Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №145»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**образовательная область**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Рассматривание иллюстрации Ю.А.Васнецова «Кошкин дом»**

**Подготовила:**

Воспитатель МДОАУ №145

Дятчина Людмила Алексеевна

г. Оренбург.

Тема: Рассматривание иллюстрации Ю.А.Васнецова «Кошкин дом».

Цель: Знакомство с изобразительными средствами передачи содержания сказки «Кошкин дом».

Задачи:

Образовательные:

- учить детей при рассматривание картины правильно понимать ее содержание;

- учить всматриваться в детали картины, делать по ней описание, понимать ее настроение;

- учить отвечать на поставленные вопросы;

-учить аккуратно наклеивать детали;

- учить составлять коллективную композицию.

Развивающие:

- развивать художественное восприятие;

- развивать интерес к изобразительному искусству, творчеству;

-обогащать словарь детей;

Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду;

-воспитывать эстетические чувства и переживания;

- воспитывать интерес к рассматриванию картины;

Словарная работа: художник, Васнецов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций Ю.А. Васнецова; чтение сказки «Кошкин дом»; беседа по сказке; беседа о безопасности дома.

Материалы: репродукция портрета Ю.А.Васнецова; репродукция картины «Кошкин дом»; мольберты; кисти, клей, салфетки, клеенки, лист бумаги с изображением силуэта дома; готовые детали дома.

Методические приемы: беседа; показ картины; рассматривание картины «Кошкин дом»; вопросы по картине; рассказ о художнике; продуктивная деятельность.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

В группу входят дети. Детей встречает воспитатель (собирает их около себя в круг).

- Здравствуйте ребята! Поприветствуем друг друга (приветствие сопровождается движениями, дети стоят в кругу).

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Ребята, что это у нас такое интересное? (Дети подходят к мольбертам, где видят свои рисунки).

- Да, это выставка ваших рисунков! Какое красивое дерево у Егора, ветки тянутся вверх к солнцу; Даша четко прорисовала все детали у снеговика.

- Глеб расскажи нам, что ты нарисовал? (на дереве нарисовал скворечник).

- Посмотрите, у Маргариты, что - то такое интересное нарисовано. Расскажи нам. (нарисовала пруд с прорубим). А Ксюша нарисовала необычные комочки. Несколько человек рассказывают о том, что они нарисовали.

- Как вы красиво рисуете, какие вы молодцы, настоящие художники. Художником называют человека, который очень любит и умеет рисовать природу, людей, овощи, фрукты и цветы.

- Как называют человека, который любит и умеет рисовать? (Художник). Даша повтори, Ксюша, Миша повторите, давайте все вместе скажем. (Художник).

- Проходите, присаживайтесь на стульчики.

- Послушайте ребята, я расскажу вам о художнике.

Жил – был художник. Он любил читать книги, а читая, представлял себе героев этих книг – добрых и злых, хитрых и простодушных, умных и глупых; он видел, как они одеты, как ходят, говорят, где живут. Он хотел помочь и другим людям увидеть этих героев; вот он и стал их рисовать.

- А художник этот Юрий Алексеевич Васнецов (ставлю на мольберт репродукция портрета Ю.А.Васнецова, обращаю внимание детей на портрет).

- Кто это? (художник, Васнецов).

-Как фамилия художника? (Васнецов).

- Давайте все вместе скажем Васнецов, Алина повтори, Диана повтори (Васнецов).

- Вот иллюстрация Юрия Алексеевича Васнецова к сказке (на мольберте стоит иллюстрация «Кошкин дом»).

-Может, кто - то из вас догадался к какой сказке эта иллюстрация? («Кошкин дом»).

-Да, правильно «Кошкин дом».

- А как вы догадались? (Кошка из дома выскочила, животные бегут с водой тушить пожар).

Воспитатель начинает читать отрывок из сказки, чтение сопровождается показом. Дети помогают.

Тили-бом! Тили-бом!

- Ребята, помогайте мне (повторяйте вместе со мной).

Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливает кошкин дом,  
А лошадка – с фонарем,  
А собачка - с помелом,  
Серый заюшка с листом  
Раз! Раз!  
Раз! Раз!  
И огонь -  
Погас!

- Ребята, эта иллюстрация: грустная или веселая? (Грустная).

- Почему она грустная? (Случилась беда у кошки, пожар).

- Кто первым увидел пожар и стал звонить в колокол? (Пожарные собаки).

- Ребята, посмотрите внимательно на иллюстрацию, где находятся пожарные собаки? (на башне).

- Да правильно, первыми увидели пожар и стали звонить в колокол пожарные собаки они звонили сильно,звонко во все стороны.

- Послушайте! (показываю, звоню в колокола).

- Кто услышал звон и поспешил на помощь кошке? (курочка, лошадь, собака, заюшка).

- Что делает кошка? (бегает, кричит жалобно, испуганно «Мяу-мяу»).

- Ребята встаньте, покажите, как кошка была напугана (дети показывают). А пожар, огонь, дым, бьется вверх, высоко, как будто кричит: «Я пожар, я беда, разбегайся кто куда». Но животные не разбежались, они смелые, храбрые и помогли кошке, попавшей в беду и затушили пожар. (Дети садятся на стулья).

- А что вы будете делать, если случится пожар? (Сообщим взрослым).

- Да, необходимо сообщить взрослым.

- А что бы не случился пожар, чем нельзя пользоваться? (без взрослых нельзя пользоваться спичками, электро - приборами, газом)

- Да ребята это опасно.

- Ребята, у кошки случилась беда, сгорел дом. Теперь ей негде жить, что же делать? Как мы можем помочь? (сделать, построить новый дом).

- Я предлагаю помочь кошке, построим (сделаем) ей новый дом. (Да!).

-А у меня уже всё готово. Проходите к столу. У нас есть незаконченная картинка с силуэтом дома и детали. Предлагаю выложить детали на силуэт дома (выкладываем и проговариваем детали: крыша, окно, фасад, фундамент, трава). Детали мы выложили, а теперь их надо приклеить на силуэт нашего дома. Ребята приступайте к работе, будьте аккуратны. (Положите деталь на клеенку, возьмите кисть наберите на неё клей, намажем обратную сторону детали дома и приложите на картинку дома, а затем прижмите салфеткой). Пока дети выполняют работу, звучит спокойная музыка.

- Посмотрите, какой красивый, аккуратный, уютный, прочный новый дом у нас получился для кошки. Ой, посмотрите, а здесь животные, которые помогали тушить пожар. Они пришли в гости к кошке. Животные очень рады, что у кошки есть новый дом. Теперь кошка может, пригласит всех животных к себе в гости на чай. Сейчас разместим животных на нашей картине. Дети наклеивают животных.

- Какая у нас получилась картина, вы все старались, Даша промазывала все углы детали; Кирилл аккуратно наклеивал; Маргарита ровно наклеила окно. Какие вы молодцы!

-К какой сказке, мы рассматривали иллюстрацию? («Кошкин дом»).

- Как называют человека, который любит и умеет рисовать? (Художник).

- Иллюстрацию какого художника мы сегодня рассматривали (Юрия Алексеевича Васнецова).

Спасибо! Молодцы!