**Методическая разработка занятия по изобразительной деятельности с детьми среднего возраста.**

**Рисование в технике эбру**

**«Солнышко»**

Цель: продолжаем знакомить детей с техникой рисования на воде эбру. Познакомить детей с методом управления краской на воде (симметричное вытягивание лучей).

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на воде-эбру;

 - учить умению передавать форму

-набирать краску на спицу;

 -закрепить навык вытягивания пятна в косы пользуясь спицей.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, инициативность, уверенность в себе, умение самостоятельно мыслить, аккуратность.

 Развивающие:

-развивать восприятие цвета;

- развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, мелкую моторику пальцев рук;

-вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

Предварительная работа: чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассматривание иллюстраций по теме «Солнце в разное время суток».

Оборудование: игрушка Зайка; лоток, листы бумаги , кисточки, вода с загустителем, краски «эбру», стаканчики с водой, салфетки, спица; значки плоскостные «солнышко».

Воспит.-ль: «Солнце по небу гуляло и за тучу забежало , глянул Заинька в окно. Стало Заиньке темно…» -из какого произведения отрывок, кто знает?

Правильно, «Краденое солнце», а кто написал его? (К.Чуковский). А вот и наш Заинька (воспитатель показывает игрушку зайца). Как вы думаете, что нужно нам с вами сделать, чтобы Заиньке стало светло?(нарисовать). А, может, нарисуем нашими волшебными красками? И тогда оно снова засияет! Ну а чтобы наши ручки не устали, мы их разомнём:

Солнце в небе высоко (пальчики вверх)

Светит всем далеко (сжимают и разжимают кулачки)

Достает до земли (пальчики вниз)

Солнышко, свети, свети! (сжимают и разжимают кулачки)

Друзья, прошу занять места. Усаживайтесь поудобней напротив наших аква- мольбертов с волшебной водой. У всех ли хорошее настроение? Будем творить чудо! Для начала что нам необходимо сделать? (сделать фон). Как его можно сделать, кто подскажет? (дети вспоминают методы набрызга: можно веерной кистью разбрызгать краску на воду, можно спицей усаживать круги касаясь поверхности воды). Всё верно. Приступаем. Самостоятельно приступайте к работе, но помним о правиле: кончик спицы протираем салфеткой после каждого соприкосновения с водой.

Какой краской мы воспользуемся, рисуя небо? (ответы детей: это может быть голубой цвет, высадить белую краску на синие круги, если небо перед дождём, то можно в одном углу лотка поставить фиолетовые капли).

А теперь, когда у вас круги распустились по поверхности воды, мы можем при помощи спицы осторожно, чуть касаясь поверхности воды, изобразить облака. Водим спицей, словно рисуем улитку. Рисуя, не торопимся. Ну вот и небо. У всех оно разное получилось. Теперь нужно закрыть глазки и представить солнышко. У всех оно будет разное. Одни ребята увидят его ярким, жёлтым, другие-клонящимся к закату, значит, оно будет оранжевым.

Набираем на кончик спицы краску жёлтого цвета или оранжевого.

Катя, какое ты солнышко увидела? А ты, Ярослав? А у Миши оно будет ярким? Высаживаем каплю краски на уже готовое небо. Получился круг. Ребята, мы с вами научимся управлять краской. Это очень важно. Если вы хотите большое солнце, когда оно светит днём, то вам следует опустить спицу поглубже и не вынимать спицу из воды до тех пор, пока не увидите желаемого размера. Если же ваше солнышко клонится ко сну, оно может быть небольшим. Для этого следует быстро коснуться поверхности воды и тут же оторвать спицу от воды. Ну а теперь лучики. От края солнышка протягиваем краску спицей, заходя на фон-«небо». Что бы круг при этом сохранил свою правильную форму, лучи следует вытягивать с противоположной стороны, вот так. Пробуйте на своих работах. Вот как замечательно получается у всех.

Чтобы «достать» наше солнце из воды, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины на воде и оставим их так на некоторое время, чтобы рисунок мог на ней отпечататься. Ну а теперь, когда всё готово-волшебство! (дети при помощи воспитателя переводят рисунок на бумагу).

Воспит.:Вам интересно посмотреть, что же получилось? Дети: Да! Посмотрите, какие необычные яркие рисунки получились.

Замечательное солнце у вас получилось, у каждого своё.

Ребята, как вы думаете, Зайчику будет светло от ваших работ? А для чего мы рисовали солнце? (ответы детей: Зайка домой дорогу нашёл, увидел свою семью, маму, звери радовались…)

Ребята, вы все молодцы, настоящие художники. Такие работы красочные получились! А в память о нашем занятии каждый из вас возьмёт себе на память вот такой значок «солнышко», оно будет дарить вам тепло и свет.