Тема: «Солнышко в гостях у ребят»

Цель: создать условия для речевого развития детей.

Задачи:

-Учить произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

-Формировать знания детей о весенних изменениях.

- Закрепить употребление в речи глаголов и прилагательных согласования слов в предложении.

- Закреплять умения детей называть детенышей диких животных.

- Совершенствовать умения детей называть слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, укреплять мышцы глаз.

-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий

Ход занятия:

На металлофоне звучат звуки капели.

-Ребята, на что похоже эти звуки (капель). Давайте вместе пропоем песенку капели.

«Капель»: произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП!

Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…

-В какое время года звучит капель? (весной)

- Почему сосульки капают?

- Давайте позовем солнышко в гости к нам в группу!

Солнышко - ведрышко,

 Выгляни в окошечко!
 Солнышко, нарядись!
 Красное, покажись!

- Что-то солнышко не пришло к нам в группу. Но оно нам прислало видеописьмо, которое нам поможет больше рассказать про него и про весну.

-Я вас приглашаю на весеннюю полянку. (Дети садятся)

Презентация

**Слайд 1**

- посмотрите, что на картинке (солнышко)

-что делает (светит)

- как оно светит (ярко, лучисто, тепло)

-теперь расскажем про весну.

**Слайд2.** Ручеёк

-ручеек что делает (журчит, бежит, звенит)

**Слайд3** Снег.

-снег что делает ? (темнеет, тает)

**Слайд 4**. Птицы

-птицы что делают? (прилетают, поют песни, вьют гнезда)

**Слайд 5**. Капель

-что делает? (звенит, капает)

**Слайд 6** . медведь.

- что делает? (просыпается, вылезает из берлоги)

- посмотрите , вот и солнышко к нам пришло. (вношу солнышко)

Физминутка.

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки.
(Потягивания, руки вверх)

Руки в стороны потом
Мы пошире разведем.
(Потягивания, руки в стороны)

Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

-покажем солнышку как бежит ручеёк

**Артикуляционные упражнения**

 «Ручеёк»: длительно произнести на выдохе звук «С\_\_\_\_\_\_».

«Сосулька»: как можно дальше высунуть изо рта острый язык, свесить его с подбородка.

**Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко

Птица-птичка

Ветер-ветерок

Ручей-ручеек

Капля капелька

-весной просыпается не только лес, но и животные. И у них появляются детеныши.

**Игра «Назови детенышей»**

У медведицы- медвежата

У лисы лисята

У волчицы-волчата

У белки-бельчата

Зайчихи- зайчата

У птицы-птенцы

Гимнастика для глаз: «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало. Посмотрело вверх, посмотрело вниз, Вправо, влево, глазками поморгало И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться! Но просыпаться надо. Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось. (Дети гладят себя по щекам).

Лучиками провело и погладило, и погладило. (Дети гладят себя по голове)

-Ребята, давайте мы сделаем подарок солнышку. Нарисуем маленькое солнышко. А рисовать будем на песке.

Рисование с помощью песка на световом столе «Солнышко лучистое»

-Какого цвета солнышко? (жёлтое). Какой формы? (круглое). Что есть у солнышка?

Иди Артем, давай вместе нарисуем круг. Остальные дети рисуют по лучику.

 Вот, ребята, какое лучистое солнышко получилось.

Рефлексия.

-Кто у нас был в гостях?

-Как мы порадовали солнышко?

- Попрощайтесь с солнышком!