**«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»**

**СЦЕНАРИЙ ДНЯ ИМЕНИННИКА**

**Автор:** Манукян Надежда Олеговна

**Ведущий:**

Здравствуйте все, кто любит интересные вечеринки в кругу друзей, кто хочет испытать сам и подарить друзьям минуты радости и смеха, кто вместе с нами попытается сделать этот день незабываемым праздником для своих близких! Хорошего всем настроения, улыбок и море веселья!

Итак, мы начинаем День именинника зима, весна 2017 г.!

***(Музыка)***

Прежде, чем именинники выйдут на сцену, возьму на себя смелость несколько отсрочить этот торжественный момент. Дело в том, что в таком составе мы встречаемся в последний раз. Среди детей есть две девочки, которые уже не ученицы, а … выпускницы. Они закончили учиться музыке в нашей школе, но, без сомнения, они не перестанут её любить и заниматься ею. Встречайте бурными аплодисментами тех, кто, преодолев много трудностей, всё - таки победил сам себя и доказал всем: «Я это сделал! Я могу всё!».

***(Выход под музыку Шашмуриной А. и Стахеевой А.)***

***Вручение им подарков***

***\*\*\*\*\****

По заведённой традиции вам придётся угадать имена виновников торжества.

**Представление детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Саша Шашмурина**Эта ученица – Нынче выпускница.Петь и танцевать она Большая мастерица.Все её, конечно, любим, Никогда не позабудем.**Полина Черепанова**И красива, и скромнаЛены старшая сестра.И, наверно, с пианиноВсё ж подружится она.Вот тогда, уж вы поверьте,Ух, как сыграет на концерте!**Максим Ноговицин**В классе есть у нас спортсмен – Настоящий супермен.Захват, стойка, кувырок,И бегом он на урокМчится в музыкалку.Там играет и поёт.Вот так насыщенно живёт.**Таня Никитина**По секрету вам скажу – С этой девочкой дружу.Хоть она и говорлива, Своенравна и строптива,Ну, уж больно хороша,К ней лежит моя душа.**Таня Ракова** Робко, робко в класс вошла,К пианино подощла.А сейчас уже немножко С ним справляется она.Пожелаем ей успеха, Где она бы не была. | **Аня Лягаева**Эта девочка, ребята,Хоть и ростом маловата,Перешла уж в пятый класс.Удивит ещё всех нас,Если будет заниматься,Со всей силушки стараться.**Маша Ярушина**Кроме наших выпускниц – Многогранных учениц,В классе есть ещё талант,Что не только музыкант.И танцует, и поёт,И из бисера плетёт.**Андрей Озорнин**Этот славный паренёкОчень весело живёт:На пианино он играет,В «Говорушечках» поёт,В бубен, ложки классно бьёт.Любит спорт от всей души,Кто же это, подскажи.**Оля Мануйлова**Скромная, красивая,И улыбка милая Не сойдёт с её лица.Девочка всем нравится.Вслед за старшею сестройОна ходит в класс… мой. |

Пора водить хоровод и петь «Каравай». Именинники, вставайте в круг!

**«Каравай»**

А теперь, дорогие именинники, проверим, у кого из вас самая хорошая память и быстрая реакция. Слушайте музыку и отгадывайте, что будет дальше.

**«Угадай мелодию» (заставка к передаче)**

Да, действительно, это – мелодия из заставки к одной из самых популярных телевизионных шоу-программ «Угадай мелодию». Для участия в этой игре приглашаются 2 команды: именинников и неименинников.

Пока команды придумывают себе название и какой-нибудь девиз, выберем самое объективное жюри и самую справедливую счётную комиссию.

**(Выбор жюри)**

Чтобы наш праздник прошёл на высокой эмоциональной волне, разогреем наших болельщиков.

 **Игра с болельщиками**

Нужно ответить на каверзные вопросы, конечно же, музыкальные. Дорогие болельщики, готовы? Начинаем мозговой штурм.

* Назовите героя музыканта из сказки А. Толстого «Золотой ключик» (сверчок)
* То толстеет, то худеет, на весь дом голосит (гармонь).
* Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, ребят созывает (барабан).
* Приложил к губам я трубку, полилась по лесу трель

Инструмент тот очень хрупкий называется…(свирель)

* На чьи стихи поставлена музыкальная сказка «Кошкин дом» (С. Я. Маршака)
* Назовите героев животных из мультфильма «Бременские музыканты» (собака, кот, петух, осёл)
* Как звали героиню сказки, которая, впервые попав на бал, очаровала короля и принца своей чудесной песенкой? О ком эта песенка? (Золушка)
* Назовите любимый муз. инструмент Карабаса-Барабаса (Труба)
* Какой цветок имеет муыкальное название? (Колокольчик)
* Как зовут самого доброго, а главное поющего кота, который призывал всех жить в дружбе и согласии? (Леопольд)
* Какой инструмент можно смастерить из тростинки, если сделать в ней дырочки? ( Дудочка)
* Сколько струн у балалайки? (3) А у скрипки? (4)
* Как называется песня, которую поют перед сном? (Колыбельная)
* Профессия человека, который пишет музыку? (Композитор)
* Как называется настроение в музыке (Мажор и минор)
* Назовите былинного героя музыканта (Садко)
* Какой композитор-сказочник носит двойную фамилию (Н.А. Римский-Корсаков)
* Как звали пастуха-песенника в опере «Снегурочка» (Лель)
* Какая песня звучит в телепередаче «Спокойной ночи, малыши» («Спят усталые игрушки»)
* Где песня льётся, там легче … (живётся)

Надеемся, команды уже готовы к первому конкурсу «Представление своей команды». Дорогая судейская коллегия, приступайте к работе. Команды, ваш выход.

**1КОНКУРС «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНДЫ»**

А сейчас – шоу начинается! 1 тур.

Перед вами 4 категории: «Песни о Родине»

 «Популярная классика»

 «Мульт. герои»

 «Современная эстрада»

Команда именинников «…..» выбирает категорию и любую ноту. На обратной стороне нотки дано количество баллов. Если мелодия угадана, то балл засчитан. Если участники затрудняются отвечать, им помогают зрители, они поют по одному куплету песни. Право хода переходит к команде противника.

**1 ТУР «РАЗМИНОЧНЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Песни о Родине»*** Гимн РФ
* «У моей России»
* «С чего начинается Родина»
* «Песня о далёкой Родине»
 | **«Популярная классика»*** Марш Черномора
* Танец маленьких лебедей
* 5 симфония Бетховена ГП 1ч.
* «Утро» Э. Грига
 |
| **«Мульт. герои»*** Чебурашка
* Водяной
* Винни Пух
* Фиксики
 | **«Современная эстрада»*** «Перемирие»
* «Гопен Стайл»
* «Миллион алых роз»
* «Улыбайся»
 |

2 тур. Команды набирают баллы. И опять 4 категории, в каждой из которых по 4 мелодии: «Школьная пора»

 Песни В. Шаинского

 «Братья наши меньшие» (песни о животных)

 Песни о растениях

Условия игры те же. Начинает проигрывающая команда.

**2 ТУР «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Школьная пора»*** «Чему учат в школе»
* «Волшебние-недоучка»
* «Дважды два – четыре»
* «То ли ещё будет»
 | **Песни В. Шаинского*** «Облака»
* «Антошка»
* «Голубой вагон»
* «Песенка Мамонтёнка»
 |
| **«Братья наши меньшие»** **(песни о животных)*** **«Кузнечик»**
* **«Два весёлых гуся»**
* **«Чёрный кот»**
* **«Аист на крыше»**
 | **Песни о растениях*** «В лесу родилась ёлочка»
* «Во поле берёза стояла»
* «Белые розы»
* «Жёлтые тюльпаны»
 |

А сейчас – решающий тур, в котором капитаны смогут вывести свои команды в финал. Полученное ими количество баллов суммируется с уже имеющимися очками. Лидер по баллам и пройдёт в заключающий тур.

