к плечам*

**2 сказочница:** Ну, вот приготовились, силы накопили пора лепить пироги.

**Дети изготавливают пироги вместе со сказочницей и укладывают на противень.**

**2 сказочница:** Я буду читать стихотворение про пироги, а каждый из вас будет придумывать и изображать свои движения к этим словам.

 Мы просеяли муку

 Тесто замесили

 Налепили пирогов

 Маслечком полили

 С маком, яблоком, морковью,

 Угощайтесь на здоровье!

**2 сказочница ставит противень в печь.**

**2 сказочница:** Ну, а теперь, чтобы они быстрее испеклись, вокруг себя покружились, покружились и остановились. Смотрите, какой пирожок румяный, интересно с какой он начинкой? (*сказочница разламывает пирог* *пополам.)* А пирожок-то морковный, и смотрите, здесь что-то в нем лежит.

**Достает из пирога записку - указатель зачитывает:**

 « Пых, пых, пых! Пироги вы испекли, молодцы!

 Дальше по дорожке дружно вы шагайте

 Дружно вы шагайте, движенья выполняйте.

 Вместе весело идти по просторам

 И конечно припевать лучше хором.

 Деревце, за деревцем, яблоньку найдите.

 Про гусей-лебедей у нее спросите»

**Дети строятся за 1 сказочницей в колонну по одному и выполняют ритмический танец под песню Шаинского «Вместе весело шагать».**

**1 сказочница:** Вот яблонька стоит у нас на пути,

 Мимо нее нам нельзя так пройти.

 Яблонька - душенька,

 Будь нам подруженькой.

 Скажи, куда гуси полетели?

 Куда Ваню унести посмели?

**Яблонька:** Я вам дети помогу и дорогу укажу

 Только мне вы помогите,

 Мои плоды вы отыщите- рассыпались они.

 Все по яблочку берите,

 В мою корзинку их несите.

**Дети ходят ищут яблоки по всему спортивному залу. Кто нашел, несут к яблоньке в корзину. Одному из детей попадается яблоко с подсказкой на листочке.**

**1 сказочница:** Смотрите, а ведь это подсказка от Яблоньки.

 «Дальше по дороге бегите речку-матушку ищите»

**1 сказочница:** Ну, что ж дальше побежим,

 К речке быстрой поспешим.

**Дети строятся за 1 сказочницей в колонну по одному и бегут обычным бегом по залу.**

**1 сказочница:** Вот и речка лежит у нас на пути,

 Через нее нам нельзя перейти.

 Речка-реченька, скажи

 И путь-дорогу укажи,

 Куда гуси улетели?

 Куда, Ваню унести посмели?

**Речка:** Я вам дети помогу - и дорогу укажу.

 По камням осторожно пройдите,

 Ног своих не замочите.

**Дети проходят по камням друг за другом через реку. Один из камней под ногами детей пищит.**

**2 сказочница:** Что за странный камень? Давайте посмотрим, что с ним?

**Переворачивают камень и видят подсказку-задание, зачитывает:**

 «Соберите пазлы и вы узнаете, где и у кого ваш Ваня»

**Дети делятся на две команды и собирают пазлы, на одной из картинок есть надпись.**

**2 сказочница:** Ребята, так у кого наш Ваня? *(У Бабы Яги.)* Как называется это? (*Обводит рукой картину. Ответ- портрет.* И где же она живет? *(В лесу, в домике на курьих ножках)* А как эта картина называется? *(Пейзаж).* Смотрите, здесь что то написано: «Чтобы к домику прейти, надо пропасть пройти»

**1 сказочница:** Ну что ж будем перепрыгивать по очереди. *(Дети прыгают друг за другом).* Смотрите, а вон и дом Бабы Яги.

**Сказочницы вместе с детьми подходят к дому Бабы Яги.**

**Б.Я.:** Кто тут это вдруг пришел, нарушает мой покой?

**2 сказочница:** Это мы, ребята в гости к вам пришли. Отдай нам Ванечку!

**Б.Я.:** Вот попались, вы ребятки,

 Вы наверно очень сладки.

 Вот поймаю всех сейчас

 И зажарю в печке вас.

**Проводится подвижная игра «Баба Яга» 3-4раза**

Все вместе дразнят Бабу Ягу:

« Бабка-Ёжка, костяная ножка. *Ходят по залу и дразнят.*

 Спинка кривая, ножка больная.

 Ты попробуй нас поймать

 Будем прямо мы стоять» *Принимают положение правильной осанки*

**Б.Я.:** Кто стоит с кривой спиной,

 Будет знатный ужин мой.

*Баба Яга обходит ребят и задевает тех, ребят прутиком у кого округлая спина - эти ребята выходят из игры.*

**2 сказочница:** Баба Яга, дорогая вы наша красавица! Будьте так добры, отдайте нам Ванечку и ребят.

**Б.Я.:** Ох, горе мне, горе! Гуси-лебеди мои улетели неизвестно куда. Вы Ваню хотите забрать, да и ужин мой. *(Показывает рукой на пойманных ребят)* Останусь я тут совсем одна. А у меня сегодня день рождение. И никто не вспомнил, и не поздравил.

**1 сказочница:** Бабулечка- Ягулечка, поздравляем тебя с днем рождения. Желаем тебе быть всегда самой красивой, самой счастливой, самой веселой. Наши девочки тебе даже танец станцуют про тебя.

**Ритмический танец «Баба Яга» исполняют девочки, а остальные хлопают в ладоши**.

**Б.Я.:** Вот спасибо вам ребята,

 Научили вы меня.

 Как мне спинку распрямить,

 Свои ножки подлечить,

 Стану я теперь красивой.

 Буду я теперь счастливой.

 Раз пошло у нас веселье,

 Забирайте Ваню вы и ступайте-ка домой.

**1 сказочница:** Вот, спасибо Бабушка Яга. А мы ребята сядем на лошадок и поскачем.

**Подвижная игра «Кони». 3-4раза**

*На слова дети едут подскоками на лошадях, по окончанию слов останавливаются.*

 «Гоп,гоп,гоп! Ты скачи в голоп!

 Ты лети, конь, скоро-скоро

 Через реки, через горы,

 Все в голоп, в голоп! Гоп,гоп,гоп!»

**1 сказочница:** Вот мы и приехали. Ваня и Маша, вот ваш дом. *(Показывает рукой, Маша и Ваня взявшись за руки уходят)* Бегите домой, до свидания. А нам пора возвращаться в детский садик. А давайте полетим на ковре-самолете, вмиг нас довезет. Ложитесь на пол, закрывайте глаза, и подумайте о чем-то хорошем.

**Релаксация под музыку.**

**2 сказочница:** Вот мы и прилетели в детский садик. Подойдите к нам. Мы сегодня совершили очень хороший поступок. Какой? *(Ответы детей).* Что можно сказать о нас, какие мы? *(Ответы детей).* Смотрите, а Машенька уже письмо прислала. *(Зачитывает)*

 «Можно много слов прекрасных

 О друзьях сказать!

 Никогда не стоит дети,

 Друга обижать.

 Потому что без друзей

 Очень трудно жить.

 Скажем вместе:

 Дружбой надо дорожить!»