**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ООО ЧЕРЕЗ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно знаний, умений, навыков к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях общества. Учащиеся не должны получать уже готовые знания, а уметь самостоятельно работать с информацией: искать, систематизировать, сравнивать, анализировать. Одним из возможных способов является организация внеурочной деятельности детей с целью выполнения проектов. Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполненный учащимися комплекс действий по решению значимой для учащихся задачи, который завершается созданием определенного продукта. Проект с точки зрения учащихся – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности. Эта деятельность позволяет проявить себя, попробовать свои силы, применить свои знания, принести пользу и публично показать достигнутый результат.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОТРАЖАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Федеральный закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

В законе закреплены ФГОС, на основе которых разработаны основные образовательные программы НОО и ООО ( Гл.1 ст.2, гл. 2 ст.10, ст.11)

В них говорится, что в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Статья 2 посвящена основам учебно-исследовательской и проектной деятельности, где перечисляется чему ученик научится и получит возможность научиться. Даны особенности оценки метапредметных результатов. Сказано, что **основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.** Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата дея­тельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая её и рефлексию результатов деятельности.

**ПРОЕКТ – ЭТО ШЕСТЬ «П»:**

**Проблема** – гипотеза, значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта;

**Проектирование** – план, процесс разработки проекта и его фиксации в какой- либо внешне выраженной форме;

**Поиск информации** – сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации;

**Продукт проектной деятельности** – конечный результат разрешения поставленной проблемы;

**Презентация** – публичное предъявление результатов проекта.

**Портфолио (папка) проекта** – подборка всех рабочих материалов проекта.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**I этап – мотивационный**

**Учитель:**

* заявляет общий замысел,
* создает положительный мотивационный настрой.

**Ученики:**

* обсуждают задание;
* предлагают собственные идеи;
* создают рабочие группы.

**II этап – планирование деятельности по выполнению проекта:**

* определяются тема и цели проекта;
* формулируются и уточняются задачи;
* уточняется информация (источники);
* вырабатывается план действий;
* определяются средства достижения цели;
* устанавливаются критерии оценки результата и процесса;
* согласовываются способы совместной деятельности.

**III этап - информационно-операционный (выполнение проекта)**

**Ученики:**

* + собирают материал;
  + разрабатывают документацию, технологию изготовления проектного изделия;
  + проводят исследование;
  + работают с литературой и другими источниками;
  + непосредственно выполняют проект;
  + оформляют проект;
  + составляют план защиты проекта, распределяют роли участников для защиты.

**Учитель:**

* наблюдает за ходом выполнения проекта;
* координирует действия руководителей группы и каждого участника проекта;
* поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь;
* участвует в заседаниях групп;
* оказывает содействие процессу творчества учащихся;
* сам является источником информации.

**IV этап - рефлексивно-оценочный**

**Ученики:**

* представляют проекты на экспертизу;
* защищают проект;
* участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы;
* оценивают достижение поставленных целей;
* осуществляют устную или письменную самооценку;
* исправляют или дополняют содержание проекта;
* рефлексируют;

**Учитель:**

* выступает участником коллективной оценочной деятельности;
* переводит совместно с учащимися рейтинговую шкалу в пятибальную систему оценивания

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ**

Каждый критерий может быть оценен максимум 3-мя баллами:

* Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения»;
* Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»;
* Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»;
* Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»;
* Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»;
* Критерий «Качество проведения презентации»;
* Критерий «Качество проектного продукта».

**СБОР ИНФОРМАЦИИ**

**ИЗУЧЕНИЕ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ**

**И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ**

**БАЗЫ**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ**

**ОПРОСЫ**

**АНАЛИЗ**

**МАТЕРИАЛОВ СМИ**

**ВСТРЕЧИ,**

**ИНТЕРВЬЮ**

**СО СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**РАЗРАБОТКА**

**СОБСТВЕННОГО**

**ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ**

**ПРОБЛЕМЫ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЯ**

**СОСТАВЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**РЕФЛЕКСИЯ**

**ОБРАЩЕНИЯ,**

**СОЦИАЛЬНАЯ**

**ПЕРЕПИСКА**

**СОБСТВЕННОЕ**

**УЧАСТИЕ**

**ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ**

**К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ**

**ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ**