**Интеллектуальная игра для начальных классов**

**«Играй и познавай»**

**Цель:** Развитие общей эрудиции обучающихся, активизация мыслительной деятельности, творческих возможностей детей.

**Задачи:**

1. Образовательные: способствовать интеллектуальному развитию личности, широте знаний, любознательности.
2. Развивающие: развитие слухового и зрительного восприятия; развития коммуникативной речи обучающихся.
3. Воспитательные: сплочение коллектива; формирование чувства товарищества, ответственности, взаимовыручки.

**Формы работы:**групповая

**Методы:** интеллектуальная игра, «мозговой штурм», работа с иллюстрациями.

**Прогнозируемый результат:**выработка положительной оценки таких качеств как эрудиция, широта кругозора, любознательности, логическое/критическое мышление, внимательность и сообразительность.

**Участники:** обучающиеся 1-4 классов

**Время проведения:** 45 минут.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

Ход игры

**Учитель.** Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселую интеллектуальную игру. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

**Представление команд:**

**Команда №1 «Оптимисты»**
**Девиз:**
Наш девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!

**Команда №2   «Улыбка»**
**Девиз:**
Жизнь без улыбки ошибка,
Да здравствует смех и улыбка!

**Учитель.** Повторим правила работы в группе

**Жюри**

**1.Конкурс «Разминка». Верный ответ—1 балл**

1.  Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (6 минут)

2. Каким музыкальным инструментом можно есть суп и кашу? (Ложками)

3.  Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери, и две перегорели. Сделать нужно вам малость – Сказать, сколько ламп осталось? (5 лампочек)

4. Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)

5. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)

6. Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

7. Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге? (4 кг)

8.Какой мост семью красками покрашен? (Радуга)

**2. Конкурс «Ребусы». Верный ответ—1 балл**

ПРЕ 100 Л

АК 3 СА

**100 ЛИЦА**

**ПА 3 ОТ**

КИС .

100 Л

К 

ТУ  ''

ка



н = в

**3. Конкурс: «Пропала буква». Верный ответ—1 балл**

 1.Игры усатые в клетке сидят, На укротителя громко рычат. (Буква Т)

2. В ель залезла быстро мышка— Без обеда кот-плутишка. (Буква Щ)

3. Стол высокий, метра три, Крепко держит фонари. (Буква Б)

4. От весёлой острой утки Хохотали мы все сутки. (Буква Ш)

5.Час уже томится в печке Каша вкусная из речки. (Буква Р)

6. Бобы—речные плотники, Зубастые работники. (Буква Р)

7. Город наш нам каждый год Урожай большой даёт. (Буква О)

8. Чёлка рядом покружилась, А потом мне в лоб вонзилась. (Буква П)

  **4. Конкурс «Назовите предмет» Верный ответ—1 балл** Вы помните, что наша игра интеллектуальная, мы развиваем мышление, память, фантазию, воображение. Назовите предметы, которые могут объединять в себе данные признака.

 1. Белый, чёрный, румяный, свежий. (Хлеб)

2. Резиновые, вязаные, хирургические, боксёрские. (Перчатки)

3. Воздушный, Земной, ёлочный. (Шар)

4. Шоколадное, мягкое, сливочное, машинное. (Масло)

5. Частый, затяжной, проливной, грибной. (Дождь)

6. Полярная, тёмная, белая, звёздная, бессонная. (Ночь)

7. Урожайный, засушливый, Новый, учебный. (Год)

8. Летающая, глубокая, мелкая, суповая. (Тарелка)

9. Солнечные, электронные, песочные. (Часы)

10. Красная, записная, интересная, учебная. (Книга)

**5. Конкурс «Киноребусы» Верный ответ—1 балл**

Наверняка все вы смотрите мультфильмы и кинофильмы. Давайте проверим, насколько внимательно вы их смотрите. На экране представлены 3 картинки, объединив их, вы должны догадаться, о каком фильме, мультфильме идет речь.

1. Дядя, воздушный шарик, котенок – Простоквашино. Э.Успенский

2. Крыша, пирожки, щенок – Малыш и Карлсон. А. Линдгрен

3. Борода, голубые волосы, Черепаха—Приключения Буратино. А.Толстой

4. Мышка, огород, лопата—Репка. РНС

5. Рыба, море, девочка—Русалочка. Г.-Х. Андерсен

6. Вёдра, топор, прорубь—По щучьему веленью. РНС

7. Печка, яблоня, речка—Гуси-лебеди. РНС

8. Туфли, часы, крупа—Золушка.

**6. Конкурс «Сложение». Верный ответ—1 балл**

1. Книга, волшебница – Сказка

2. Касса, шкаф с одеждой – Магазин

3. Канат, стул – Качели

4. Марки, холодильник – Магниты

5. Мишень, стрела--Лук

6. Цифры от 1 до 31, бумага—Календарь

7. Кот ждёт мышку у норки, компьютер—компьютерная мышка

8. Шарик, рука человека—шариковая ручка

**7. Конкурс «Добавьте нужное». За каждый правильный рисунок—1 балл**

 Каждая команда получает по картинке, но на рисунках чего-то будет не хватать. Ваша задача—дорисовать недостающий элемент. Готовы?

**8. Конкурс «Уберите лишнее». Верный ответ—1 балл**

 Ваша задача, из четырех предложенных картинок убрать одну лишнюю. Конечно, все должно быть логично, обосновано и объяснено.

1. Ладья, Королева Англии, часы, лошадь – Шахматные фигуры (часы).

2. Каша, пирожное сердце, дверной глазок, почки – Органы человека (каша).

3. Солнце, песок, лес, стрелки,—Часы (лес)

4. Рука, кисточка, виноград, яблоко—Кисть (яблоко)

5. Шприц, ёж, пылесос, швейная машинка—Игла (пылесос)

6. Лиса, комета, самолёт, солнце—Хвост (солнце)

**9. Конкурс «Сосчитай-ка». За каждое найденное животное—1балл**

Вот и подошла к концу наша игры. А теперь давайте послушаем наше уважаемое жюри. (Жюри озвучивают результат игры.) Поздравляем команду победителей «\_\_\_\_». А также поздравляем команду «\_\_\_\_», занявшую второе место.

Спасибо, ребята, за логичную, веселую, дружную игру. До свидания! До новых встреч!

**Протокол интеллектуальной игры в начальной школе «Играй и познавай»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсы** | **Баллы** |
| **Команда «Оптимисты»** | **Команда** **«Улыбка»** |
| **1** | **Разминка** |  |  |
| **2** | **Ребусы** |  |  |
| **3** | **Пропала буква** |  |  |
| **4** | **Назовите предмет** |  |  |
| **5** | **Киноребусы** |  |  |
| **6** | **Сложение** |  |  |
| **7** | **Добавьте нужное** |  |  |
| **8** | **Уберите лишнее** |  |  |
| **9** | **Сосчитай-ка** |  |  |
| **Итог** |  |  |  |

**Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**