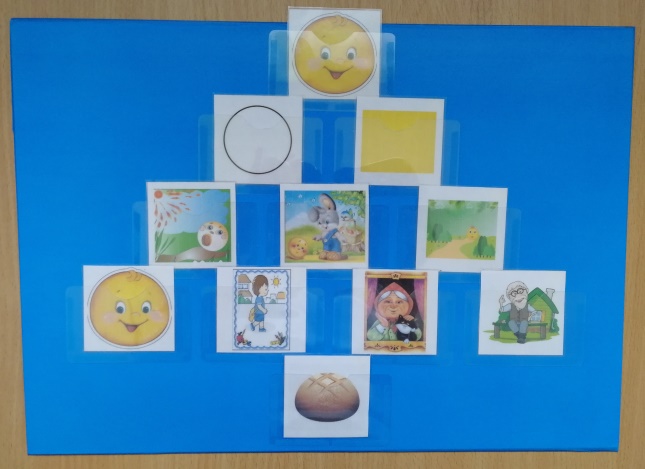
Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

**«ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!»**

(технология «дидактический синквейн»)

Подготовила воспитатель

МДОУ «Детский сад «Медвежонок»

Ю.И. Феденко

г. Надым

Современная дошкольная педагогика ищет разные пути и способы научить ребенка ориентироваться в сложных ситуациях и связно, последовательно, грамматически верно излагать свои мысли.

Одним из способов развития критического мышления дошкольника является дидактический синквейн.

**ЦЕЛЬ:** обеспечение развития критического мышления, повышение уровня речевой активности детей дошкольного возраста.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Правила составления дидактического синквейна:**

первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

вторая строка – два слова, прилагательные;

третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

четвертая строка – фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово).

Чтобы правильно составить синквейн необходимо:

• иметь достаточный словарный запас в рамках темы;

• владеть обобщением;

• понятиями: слово - предмет (живой не живой), слово-действие, слово-признак;

• научиться правильно, понимать и задавать вопросы;

• уметь общаться;

• правильно оформлять свою мысль в виде предложения.

**Оборудование:** схема синквейна с кармашками, карточки с изображением предметов, действий и признаков (для детей, умеющих читать карточки со словами).

Играть в игру можно индивидуально, парами и группами.

**ХОД ИГРЫ**

1. Познакомить детей со схемой составления синквейна.

2. Выбор главного персонажа.

3. Подбор карточек для описания персонажа.















