**Открытый урок** . 7 класс. Алгебра.

**Тема**: Способы решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными.

**Цель**: Знакомство со способами решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными.

**Задачи:**

* Сформировать понятие о способах решения систем уравнений с двумя неизвестными.
* Сформировать первичные навыки решения систем уравнений с двумя неизвестными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание работы | Форы и метод | Компетенции |
| 1 | Актуализация знаний. | 1.Как называются данные уравнения? -1 команда?  **Слайд 1-**  2. Что является графиком этих уравнений?- 2 команда  **Слайд 1**  3. Что является решением данных уравнений?- 3 команда  **Слайд 1**  1.Как построить графики этих уравнений? -1гр.  2.Чем являются координаты точка пересечения графиков этих уравнений? -2гр.  3.Назовите общее решение системы.-3 гр. **Слайд 1** | Класс разбит на 3 команды по 5 человек, в каждой команде есть- менеджер.  Команде вдаётся оценочный лист одна группа отвечает на вопрос- две другие оцениваю, дополняют, исправляют.  Самооценка | Самопроверка, взаимопроверка. |
| 2 | Изучении нового материала | Тема урока сегодня «Решение систем уравнений с двумя неизвестными».  **Устно.**   1. Как высчитаете всегда ли легко построить график уравнения? Почему? 2. Как на ваш взгляд это точный, удобный способ решения систем? Почему? 3. А можно ли как-то по другому решить систему? 4. Наша цель урока какая?   Итак сегодня мы будем изучать способы решения систем уравнений с двумя неизвестными самостоятельно:  **2.Изучение теории**  1 группа читает п. 42, Катя помогает, слушает и оценивает каждого участника группы.    2 группа п.44, Заира помогает, слушает и оценивает каждого участника группы.    3 группа п. 43, Сергей помогает, слушает и оценивает каждого участника группы.  **3. Практическая работа.** После того ка вы прочитаете и разберетесь с теоретическим материалом, выполните следующее задание в тетради:  **Слайд 2.**  **Один у доски.**  **4Объяснение у доски** кто- либо из участников группы выступает с объяснением нового материала. | Диалог  Проблема.  Постановка цели, задачи.  Групповая работа.  Технология сотрудничества.  Менеджер оценивает каждого участника и ставит ему оценку.  Групповая  Выступают по очереди участники группы, две другие оценивают выступление у команды. | Самооценка- взаимооценка  Личностные, взаимопомлщь.  Коммуникативные  Взаимооценка. |
| 4 | Закрепление нового материала | 1.Решите самостоятельно систему.  **Учебник :**  3 группа №1060(а),  1 группа №1082(а)  2 группа №1069(а)  2. И так :  а)с какими способами решения систем уравнений вы познакомились.  б)Алгоритм решения системы графическим способом.  в) Алгоритм решения системы способом группировки.  г) алгоритм решения системы способом сложения. | Решает каждый сам.  Выставляет оценку каждый себе в оценочный лист. |  |
| 6 | Дома | 3 группа №1082(а)  1 группа №1069(а)  2 группа №1060(а), |  |  |