**Педсовет**

**«Воспитание у дошкольников здорового образа жизни»**

*Форма проведения*: педагогический пробег

**Цель:**

* Уточнить знания педагогов по воспитанию у детей правильного отношения к собственному здоровью.
* Учить педагогов умению общаться и вырабатывать единое мнение в группе, вести дискуссию.

**Роли в игре**

***Ведущий:*** знакомит с правилами, следит за регламентом, подсчитывает баллы, подводит итоги.

***Организатор в группе:*** активно участвует и направляет дискуссию, следит за ее ходом, фиксирует единое мнение группы по вопросу.

***Начальник станции:*** предлагает вопросы к дискуссии, следит за ней, выделяет самых активных, фиксирует единое мнение группы по результатам дискуссии, выставляет оценку (от 1 до 3 баллов), обобщает полученный материал.

**Правила:** обе команды одновременно работают на одной станции, соперники могут дополнять друг друга, зарабатывая тем самым дополнительные очки для своей команды. Важно соблюдать правила дискуссии:

* уметь слушать других, четко излагать свои мысли, вырабатывать компромиссное решение;
* активно участвовать в игре;
* оценку, выставленную начальником станции, нельзя оспаривать.

***Оборудование:*** 4 стола с табличками, значками с номерами групп, бланк для начальника станции, табло для подсчета баллов, часы, колокольчик.

Участники делятся на две команды, в каждой группе выбирается организатор и получает значок с обозначением номера группы.

Ведущий (старший воспитатель) объясняет правила игры и дает старт.

**Станция «Угадай-ка»**

 Каждая команда получает конверты с заданиями и в течение 10 минут готовит ответы.

***Команда № 1***

* Перечислите условия, необходимые для нормального развития и здоровья ребенка
* Что такое режим?
* Что обеспечивает режим?
* Что учитывается при составлении режима?

***Команда № 2***

* Что подразумевается под здоровым образом жизни?
* Что такое закаливание? Назовите принципы закаливания.
* Какова цель гигиенического воспитания?
* От чего зависит эффективность гигиенического воспитания?

**Станция «Мозговой штурм»**

 Участникам команд поочередно задаются блицвопросы, и они сразу же отвечают на них.

* Одежда в холодную погоду на прогулке должна состоять из … слоев.
* В холодный период прогулка проводится при температуре воздуха до … С0.
* Перечислите компоненты прогулки.
* Полоскание горла кипяченой водой начинаем с … возраста.
* Гигиеническое воспитание может осуществляться в следующих формах ….
* Перечислите закаливающие мероприятия, проводимые в нашем детском саду.

**Станция «Профессионалы»**

Команды в течение 10 минут разрабатывают предложения по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах формирования у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

**Станция «Кроссворды»**

***Команда № 1***

*По вертикали:*

1. Важнейшими компонентами пищи являются: жиры, белки, …
2. Механическое воздействие специальными приемами на кожу с определенной силой и в определенной последовательности.
3. Форма организации деятельности дошкольников на свежем воздухе.

*По горизонтали:*

1. Один из режимных моментов.
2. А,В,В6,В12,С,Д,Е – это …
3. Изо дня в день повторяющийся и предсказуемый ритуал.
4. Один из основных факторов закаливания.

***Команда № 2***

*По вертикали:*

1. Полное физическое, психологическое и социальное благополучие человека.
2. Важнейшими компонентами пищи являются: белки, углеводы и …
3. Один из основных факторов закаливания.
4. Форма образовательной деятельности дошкольника (ОО «Здоровье»).

*По горизонтали:*

1. Комплекс упражнений, способствующих предупреждению утомляемости.
2. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте.
3. Вид детской игры.

После того как команды прошли все станции и закончили пробег, объявляется

10-минутный перерыв. В это время ведущий, начальник станций выставляют баллы каждой команде на табло и готовятся сообщить результаты.

 Ведущий приглашает всех участников, дает слово начальнику станций, который оглашает результаты.

*Команда № 2*

*Команда № 1*