**«Бал выпускников» (Выпускной вечер в 4 классе)**

Автор : учитель начальных классов

МАОУ СШ №3 г. Окуловка Новгородской области

Пузырева Марина Михайловна

**Цель:** формирование представления о выпуске начальной школы;  
**Задачи:**   
- воспитывать любовь к праздникам в школах;  
- воспитывать уважение к школе и к учителям;

**Ход мероприятия:**

Учитель: Приветствуем вас, дорогие гости!

Праздник может быть разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в начальной школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в зал!

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы

-  А вот и мы, цветов не надо…

- Весёлый нрав,

- Искристый добрый смех,

- Улыбка светлая бесплатно!

- Сегодня здесь мы лучше всех!

- Добрый день, дорогие друзья

- Хотим представить мы себя

-  4 Б наш класс зовут

- И мы нужны и там, и тут

- Вместе мы 4 года – и это много

- К учёбе мы относимся все строго

- Много чем мы увлекаемся

- И на досуге занимаемся

- Уважаем позитив,

- Много смеха и актив

-  Шустрые, спортивные,

-  Смелые, активные,

-  Сообразительные, любознательные

-  В общем, привлекательные.

 -  Все-то умные, красивые,

 -  Весёлые, счастливые!

Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!.

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди еще семь лет прекрасных есть!

Короткой строкой о себе:

- Года 2007- 2009 знаменательны тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники нашего класса.

- Наш кабинет населяют 30 человек.

- Из них абсолютное большинство – дети.

- Хотя последнее слово всегда почему-то за единственным взрослым.

- Средний возраст- 10 лет, а общий  - 300 лет 7 месяцев и 14 дней.

- Общий рост – 49 метров 13 см.

- Общий вес 556 кг 300 граммов.

- Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см.

- И поправился на 4 кг.

- Все - любители поговорить с соседом.

- Если мы возьмёмся за дело - делу несдобровать

- Мы ссоримся и тут же миримся.

- Гордимся болтливой половиной класса,

- То есть мальчиками

- Восхищаемся боевой половиной класса,

-То есть девочками

- Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября 2015 года.

- Любимый день недели – воскресенье!

- Любимое время года – лето!

- Любимая школа – третья!

- Общее настроение – веселое!

- Давайте вспомним, как когда-то в сентябре

- Собрались в школьном мы дворе

- Нас привели в наш первый класс,

- И началась другая жизнь у нас...

Ругают Олега  
За буквы маленькие,  
Ругают-охают,  
А буквы крохотные  
В его тетрадке играют в прятки.  
Вот «О» малюсенькое так притаилось,  
Как будто бусинка в траву свалилась.

Ругают Пашеньку  
За буквы длинные,  
За буквы разные —  
Кривые-грязные,  
А буквы-чёртики  
Ну, не иначе!  
Резинкой тёртые  
По строчке скачут!

И вот такого первоклассника - мальчишку,  
Пришедшего из школы первый раз,  
Родители спросили:-Как делишки?  
Понравился тебе твой первый класс?  
-Понравился...Но это всё детали,-  
Съязвил сынок родителям в ответ.  
Чего же вы мне раньше не сказали,  
Зачем вы от меня всю жизнь скрывали,  
Что в школу ходят одиннадцать лет ?!

Ох, если бы тогда 1 сентября  2015 года мы знали, куда нас заманили родители…

(На мотив песни гр. «Блестящие» «За четыре моря…»)

Помнишь, ты мне сказку обещал?

Дал цветы, портфель помог нести

Долго ты, я помню как сейчас

Убеждал, что там детям хорошо:

Припев

Класс такой прикольный,

А учитель – душка,

Что учиться – круто,

Обещал мне всё на свете

Говорил, что стану я

Лучшей ученицей

Оказалось – просто

Ты бросал слова на ветер

2 куп.

Сразу же поверила тебе

Согласилась в первый класс пойти

Думала, что ждет меня курорт

Удалось меня в школу заманить

Пр.

Класс такой прикольный,

И учитель – душка,

И учиться – круто,

Обещал мне всё на свете

Говорил, что стану я

Лучшей ученицей

Оказалось – просто

Ты бросал слова на ветер

Пр. 2

Но теперь я знаю

Был во многом прав ты

Школы лучше нету:

Клёвый класс, учитель – супер!

Чтобы здесь учиться

Мы на всё согласны

В табель двойки ставьте,

На второй нас год оставьте!!!

Учителя хотят видеть нас такими (сложили руки перед грудью),

Мамы хотят видеть нас такими (подметают),

Папы хотят видеть нас такими (показывают руками мускулы),

Бабушки видеть нас такими (надувают щёки, гладят живот),

Девочки видеть нас такими (становятся на колено, руку на сердце),

А мы такие, какие мы есть.

