|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят:** на педсовете протокол №\_\_\_от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г |

|  |
| --- |
| **Утверждаю**Заведующий МБДОУ д/с № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_**от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детско-родительском клубе «Радость общения»**

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № \_\_ общеразвивающего вида

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности детско-родительского клуба ДОУ и устанавливает порядок его работы.

1.2. Детско-родительский клуб – организационная форма взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ, родителей и детей, посещающих ДОУ.

1.3. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников ДОУ с родителями.

1.4. Детско-родительскому клубу присваивается наименование «Радость общения».

1.5. В состав детско-родительского клуба входят: старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родители воспитанников.

1.6. Деятельность родительского клуба регулируют следующие нормативно-правовые и мето­дические документы:

* + - * ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
			* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.10.2013 г. № 1155;
* Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 № 90/30-16 "Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, про­грамм, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей";
* настоящее Положение.

**2. Цель и задачи детско-родительского клуба**

2.1. Цель:

* способствовать гармоничному развитию отношений родителей с детьми дошкольного возраста на основе психологических знаний и нового конструктивного опыта, полученного в результате работы клуба.

2.2. Задачи:

* взаимодействие с семьей с целью создания оптимальных условий для развития ребенка;
* расширение возможностей понимания родителями своих детей, получение практических навыков;
* оказание консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания и обучения детей;
* создание у родителей положительного образа школы, помощь в выявлении уровня готовности детей к обучению;
* обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи;
* психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

**3. Организация деятельности детско-родительского клуба**

3.1. Деятельность детско-родительского клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

3.2. Деятельность детско-родительского клуба осуществляется на добровольной основе. Участники клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

3.3. Непосредственное руководство детско-родительским клубом осуществляет педагог-психолог. Педагог-психолог ведет планирование и учет деятельности детско-родительского клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

3.4. Функционирование детско-родительского клуба осуществляют специалисты ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели учреждения.

3.5. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: занятия, игровые тренинги, досуговые мероприятия и др.

3.6. Содержание деятельности детско-родительского клуба должно быть:

* доступно для совместного выполнения взрослыми и ребенком;
* направлено на развитие эмоциональной сферы, партнерских доверительных отношений родителей и детей;
* решать воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

3.7. Направления деятельности детско-родительского клуба:

* художественно-эстетическое (ручное творчество, изобразительное творчество, музыка и театр, художественная литература, др.)
* познавательно-речевое (для родителей и детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению в школу).
* социально-личностное.

**4. Подготовка и проведения занятий детско-родительского клуба**

4.1. Встречи детско-родительского клуба проводятся 1 раз в месяц.

4.2. Тематика заседаний детско-родительского клуба определяется реальными запросами и потребностями родителей.

4.3. Педагоги и воспитатели родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

4.4 Взаимодействие с семьями в ДОУ строится с учетом родительского стажа, уровня образования родителей, их интересов и потребностей в психолого-педагогической информации.

 **5. Формы психолого-педагогической деятельности детско-родительского клуба**

5.1. Формами деятельности детско-родительского клуба являются**:**

* Совместные детско-родительские занятия, тренинги, досуги, праздники;
* Подгрупповые мероприятия для групп родителей и детей, исходя из запроса.

**6. Права и обязанности участников клуба:**

6.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и развития ребенка;

- высказывание собственного мнения и обмен опыта воспитания детей.

 6.2. Педагоги дошкольного образовательного учреждения имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение изменений в план работы клуба при возникновении новых запросов

 родителей, смене интересов;

 6.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- организовать работу клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим

 дошкольным образовательным учреждением, и с учетом интересов и

 потребностей родителей;

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

7. **Документация клуба:**

* план работы родительского клуба на учебный год;
* регистрационный лист участников;
* материалы занятий;
* приложения (консультации, рекомендации, результаты анкетирования и т.п.);
* книга отзывов и предложений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Ст.воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) |

|  |
| --- |
| **Утверждаю**Заведующий МБДОУ д/с № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_**от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

 |

 **План работы**

**детско-родительского клуба «Радость общения»**

 **на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Основная цель:** развивать личность ребенка с помощью родителей и при их активном участии; привлечь родителей к детской игре, дать им почувствовать ее значимость; способствовать пониманию и принятию родителями внутреннего, субъективного мира ребенка.

**Задачи:**

* знакомство и сближение группы, создание эмоционально положительного настроя участников;
* развитие навыков согласованных действий, чувства единства, сплоченности и, как следствие, коммуникативных навыков;
* развитие воображения, внимания, мышления, побуждение к творчеству;
* совершенствование общения родителей и детей, их психоэмо­ционального контакта;
* снятие напряжения, обучение приемам расслабления, релакса­ции, достижения психофизического покоя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель занятий** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выпол-нении** |
|  | «Знакомство» | Познакомить участников группы, создать атмосферу группового доверия. | Октябрь | Педагог-психолог |  |
|  | «Волшебные линии» | Сближать детей и родителей, развивать креативность детей и взрослых. | Ноябрь | Педагог-психолог |  |
|  | «Наше настроение» | Развивать коммуникативные навыки, создавать атмосферу доверия и психологического комфорта. | Декабрь | Педагог-психолог |  |
|  | «Моя дружная семья» | Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, сплочению группы. | Январь | Педагог-психолог |  |
|  | "Необычная прогулка в сказочный лес» | Вовлекать родителей в совместную с детьми игровую деятельность, развивать креативность детей и взрослых. | Февраль | Педагог-психолог |  |
|  | «Цветочное настроение» | Способствовать сплочению детей и родителей, создать эмоционально положительный настрой в группе. | Март | Педагог-психолог |  |
|  | «Веселое путешествие» | Гармонизация детско-родительских отношений, сплочение семьи. | Апрель | Педагог-психолог |  |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Регистрационный лист**

**Детско-родительский клуб «Радость общения»**

**Занятие № \_\_\_\_ Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_