Итак, конкурс капитанов «Торги». Услышав подсказку, капитаны ведут торги, начиная с 7 нот. Мелодию отгадывает тот, кому уступили торг.

**3 ТУР «БИТВА ТИТАНОВ» – «ПОДСКАЗКИ»**

1. «От этого станет всё светлым и весёлым», - так утверждает пушистый маленький зверёк в своей песне. **(«Улыбка»)**
2. Песенка об обаятельном милом насекомом. **(«Добрый жук»)**
3. Оптимистическая песня, в которой герой обещает пережить все неприятности. **(Песня кота Леопольда «Неприятность эту мы переживём»)**
4. Песня о профессии, представители которойхотят выспаться и умеют хранить секреты короля**. («Песенка охраны» из мф «Бременские музыканты»)**
5. Песенка о представителе отряда насекомых, похожем на овощ. **(«В траве сидел кузнечик»)**

Уважаемые судьи, огласите, кто же проходит с заключительный тур.

В финал выходит команда «…»! Для них супер игра.

**СУПЕР ИГРА**

За 1митнуту вы должны угадать 7 мелодий. Готовы? Время пошло.

Мелодии для супер игры:

* Песенка Львёнка и Черепахи
* Маршрутка
* Буратино
* Красная шапочка
* Песня о снежинке
* Песенка бременских музыкантов
* Белые ангелы

Замечательная игра. Вы все были на высоте! Аплодисменты победителям шоу «Угадай мелодию»!

А теперь приятная часть нашего шоу - награждение победителей. Почётные грамоты вручаются участникам команды «…».

ЛУЧШИМИ БУДЬТЕ! НЕ УНЫВАЙТЕ!

И СДРУЗЬЯМИ ВСЕГДА ЗАЖИГАЙТЕ!

А сейчас ещё раз поздравляем наших именинников, желаем им здоровья и творческих успехов! Ребята, мы ничего не забыли?

Конечно же, подарки. Начнём с самых маленьких - бывших подготовишек и первоклассников.

А теперь поприветствуем наших мужчин!

Представительницы средних и старших классов, ваш выход!

И наконец, наши выпускницы!

**ЧАЕПИТИЕ**

**Угадай мелодию. Таблица оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название команды** | **Название конкурса** | **Ито го:** |
| **Представление команд****(1-3 балла)** | **1 тур «Разминочный»****(общая сумма)** | **2 тур «Угадай мелодию»****(общая сумма)** | **3 тур «Битва титанов» -****«Подсказки»** | **4 тур «Супер – игра»** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ГОСТЕЙ И ДЕТЕЙ**

**(на случай, если команды будут долго готовиться)**

1. **Конкурс «Музыкальные инструменты»**

 Чья команда вспомнит больше названий музыкальных инструментов.

1. **Конкурс «Узнай песню по описанию»** (Исполняют песни по 1 куплету)

**1.** Кто съел зеленого кузнечика? **(Лягушка).**

**2.** В какой песне можно повторить таблицу умножения? **(Дважды два четыре)**.

**3.** Что родилось зимой в лесу? **(Елочка).**

**4.** Что бывает раз в году? **(День рождения)**.

**5.** Что увидел Крошка Енот в пруду? **(Улыбку)**.

**6.** В каком вагоне можно добраться до небосклона? **(В голубом)**.

**7.** Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? **(Антошка)**.

**8.** Кто пел песню лежа на солнышке? **(Львенок и Черепаха)**.

**9.** В какой песне можно узнать про глагол и про тире**? (Чему учат в школе)**.

**10.** Кто все умеет? Спорить басом, плавать брасом, рубить дрова? **(Папа может)**.

**11.** К кому плыл Мамонтенок на белом своем корабле? **(К маме)** .

**12.** На каком острове, где кокосы и бананы, жить легко и просто? (**Чунга-чанга, чудо-остров).**

**13.** Если долго по дорожке, по тропинке, топать, бегать, ехать, то куда можно прийти**? (В Африку).**

**14.** Кто доброй сказкой входит в дом? Кто с детства каждому знаком? Кого повсюду узнают? Скажите как его зовут? **(Бу-ра-ти-но).**