Рассказ нерадивых учеников:

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Мы вот вам всего про один день расскажем, и вы всё поймёте.   
Учимся мы в 4-ом классе. Учимся, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя нас не понимают и достают страшно. Родители тоже – "вот когда я учился в школе, то…", но своих аттестатов при этом не показывают. Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку "два" и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.   
Так вот. Какой это был день конкретно, не помним. Скорее всего – пятница 13-ое, потому что нас вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку мы никогда не поднимаем, не имеем такой глупой привычки.

При содействии наших одноклассников мы и попутешествуем по нашим урокам.

Я живу в России,

И русский – мой язык.

Хоть нет его красивей, к нему я не привык.

Лица, суффиксы, спряженья…

Всё это вызывает головокружение.

Интересное открытие сделали ученики нашего класса сразу по приходу в 1 класс. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

- Дальше – больше…

— А, здравствуйте! Я смотрю, вы ли не вы ли?  
— Что вылил? Я ничего не вылил!  
— Да не вылил! Я говорю : «Вы ли не вы ли?  
— А, выли! (зрителям) Кто? Они выли? А зачем они выли?  
-Да нет же…Я говорю про вас- вы ли не вы ли?  
-Нет, я не выл.  
-Ну и они не выли.  
-Боюсь, вы один понимаете, что хотите сказать?  
-Нет, не я один, а мы…  
-Кто это мы?  
-(объясняет жестом) Вы, мы, ты, я  
-Кто вымытые?  
Да нет, я про вас всех говорю- вы, мы, ты, я  
— Все вымытые? (зрителям)Это они вымытые? А кто же по вашему немытый? Про кого вы говорите? Не про меня ли?  
-Что променяли?  
-Я говорю: «Не про меня ли?»  
-Ах, вас не променяли?  
-Нет, нам никак не разобраться.

Учитель: Вот текст: “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик:  Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

Ученик:  В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик:  Ну, я же её сам предложил!

— Иванов, почему у тебя в диктанте такие же ошибки, как у твоей соседки по парте Сидоровой?  
— Так у нас ведь одна учительница, Марь Иванна!

Литературное чтение – прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Учитель: Костя, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Костя: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

Я за свою жизнь только три книжки прочитал: "Букварь", другую и красную.

Учитель: А у тебя есть любимая книжка?  
- «Петр Первый».  
- Почему?  
- В ней я однажды нашёл 500 рублей.

1-й мальчик: За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й мальчик: Не верю.

1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...

1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й мальчик: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

2-й мальчик: Дружба и братство дороже богатства...

1-й мальчик: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.

2-й мальчик: Копейка рубль бережет...

1-й мальчик: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

2-й мальчик: Делу время - потехе час...

1-й мальчик: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

2-й мальчик: Время - деньги...

1-й мальчик: решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.

2-й мальчик: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

1-й мальчик: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

Математику люблю,

С математикой дружу,

Но не всё решить могу-

По секрету вам скажу.

 Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

 Дима: Десять рублей.

 Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

 Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Михаил Иванович?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все Сидорову.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Учитель. Влад, почему тебе все задачи решает папа?

Влад: А что мне делать, если у мамы нет свободного времени!

Учитель. Наташа, я тебя просила на зубок выучить таблицу умножения!

Я учила. Да у меня как раз тот зуб выпал.

Учитель - Итак, мы решили уравнение и получили что х равен нулю.  
Ваня: Это надо же, сколько мучений и всё зря!

«Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила его. Ряба снесла еще 3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла еще 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить яичницу дед и баба, если бы не разбаловали мышку?

На окружающем

Человека изучили

Мы от стоп и до бровей,

И хирургу б рассказали

О строении костей.

Повезло с предметом этим

И хотим мы вам сказать,

ВПРы мы учили,

Кто на « 6» ,а кто на « 5».

Исторические темы самые трудные. Пример: Ледовитое побоище. "Дмитрий Донской" – говорю – "играл со шведами на своём поле. Те уже у финнов в полуфинале выиграли. Наши выиграли всухую и шведы от обиды все в Неве утопились. Так Русь избавилась от монголо-татарского ига. Теперь ни монголы, ни татары в хоккей больше не играют, да и в футбол тоже. Им же Александр Невский пообещал, что кто на Русь позарится, тот от мяча погибнет.

Почему – то весь класс хохотал до слёз.

Опыты – это самое интересное!

