**Праздник воздушных шаров**

**Действующие лица: музыкальный руководитель, клоун Стёпа (воспитатель).**

**Атрибуты: воздушные шары, маркер, угощение для детей.**

**Цель:** создание **праздничного настроения у детей;** развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки, дружбы.

**Музыкальный руководитель:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! А к вам мой друг, Стёпа, случайно не заходил? Странно. Он обещал прийти к вам в гости, а сам не идёт. Ребята, а давайте позовём его. Стёпа! Стёпа!

*Входит грустный клоун Стёпа, держа в руке лопнувший шарик на веревочке.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Стёпа, ну наконец-то ты пришел, а мы тебя с ребятами уже заждались, где ты так долго был?

**Стёпа**. Да вот, хотел ребятам принести **воздушный шарик**, а он лопнул. Пойду я домой.

**Музыкальный руководитель:** Как это, домой. Мы что, зря тебя все ждали?

**Стёпа**. Ну, выходит, зря. Ведь шарика-то у меня больше нету, а я так хотел с ребятами и с шариком поиграть.

**Музыкальный руководитель**: А **разве** можно с шариком играть? Его же ведь только за ниточку и носят, ну, или вешают на стены.

**Стёпа**. Что ты! Я столько много знаю весёлых игр. Вот, только шарика нет.

**Музыкальный руководитель:** Ну, это не беда. А хочешь, я тебе дам шарик?

**Стёпа.** Конечно, хочу!

**Музыкальный руководитель:** Только за это ты вместе с ребятами, должны поиграть со мной в игру. Вот смотри, если я называю то, что летает, то вы должны будете  кричать: *«Да, да, да!»*. А если нет, то: *«Нет, нет, нет!»* Всё понял? Итак, начинаем!

***Игра «Летает – не летает»***

- Что летает? Ну-ка, дети!  
Да почти что всё на свете!  
- Шар воздушный? Самолет?  
А ленивый толстый кот?..  
Ступа с Бабою-Ягой?   
Дом с кирпичною трубой?  
Еж? Синица? Мерседес?  
А соленый огурец?!  
Бабочка летает? Книжка?  
...А вот этот вот мальчишка?!  
А снежинка? Змей бумажный?   
Ну, а дом пятиэтажный?..  
  
(устало-разочарованно)  
- Молодцы, не проведешь,   
с панталыку не собьешь!

**Музыкальный руководитель**: Молодец, всё отгадал! А теперь мы все побудем шариками…*Дети выполняют движения по тексту:*

*Щёчки, словно шар, надули, а потом тихонько сдули.*

*И надули посильней, чтобы было веселей.*

*Укололи шар иголкой. Бах! И шарик лопнул громко!*

**Стёпа.** Опять лопнул… Ну, я так не играю…

**Музыкальный руководитель:** Ну ладно ты, не плач. На, держи свой шарик! Отдаёт шар жёлтого цвета. Ты его честно заслужил!

**Стёпа**. Вот спасибо! Какой красивый жёлтый шарик!

**Музыкальный руководитель:** Да, красивый, и очень на тебя похож! Вот смотри… Рисует маркером. Вот глазки, ротик, носик…Ну, просто вылитый Стёпа! Правда, ребята?

**Стёпа**. Вот как ты здорово придумал! Можно и я попробую нарисовать? (берет зеленый шарик,рисует)

**Музыкальный руководитель**: А у меня есть ещё и красный шарик! Достаёт. Дети, сколько теперь у меня **шаров**? Правильно, три!

**Стёпа.** А на что похожи эти три шарика? Правильно, на светофор! Вот мы сейчас с вами в эту игру и поиграем! Если я поднимаю красный шарик - стоим, жёлтый - поднимаем одну ногу, а зелёный - шагаем на месте.

***Игра «Светофор»***

**Музыкальный руководитель**: А я знаю загадки про шарики!

***Загадки***

1. Маленькие шарики на дереве висят: красные, зелёные –заманчиво глядят.

Любят эти шарики взрослые и дети,

Наливные шарики – лучшие на свете! *(яблоки)*

1. На зелёной хрупкой ножке, вырос шарик у дорожки. *(одуванчик)*

Он большой, как мяч футбольный, если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус! Что это за шар? *(арбуз)*

1. Добродушный, толстокожий, на **воздушный шар похожий**

Почти всегда в воде живет, толстокожий … *(бегемот)*

1. Сам пустой, голос густой,  
   Дробь отбивает,  
   Шагать помогает.
2. Не смотрел в окошко -  
   Был один Антошка,  
   Посмотрел в окошко -  
   Там второй Антошка!  
   Что это за окошко,  
   Куда смотрел Антошка?
3. Стукнешь о стенку -  
   А я отскочу.  
   Бросишь на землю -  
   А я подскочу.  
   Я из ладоней в ладони лечу  
   Смирно лежать не хочу.
4. На плите - кастрюль начальник.  
   Толстый, длинноносый…
5. Круглый, гладкий, как арбуз. Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка, улетит за облака. *(****воздушный шарик****)*

**Музыкальный руководитель**: Ну, молодцы! Все загадки отгадали, а с шариками так и не поиграли!

**Степа:** А мы сейчас с вами поиграем в вашу любимую игру *……*

Ну, молодцы, а теперь…

**Степа:** Молодцы! Раз, два, три, четыре, пять – продолжаем мы играть! Но для этого нужно поделиться на 2 команды.

**Эстафеты:**

***Пингвин.*** *Шарик нужно зажать между ножками. Прыгать не надо, идем маленькими шажками к цели стараясь не потерять шарик.*

*«****Воздушный конвейер****» Дети выстраиваются друг за другом. Шар в руках у первого участника. По команде дети передают шарик назад с помощью вытянутых рук. Затем дети передают также шарик назад, наклонившись вниз и широко расставив ноги.*

***"Перенеси шарик****" Взять шар за нитку, обежать вкруг обруча и передать следующему.*

**Музыкальный руководитель:** Вот видите, какой веселый получился **праздник.** И сколько радости, смеха и веселья может принести обыкновенный **воздушный шарик!**

**Степа.** А сейчас для детворы запущу я пузыри!

Ведь они же тоже на шарики похожи!

За ними дружно вы бегите, и на ладошки их ловите!

o *«Поймай мыльный пузырь»*

**Степа**. Вот как здорово играли – все пузыри мои поймали!

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а теперь в месте со Степой становимся, что бы станцевать весёлый флешмоб.

**Степа:** Ребята, вы такие молодцы танцуете, играете, веселитесь, и за это, вам конфеты от меня! Раздаётся угощение.