**Открытый урок** . 7 класс. Алгебра.

**Тема**: Способы решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными.

**Цель**: Знакомство со способами решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными.

**Задачи:**

* Сформировать понятие о способах решения систем уравнений с двумя неизвестными.
* Сформировать первичные навыки решения систем уравнений с двумя неизвестными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание работы | Форы и метод  | Компетенции |
| 1 | Актуализация знаний. | 1.Как называются данные уравнения? -1 команда? **Слайд 1-**2. Что является графиком этих уравнений?- 2 команда **Слайд 1**3. Что является решением данных уравнений?- 3 команда **Слайд 1**1.Как построить графики этих уравнений? -1гр. 2.Чем являются координаты точка пересечения графиков этих уравнений? -2гр.3.Назовите общее решение системы.-3 гр. **Слайд 1** | Класс разбит на 3 команды по 5 человек, в каждой команде есть- менеджер.Команде вдаётся оценочный лист одна группа отвечает на вопрос- две другие оцениваю, дополняют, исправляют.Самооценка |  Самопроверка, взаимопроверка. |
| 2 | Изучении нового материала  | Тема урока сегодня «Решение систем уравнений с двумя неизвестными».**Устно.**1. Как высчитаете всегда ли легко построить график уравнения? Почему?
2. Как на ваш взгляд это точный, удобный способ решения систем? Почему?
3. А можно ли как-то по другому решить систему?
4. Наша цель урока какая?

Итак сегодня мы будем изучать способы решения систем уравнений с двумя неизвестными самостоятельно:**2.Изучение теории** 1 группа читает п. 42, Катя помогает, слушает и оценивает каждого участника группы. 2 группа п.44, Заира помогает, слушает и оценивает каждого участника группы. 3 группа п. 43, Сергей помогает, слушает и оценивает каждого участника группы.**3. Практическая работа.** После того ка вы прочитаете и разберетесь с теоретическим материалом, выполните следующее задание в тетради: **Слайд 2.****Один у доски.****4Объяснение у доски** кто- либо из участников группы выступает с объяснением нового материала.  | ДиалогПроблема.Постановка цели, задачи.Групповая работа. Технология сотрудничества.Менеджер оценивает каждого участника и ставит ему оценку.Групповая Выступают по очереди участники группы, две другие оценивают выступление у команды. |  Самооценка- взаимооценкаЛичностные, взаимопомлщь.КоммуникативныеВзаимооценка. |
| 4 | Закрепление нового материала | 1.Решите самостоятельно систему.**Учебник :**3 группа №1060(а),1 группа №1082(а)2 группа №1069(а)2. И так :а)с какими способами решения систем уравнений вы познакомились.б)Алгоритм решения системы графическим способом.в) Алгоритм решения системы способом группировки.г) алгоритм решения системы способом сложения. | Решает каждый сам.Выставляет оценку каждый себе в оценочный лист. |  |
| 6 | Дома | 3 группа №1082(а)1 группа №1069(а)2 группа №1060(а), |  |  |