Вовочка приходит к папе и говорит:   
- Папа, насколько хватает тюбика зубной пасты?   
- Не знаю, а что?   
- Теперь знай, на всю прихожую и половину кухни.

- Сколько частей света? – 5. - перечисли. - 1, 2, 3, 4, 5.

Как узнать в лесу стороны света?   
- Чтобы в лесу узнать, где юг, надо внимательно посмотреть на дерево: если это пальма – значит, юг уже здесь.

Мы английский изучали,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствовали туземную речь.

- Я свободно разговариваю на русском, английском,… да и на других уроках тоже.

А у меня вообще большой словарный... этот... как его?

-Говорят, за тебя английский делает папа.

-Да просто у мамы времени нет.

- Игорь, когда ты наконец исправишь свои отметки по английскому?  
- Анна Петровна, я каждый день стараюсь это сделать, но у меня нет доступа в электронный журнал.

Классный руководитель тоже пытается всё время повоспитывать:

- Тебе нравится ходить в школу

- Да и из школы тоже. Только вот эти часы между ходьбой самое противное.

Учитель: Болтаешь на уроках?  
Ученик: Нет.  
Учитель: Списываешь?  
Ученик: Да что вы!  
Учитель: Дерешься?  
Ученик: Никогда!  
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
Ученик: Вру много.

Учитель: Никита, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

Никита: У меня его нет.

Учитель: А где же он?

Никита: А я его Саше отдал - родителей попугать!

Кричала мама...

Что за безобразие?!  
Сплошные тройки!  
Где разнообразие?!

Ученик:

Когда же я принёс разнообразие,  
Она опять кричала...

Безобразие!!!

По итогам родительского собрания отцовский ремень с пряжкой признан лучшим учителем года.

Но самое страшное по мнению детей и их родителей – это домашние задания!

Звенит звонок и каждый раз,

Как будто в страшном сне.

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом,

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик Иванов (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Сценка "Домашние задания"

Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик:

Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги ... Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

Выше голову, сынок! С папой ты не одинок. (Садится за урок)

Павлик:

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, мама, одолжение - повнимательнее будь!

Мама:

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (Садится за урок)

Павлик:

А тебе, бабуля, краски,  На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке: I   Кот шагает по цепи.

Бабуся:

Нет, стара - уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом)

Павлик:

На минутку выйду я. Где же курточка моя?

Ведущая:

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

Мама: - Что принес?

Павлик: - Смотри сама!

Папа: - Нет, докладывай сперва!

Павлик : - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

Все 4 года переходя с вами из класса в класс, радуясь вашим победам и огорчаясь неудачам , рядом с вами были ваши родители.

Сценка “Дело было вечером”.

- Кто на даче отдыхал,  
 Кто покупки совершал,  
 Мама Лена платье шила,  
 Мама Надя суп варила,  
 Мама Галя песню пела  
 Мама Люба фильм смотрела.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.

Вдруг сказала мама Оля просто так:  
1 мама: А у нас в тетради 5! А у вас?  
2 мама: А у нас трояк опять! А у вас?  
3 мама: А у нас вчера сыночек сочинение писал.  
Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.  
4 мама: Ну, а наш играет в фишки  
И кричит всё “УЕФА!”  
От таких ужасных криков разболелась голова.  
3 мама: Мой сынок вчера подрался, да по полу повалялся,  
Два часа штаны стирала,  
Да рубашку зашивала.  
4 мама: Наш не любит вермишель,  
Это раз,  
Убирать свою постель,  
Это два,  
А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,  
Отвечает “Не успею, надо правила учить!”

1 мама:  
А у нас не любит доча  
Вставать в школу по утрам.  
И теперь мечтаем с папой  
Мы купить подъёмный кран.

2 мама: Ну, а я мечтаю очень  
Снова стать такой, как доча,  
Скинуть лет бы 25,  
И ребёнком стать опять!

1 мама: Я б на прыгалке скакала,  
2 мама: Я бы в классики играла,  
3 мама: Ну, а я б на рубль 20  
Целый день могла питаться.  
4 мама: Ну, а я бы всем мальчишкам  
Понаставила бы шишки.

2 мама: Да, когда детьми мы были,  
Это время не ценили!  
3 мама: Наши школьные года  
Улетели навсегда.  
1 мама: Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.  
4 мама: Ну, а мне велел сыночек изложенье написать.  
2 мама: Мне задачи 2 решить, форму школьную дошить.  
3 мама: Мамы разные нужны, мамы всякие важны.  
4 мама: Странно, время пятый час, где же дети все у нас?  
1 мама: Давайте в школу мы пойдём, детей оттуда заберём.

— А сейчас ВНИМАНИЕ!

