**Интеллектуальная игра для младших школьников «Три сундучка»**

**Описание материала:** сценарий предназначен для организации внеклассного мероприятия в 4 классах. Данное мероприятие проводится в один день с тремя командами учащихся.

**Цель.** Развитие познавательной активности учащихся.

**Задачи:**
• создать условия для развития познавательного интереса к предметам;
• развивать интерес к предметам;
• расширять кругозор учащихся;
• закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;
• развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение учеников.
• способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков.
• пробудить любознательность учащихся;
• воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

**Ход занятия.** **(Слайд 1)**

**Слайд 1**

**Ведущая**. Добрый день, дорогие участники игры. Добрый день, уважаемые гости. Я вас приветствую на интеллектуальной игре «Три сундучка». В игре принимают участие команды 4-х классов. Сейчас мы с ними поближе познакомимся. Командам необходимо представиться, сказав название и девиз. Итак, слово команде 4 «А» класса…

Уважаемые участники игры, вам предстоит помериться силами знаний. Сильным будет считаться тот, кто больше знает. Не случайно наша игра называется «Три сундучка». Это сундучок «Грамматейка», в котором спрятаны вопросы из области русского языка. Второй сундучок «Решайка» с вопросами из области математики. И третий сундучок «Познавайка», здесь вас ждут вопросы из области окружающего мира, истории и литературного чтения.

Игра состоит из разминки и трёх туров. Для каждого тура определённые правила и количество баллов, о которых вы будете узнавать перед началом тура.

**Слайд 2**

**Разминка:** каждой команде будет задано по четыре вопроса. Ваша задача посовещаться и дать ответ. Время для нахождения ответа – не более 10 секунд. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Если у команды нет ответа, дополнительный балл может заработать другая команда, подняв сигнальную карточку.

1. Птица – кашевар из детского стихотворения? (Сорока)
2. Удачная покупка, сделанная мухой –цокотухой. (Самовар)
3. Дерево, украшенное золотой цепью. (Дуб)
4. Какой блин обычно получается комом? (первый)
5. Какой фрукт падает недалеко от своего дерева? (яблоко)
6. Что не утаишь в мешке? (шило)
7. Самый известный милиционер на свете. (Дядя Степа )
8. Отгадайте, о чём идёт речь: ледяная, тонкая, подгорелая, румяная, арбузная …(Корка).
9. У какого зайчика ушки не растут на макушке? (Солнечный).
10. Куда папа Карло отправил Буратино? (в школу)
11. Каких камней в море нет? (сухих)
12. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

**Слайд 3**

**1 тур: «Грамматейка».**

Тур состоит из 3 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

**Слайд 4**

**1 задание: «Фразеологизмы»**

Что такое «фразеологизмы»? (**Фразеологизмы** – это крылатые выражения, не имеющие автора.

**Значение фразеологизмов** состоит в том, чтобы придать эмоциональную окраску выражению, усилить его смысл.)

Каждая команда получает по 2 фразеологизма и в течение 30 секунд определяет их значение. (Заслушиваются ответы)

**Слайд 5-10**

**Слайд 11**

**2 задание: «Шарады»**

Что такое «шарада»? (Это загадка. Шарада представляет собой разбиение слова на [слоги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B3) таким образом, что каждый слог имеет смысл самостоятельного слова. После чего, как в загадке, даётся описание каждого из этих слов-слогов (например, факт + ура = [фактура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)).

Каждая команда получает шараду и в течение 1 минуты отгадывает слово.

**Слайд 12-14**

**Слайд 15**

**3 задание: «Наборщик»**

Каждой команде из букв слова ЛЕСТНИЦА составить за 3 минуты как можно больше слов. Каждое слово – 2 балла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 16**

**2 тур: «Решайка»**

Каждой команде задаётся вопрос, на обдумывание ответа даётся не более 10 секунд. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1. У трёх братьев по 2 сестры. Сколько всего детей в семье? (5 детей).

2. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? (2 распила).

3. Сколько получается, если число 1 умножить само на себя тысячу раз? (1).

4. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули – тянули и, наконец, вытянули репку. Сколько пар глаз увидело эту репку? (6 пар глаз).

5. 6 картофелин сварились за 30 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина? (30 минут).

 6. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4 кошки).

**Слайд 17**

У брата и сестры было вместе 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, у них стало поровну. По сколько конфет у них было сначала?

**Слайд 18**

У Васи несколько орехов, а у Вити их на 2 больше. Всего орехов у них 6. Сколько орехов у каждого мальчика?

**Слайд 19**

Геологи нашли 7 камней. Масса каждого камня: 1кг, 2кг, 3кг,4кг, 5кг, 6кг, 7кг. Эти камни разложили в 4 рюкзака так, что в каждом рюкзаке масса камней оказалась одинаковой. Как это сделать?

Физминутка

**Слайд 20**

**3 тур: « Познавайка»**

**1 задание:** Каждой команде раздаются карточки, в которых обозначены номера заданий. Нужно найти совместное решение и рядом с номером задания написать правильный ответ. Время для нахождения ответа – 10 секунд. Правильный ответ оценивается в 2 балла. (карточки капитан отдаёт жюри)

**Слайд 21**

1. Как зовётся популярный зверёк, который бегает в колесе?

Хомяк

 **Белка**

 Мышь

 Бурундук

**Слайд 22**

1. Какая птица откладывает яйца в чужие гнёзда:

 **Кукушка**

 Птица- говорун

 Страус

 Куропатка

**Слайд 23**

1. Зачем змее язык?

**Чувствовать запахи**

Дразниться

Жалить

Ловить комаров

**Слайд 24**

1. В какой стране корова является священным животным?

**В Индии**

В России

Во Франции

В Англии

**Слайд 25**

1. Какая рыба в природе не существует?

Рыба-игла

Рыба-меч

**Рыба-ножницы**

Рыба-нож

**Слайд 26**

6.Кто ходит на охоту в львиной семье?

 Лев

 **Львица**

 Львята

 Всё семейство

**2 задание:**

Каждой команде задаётся вопрос, на обдумывание ответа даётся не более 10 секунд. За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Слайд 27**

1.Издавна цвет этого дерева заваривают и пьют как чай – лечатся от простуды. Во время цветения пчёлы собирают с него самый вкусный и душистый мёд.

**Слайд 28**

2.Листья этого дерева имеют удивительное свойство: начинают дрожать от малейшего дуновения ветерка.

**Слайд 29**

3.«Красивое крепкое дерево» - так переводится с латинского научное название этого дерева. Его плоды – лакомство для кабанов.

1.Кто из сказочных героев побывал на Луне?

2.Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал… Кого?

3.Что брал с собой на охоту пёс Шарик из Простоквашино?

1.Какой русский полководец говорил: «Тяжело в учении – легко в бою»?

2.Первый космонавт планеты.

3.Первай российский император, основатель Санкт-Петербурга.

Итак, наша игра подошла к завершению. Я попрошу жюри подвести итоги игры. А пока жюри работает

Дайте точный ответ строчками песни:

1.Что можно делать в сказке? (В сказке можно покачаться на луне, И по радуге промчаться на коне).

 2. Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки).

 3. С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил).

4. Что в голове у Винни - Пуха? ( В голове моей опилки, да, да, да!).

 5. С чего начинается дружба? (Ну, а дружба начинается с улыбки).

6. Раз иголка, два иголка – что будет? (Будет ёлочка).

7. Если долго топать, ехать и бежать по дорожке, то куда можно прийти? (Можно в Африку прийти).

Слово жюри

**Ведущая.**

Наша игра пришла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех команды наградить!

*Проводится награждение команд.*

 Я вам желаю побеждать себя каждый день, каждый день открывать все новые знания, идти только вперед.