Конспект НОД детей в средней группе.

**«Как правильно ухаживать за зубами».**

 **Воспитатель МБДОУ «Светлячок»**

 **г. Заинск**

 **Зяббарова М.А.**

**Цель:**

1. Довести до сознания детей важность поддержания чистоты ротовой полости.
2. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений.
3. Развитие продуктивной деятельности детей, в самовыражении через все виды деятельности.

**Задачи:**

* Дать детям представление о молочных и постоянных зубах.
* Познакомить детей о необходимости ухода за зубами, как правильно чистить зубы, с техникой чистки зубов, с правилами ухода за зубами, поддерживать желание ухаживать за зубами.
* Закрепить полученные знания о правилах здорового питания.
* Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни.
* Спокойно относиться к стоматологам.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социализация.
* Познание.
* Коммуникация.
* Здоровье.
* Художественное творчество.
* Чтение художественной литературы.

**Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей (стоматолог, микроб, кариес и т.д.)

**Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Предварительная работа:**

Рассказ, беседа, практическая деятельность, логические рассуждения.

**Материалы и оборудование:**

Зубная щетка, зеркало по количеству детей, вспомогательные картинки для игры «Друзья-враги» с изображением мороженого, торта, врача, орехов, овощей, фруктов, сока, макет зубов, рисунок-схема «Как правильно чистить зубы», рисунки зуба с желтым налетом, здорового и больного зуба.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: ребята, я еще раз хочу сказать вам чудесное слово «Здравствуйте». И вы тоже почаще говорите маме, папе, своим друзьям и , конечно же, нашим гостям. (дети здороваются). Вы почувствовали, как у них поднялось настроение? Дело в том, что слово «здравствуйте» особенное, когда мы его говорим, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему здоровья. В этом слове, как и в слове «здоровье», много звуков, которые дают нам заряд бодрости. Так будьте же здоровы и никогда не болейте.

Раздается стук в дверь. Вносят куклу Нюру. Она просит помощи – у нее болит зубик. Дети предлагают свою помощь.

Дети несут стульчики за столы, куклу Нюру воспитатель садит за свой стол.

**Беседа о зубах.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти два рисунка. Что на них нарисовано? Какой зубик понравился вам больше? А как вы думаете, почему зубик плачет? Так вот, чтобы зубики у вас не плакали и вам не было больно, я расскажу и покажу, как ухаживать и беречь свои зубы.

Дети, у вас на столе на столах лежит зеркальце, возьмите его и рассмотрите свои зубки. У взрослого человека их 32. Сейчас их у вас меньше и называются они молочные. А когда вы пойдете в школу, молочные зубы начнут выпадать. На смену выпавшего молочного зуба приходят постоянные зубы. И, если потерять постоянный зуб, то новый уже не вырастет. А вы видели людей, у которых нет зубов? Как вы думаете, почему они выпали? Хозяин за ними плохо ухаживал, и они убежали от него, как посуда от Федоры. Таким людям очень плохо: есть нормально они не могут, едят только протертую пищу, пюре и кашу. Не могут съесть ни мясо, ни яблоко, почему, дети? Им жевать нечем. И делаются они некрасивыми, нос лежит на подбородке. Помните, как у Бабы Яги? (заранее показать картинку) Она тоже потеряла свои зубы, остались только 2 клыка.

А почему она потеряла свои зубы? Не берегла, не следила за ними. Мало ела твердую пищу: морковь, яблоки. Это друзья зубов, они укрепляют наши зубки. Вот Нюра, чтобы с тобой и нашими ребятками такого не случилось, надо беречь зубы и правильно за ними ухаживать.

А еще, ребята, главный враг зубов – кариес. У него есть помощники – налет и зубной камень. (показать на рисунке) ребята, как вы думаете, чего боятся кариес и его помощники? Правильно, они боятся зубной щетки и зубной пасты. Запомни, Нюра, именно щетка и паста твои лучшие друзья.

**Стук в дверь, заходит врач-стоматолог.**

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я врач-стоматолог. А что лечит стоматолог?(ответы) стоматологи не только лечат зубы, но и объясняют, что надо делать, чтобы избежать болезни зубов.

У кого болел зуб? В домашних условиях можно полоскать зубы содой, травкой (ромашкой, шалфеем). А кто вам помог вылечить зубы? Врачи очень любят детей и хотят сделать их здоровыми. Их не надо бояться, они очень добрые и умные. Поднимите руки, кто боится врачей? А кто не боится? А кто уже побывал у зубного врача? Больно было лечить? Даже если будет немного больно, все равно надо немного потерпеть ,иначе потом будет намного хуже. Стоматолог уходит, дарит буклеты на память.

Ребята, посмотрите на рисунок (зуб с налетом). Вам нравятся такие желтые зубы? Такие зубы бывают у людей, которые курят.

Ребята, мне Нюра сказала, что у нас в группе лежит красивая коробочка. Мы сейчас встанем и поищем коробочку. Нашли коробочку. Дети сели в кружок на ковер. Воспитатель открывает коробочку и достает зубную щетку.

 Я щетка-хохотушка

Друзьям твоим подружка.

Люблю все убирать,

Мести и вычищать.

Здравствуйте, друзья!

Я Тюбик и совсем я не опасен,

Мятный запах мой прекрасен.

Я не жадный говорю, пасту всем свою дарю.

Чтоб улыбка засияла белизной,

Вы, ребята, подружитесь со мной.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: ребята, кроме кариеса есть еще враги? (ответы) – это плохие микробы. Микробы питаются остатками пищи, которая застревает между зубами. Чем больше остатков пищи, тем больше будет микробов и они начинают есть зубы. Ребята, что надо сделать, чтобы удалить остатки пищи с зубов, чтобы микробам нечем было питаться? (полоскать рот после еды, чистить зубы)

А еще могут заболеть зубы, если есть много сладкого.

Ребята, а сколько раз в день нужно чистить зубы? (утром и вечером)

А может хватит и одного раза в день? Вечером не хочется, это днем надо выглядеть красивым, а ночью никто не видит. Нет? Почему? (отаются микробы, сгонять противный кариес с зубов)

Ребята, а вам интересно посмотреть, как правильно чистить зубы? И ты тоже Нюра, смотри и запоминай (показываю рисунки). Я буду чистить вот так (двигает щетку справа налево, пища не удаляется). Видите, я хорошо чищу щеткой все промежутки между зубами, убираю все, что там может задержаться. Ещё и жевательную поверхность чищу. После такой чистки не страшны никакие микробы.

**Практическая работа с предметами «Друзья – враги».**

На листах бумаги изображены различные продукты питания (овощи, фрукты, чипсы, конфеты, молоко, газировка, рыба, мороженое, яйца, хлеб и т.п.) Дети обводят зеленым маркером то, что полезно и синим то, что вредно. Воспитатель объясняет, почему нельзя есть чипсы и другую вредную еду, почему сладости надо есть умеренно.

**Заключение.**

Вы сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо. Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.

Ребята, скажите Нюре, что нужно иметь для ухода за зубами (зубную щетку и зубную пасту). Сколько раз вдень надо чистить зубы?(утром и вечером, в промежутке полоскать рот после еды). Молодцы! Вот теперь я за вас спокойна. Вы знаете, как правильно ухаживать за зубами. Если зубы будут здоровыми, то и настроение будет хорошим. Вы всегда будете веселыми и радостными.

Воспитатель: ребята, я хочу вам предложить почистить зубы по-настоящему. Вы согласны? Ребята прощаются с гостями и идут чистить зубы.