Выпускникам вручаются свидетельства об окончании начальной школы вместе с памятной фотографией.

Мои дорогие, милые, любимые и такие родные ребята! Сегодня мне хочется сказать огромное спасибо за эти годы, что мы были вместе, сколько радости вы мне принесли, сколько поводов для гордости было у меня за это время! Спасибо за то, что я с удовольствие каждый день шла на работу! Это ваша заслуга! Я только хочу сказать, что я никогда вас не забуду! И уже скучаю! Каждый из вас навсегда поселился в моем сердце! Помните и вы обо мне, своей первой учительнице! Помните друг о друге, общайтесь, не теряйте свою дружбу и пронесите ее через года. Я всегда буду ждать вас в гости, чтобы порадоваться вашим успехам или поддержать в трудную минуту.

( Дарю детям узелки на память. Один собираю при них, остальные заготовлены дома)   
  
Ручка – чтобы записали самые яркие моменты школьной жизни.  
Резинка - чтобы вы могли стереть всё то, что хотите забыть.   
Камень - это символ будущего гранита науки, который вам придётся грызть.   
Шоколадка - Чтобы жизнь казалась сладкой.

Возд. Шарик – чтобы ваша жизнь была яркой и красочной.

Салфеточка – чтобы утереть слёзки и идти дальше.

Дорогие родители, не стоит сильно переживать за будущее наших детей! Я сделала астрологический запрос и вот что пишут астрологи:

Дети, представьте - 2039 год.

Приходит весна…  
Мы ваши в газетах прочтем имена…  
Артем Буданов президентом России стал.  
Никита Степанов, Андрей и Максимов Артём в полиции, каждый уже генерал!  
Аня в Париже на конкурсе танцев  
Сразила изяществом всех иностранцев.  
Рада – великий хирург, погрузилась в науку.

Лера её ассистирует. Им не до скуки.

Серёжа Анисимов – крутой программист.

Программы пишет влёгкую. Как фокусник – артист!

Саша, Антон Зуев, Дима играют за сборную России.

Хорошо пинать умеют мяч.

Миллион им платят за каждый матч.

Марков Сергей – машинист. Пассажиров развозит со скоростью света.

Уже героем труда стал за это.

Ульяна – прославленный директор школы этой.

Уже возглавляет она педсоветы.

У Михайлова Никиты мечта сбылась вполне.

Сотню человек вынес из пожаров. Прям как на войне!

Даша Галкина и Катя от волнений людей оберегают –

Их любимых животных от болезней в своей клинике спасают.

Ксюша, Егорова Даша и Влада – следователи – универсалы.

Преступников знают все уловки,

Ликвидируют преступность быстро и ловко.

У Сони в Окуловке свой супермаркет.

Ассортимент отличный, бизнес ведёт без помарки.

Ресторан шикарный блистает блюдами и огнями.

Виола, Миша, Илья и Никитин Антон творят там кондитерами и поварами.

Даня работает здесь, по соседству-  
Он главный врач больниц взрослой и детской.

Лиза пишет картины отличные.

На аукционах их раскупают за деньги приличные.  
Пройдет немного лет  
И придет весна  
Мы ваши в газетах  
Прочтем имена!

Клятва пятиклассника!

Учитель: Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

(Дети торжественно произносят клятву)

"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих – товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителя-труженика торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить учителей до температуры кипения-100 С.

3. Быть быстрым и стремителъным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

5. Плавать только на "хорошо" и “отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих родителей и учителей.

Вручение грамот и благодарностей.

Финальная песня: «Прощай 4 класс»

1. Денек чудесный стоит за окошком,

И солнце ласково смотрит на нас,

Но почему-то нам грустно немножко,

Ведь мы 4 окончили класс,

Мы покидаете лучшую школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и веселой

Такая сложная школьная жизнь.

ПРИПЕВ

До свидания милая,

Добрая начальная

Школа, где любили нас,

Как родных детей.

В этот день «Спасибо», - мы

Скажем на прощание,

Свет твой добрый сохраним

Мы в душе своей.

2. Наш самый первый любимый учитель

Чуть-чуть печален и вовсе не строг

Мы просим Вас: «Вы для них проведите

Последний раз самый главный урок»

Конечно, все мы пока еще дети,

Но будет жить в наших чистых сердцах

Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел,

И блеск слезинок в любимых глазах…

ПРИПЕВ

 Вот и подошла к концу торжественная часть нашего праздника.  
Хочу пожелать перед дальней дорогой  
Не так уже мало, не так уже много;  
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было  
По лесенке знаний с друзьями шагать.  
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,  
Чтоб весело было расти и мечтать!