***Методические рекомендации по подготовке и проведению проектной деятельности в 3 классе:***

 ***проект по литературному чтению «Уж небо осенью дышало…»***

**Литературное чтение 3 класс**

Проект «Уж небо осенью дышало…»

***Цель проекта***: создать проект, который позволит учащимся пройти этапы проектной деятельности, проявив свои способности и увидеть конечную цель проекта – «продукт» в форме демонстрации.

***Задачи:***

1. Познакомить учащихся с этапами проекта, зафиксировать особенности каждого этапа.
2. Закрепить навыки групповой работы.
3. Создать условия для самореализации учащихся.
4. Стимулировать интерес к познавательной деятельности.
5. Осуществлять поиск, анализ информации.

***Технологическая карта проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап проекта* | *Деятельность учащихся* | *Деятельность учителя* |
| Организация групп | Вспомнить правила работы в группе.(Демонстрационный материал Приложение 1) | Учитель может выбрать различные формы организации групп для детей:* Назначить руководителя группы
* Предложить детям выбрать руководителя
* Предложить детям самостоятельно (по желанию организовать группу)

 Количество человек в группе 3-4. |
| Выбор материала для проекта | Руководитель группы получает задание и знакомит с ним группу. (Приложение 2) | Учитель наблюдает, при необходимости корректирует, направляет. |
| Анализ материала и распределение «ролей» | Учащиеся в группе начинают работу с материалом. Осуществляют поиск и отбор информации по заданию .Обсуждают форму представления и распределяют «роли».(Приложение 3) | По окончании урока учитель организует рефлексию подготовки. (Приложение 4) |
| Репетиция представления проекта | Творческая деятельность учащихся (подготовка рисунков, репетиция (выразительное чтение) и т.п | Корректирует, наблюдает.Включает творческий материал в общую презентацию (текст, музыка, рисунки…) |
| Презентация проекта | Творческое выступление групп. | Организует выступления, устанавливает очередность.  |
| Рефлексия проектной деятельности | Высказывают мнение о проведённой работе (Приложение 5) | Организует рефлексию. |

Сравнительная характеристика этапов проектов (деятельность учителя и учеников) учеников Восточной школы (2017-2019 гг)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Деятельность учителя и учеников*** |
| **Проект** | **Постановка цели проекта** | **Сбор материала** | **Анализ материала** | **Оформление проекта (творчество)** | **Презентация проекта** | **Рефлексия проекта** |
| «Космос» | Учитель ученики | Учитель | Учитель | Учитель ученики | Учитель ученики | Учитель ученики |
| «Колобок» | Учитель ученики | Учитель | Учитель | Учитель ученики | Учитель ученики | Учитель ученики |
| «12 месяцев» | Учитель ученики | Учитель | Учитель | Учитель ученики | Учитель ученики | Учитель ученики |
| «Уж небо осенью дышало…» | Учитель ученики | Ученики (учитель консультант) | Ученики (учитель консультант | Ученики (учитель консультант) | Ученики | Учитель ученики |
| «Растения Приморского края» | Учитель ученики | Ученики | Ученики (по предложенному плану) | Ученики (учитель консультант) | Ученики | Учитель ученики |