**Конспект**

**родительского собрания**

**в средней группе «ВИШЕНКА»**

**от 15.03.19 г.**

**Присутствовало: 17 человек.**

**Задачи:** -Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД –самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

-Обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы.

-Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

— Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

 **Подготовительный этап**

Оформление плаката «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!

Выставка детских работ «Мы едим, едим, едем.»

Тематическая выставка (подборка художественных книг для чтения детям, наглядных дидактических пособий, игр по ППД.

**Вступительное слово воспитателя Животягиной Е.В.**

Причиной дорожно–транспортных происшествий часто становятся дети.

 Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или не умения, быть на улице дисциплинированными. Предоставленные сами себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея ещё правильно определять расстояние до приближающейся машины, её скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Как показывает статистика, четвёртая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Каждое дорожно – транспортное происшествие, в которое попал ребёнок, — это прямой укор взрослым. Начиная с раннего детства, ребёнок должен получить азы дорожной культуры. Всё, что усвоит ребёнок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти. А сейчас мы вам покажем мультфильм по правилам дорожного движения.

Показ мультфильма. «Приключение бабы Яги на дороге»

**Воспитатель ЖИВОТЯГИНА Е.В.**: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Всех присутствующих в зале объединяет забота о наших детях. Они – самое дорогое, что есть у нас. И их здоровье, безопасность на первом месте.

**И в самом начале слово предоставляется инспектору ГИБДД**

**Инспектор:** Уважаемые родители! Давайте с вами вспомним правила. (родители поочередно рассказывают друг другу)

Пристегиваться ремнями необходимо всем, кто находится в автомобиле, в том числе чужом, даже при езде на небольшие расстояния.

                                 Мы, дети, должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую сторону заднего сиденья, так как отсюда в случае аварии можно безопасно выйти на тротуар, обязательно пользуйтесь автокреслами.

                                 Как водитель или пассажир вы являетесь для нас, детей, примером для подражания, поэтому не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, а спокойно объясните нам в чем их ошибки.

                                 Во время длительных поездок чаще останавливайтесь, ведь нам, детям, необходимо двигаться, сидя долго на одном месте, мы будем отвлекать ваше внимание от дороги.

                                 Автомобиль, несмотря на свою привлекательность и удобство перевозки нас, детей, не должен быть единственным средством передвижения. Прибегайте почаще к альтернативному транспорту – это способствует развитию у нас наблюдательности и двигательных навыков. Сегодня мы вам напомнили о некоторых правилах дорожного движения, которым нужно обучать детей. Но самое главное помните, Вы – пример для детей. Как вы себя поведете на дороге, так и ваши дети будут себя вести. Если вы соблюдаете правила дорожного движения, то из ваших детей вырастут законопослушные граждане. А главное, они будут здоровы.

**Е.В** : А теперь слово предоставляется заведующей д/с Пугачевой Л.Н. Любовь Николаевна расскажет вам о мероприятиях которые проводятся у нас в д/с связанные с методами обучения детей ПДД. **Слово заведующей.**

**Е.В.**: Домашнее задание для родителей. Создание книги «По дорогам нашего города»**.** Мы предложили мамам и папам вместе с детьми побыть писателями, поэтами, художниками-оформителями и создать страничку, посвященную правилам дорожного движения и поучаствовать в ее создании.

А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

 **Памятка  для родителей.**

                                 Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

                                 Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.

                                 Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

                                 Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

                                 Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

                                 Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

***6. Итог***. В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения». То , чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

                         **Рефлексия:**

- Предлагаю Вам оценить результативность собрания по 5-бальной шкале

|  |
| --- |
| Полезность собрания |
| Актуальность темы |
| Атмосфера встречи |

Родители заполняют предложенный вариант оценки собрания.

- Благодарю за внимание. До новых встреч