**Игровая программа «А, ну-ка девочки! А, ну-ка мальчики!» (4 класс)**

(Возможно проведение между 23 февраля и 8 марта)

Автор КВНа: учитель начальных классов

МАОУ СШ №3 г. Окуловка Новгородской области

Пузырева Марина Михайловна

**Цель мероприятия:** формирование интереса к школьной жизни через внеурочную деятельность.

**Предметные УУД:**

Ученики научатся обобщать и систематизировать знания по основным изученным на разных предметах темам.

**Познавательные УУД:**

Приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение кругозора, развитие логического мышления и познавательного интереса.

**Регулятивные УУД:**

Научатся самостоятельно анализировать условия достижения цели и планировать пути её достижения, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Коммуникативные УУД:**

Общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией.

**Личностные УУД:**

Формировать чувства ответственности за результат работы, стремление к совершенствованию знаний, преодолению трудностей, сплочение классного коллектива.

**Оборудование:** украшение зала, таблички к конкурсам № 6-8 и для театра – экспромта.

**Ход мероприятия:**

- Уважаемые гости и находчивые участники! Мы начинаем КВН между мальчиками и девочками под девизом " Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!".

-А это значит, что сегодня всю игру на ваших лицах и в ваших глазах будет светиться улыбка и в зале будут звучать аплодисменты и смех!

- Итак: мы начинаем! Жюри оценивает каждый конкурс по пятибалльной системе

В жюри ребята – старшеклассники.

- Приветствуем наши команды .

**- 1 конкурс: «Представление команды»** Оценивается форма, эмблемы, название и девиз команды.

**Команда «Девочки – припевочки»:**

«Всем привет вам, Господа,
Раз позвали нас сюда!
Мы мечтаем победить,
Вам улыбки подарить!»

**Команда «Мальчишки – шалунишки»:**

 «Мы команда хоть куда,
Принесли вам смех сюда!
Дружно будем мы играть!
Цель сегодня - побеждать!»

**- 2 конкурс: «Разминка»**

Вопросы задаются поочерёдно каждой команде. Ребята должны за 5 секунд дать ответ.

Если команда не успевает ответить, право ответа переходит к сопернику.

Назовите имя сказочной героини - первой женщины - лётчика (Баба Яга)

Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)

Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

Какая рыба может исполнять желания?  (Щука, золотая рыбка.)

Какие реки в сказках текут?  (Молочные.)

Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? (Тридцать лет и три года.)

Как называется дикая свинья? (Кабан)

Самая маленькая птица на земле? (Колибри)

Почему собака лает?  (Она не умеет говорить)

Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (Под мокрым)

**- 3 конкурс: «Телеграмма»** (Из конверта тащат по два вопроса, участвуют по два человека от каждой команды)

Купил семена, приезжайте тянуть.

Хвост нашли. Плакать перестал.

Помни, все исчезнет после 12 ночи.

Купила самовар. Приглашаю к чаю.

Обязуюсь впредь мыть посуду.

Положили на маленький шарик. Вывели на чистую воду. Получаю приданное.

**- 4 конкурс: «Наборщик»**

В установленное время составить из букв данного слова как можно больше других слов. Каждое слово должно быть составлено только из букв, составляющих выбранное слово. Имена собственные писать нельзя. Слово ПОДСНЕЖНИК.

**- 5 конкурс: «Каверзные вопросы»**

Вопросы для девочек:
1. Составной частью чего является карбюратор? (Мотора)
2. По чему можно ударить “пыром”? (По мячу)
3. Капот на автомобиле располагается спереди или сзади? (Спереди)
4. Что такое буллит? (Пенальти в хоккее)
5. В каком направлении при работе пилой прикладывается сила: к себе или от себя? (От себя)
6. Братья Буре играют в футбол или в хоккей? (В хоккей)
7. Продукция какой фирмы имеет эмблему в форме “галочки”? (Nike)

Вопросы для мальчиков:
1. Зачем женщины капают на порванные колготки лак для ногтей? (Чтобы не пошла стрелка на порванных колготках)
2. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: иголка или нитка? (Иголка)
3. Что такое мелирование? (Окраска отдельных прядок волос)
4. Для чего женщине может понадобиться ацетон? (Смыть старый лак с ногтей)
5. Как называют небольшую сумочку, в которой хранятся предметы, необходимые для того, чтобы сделать макияж? (Косметичка)
6. Кладут ли дрожжи в песочное тесто? (Нет)
7. Нужно ли смывать краску с волос после их окрашивания? (Да)

Вопросы на опережение:я называю слова мужского рода, вам необходимо ответить словом женского рода.

Дворник – дворничиха,

Купец – купчиха,

Гусь – гусыня,

Директор – директриса,

Секретарь – секретарша,

Поэт – поэтесса,

Массажист – массажистка,

Повариха – повар,

Секретарша – секретарь,

Колхозница – колхозник ,

Коза – козел,

Гувернантка – гувернёр

Воспитательница – воспитатель,

Уборщица – уборщик.

**- 6 конкурс: «Буриме»**(Сочините стихотворение, в котором строчки оканчиваются следующим образом):

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УЧИЛ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПОЛУЧИЛ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДНЕВНИК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРИВЫК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВИДНО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБИДНО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_БОЯТЬСЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УЛЫБАТЬСЯ**

**- 7 конкурс: «Конкурс капитанов»** (Показать за 2 минуты пантомимой слова-предметы, связанные со школой)

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова для 1 команды** | **Слова для 2 команды** |
| рюкзактранспортируказкапеналучебникклассный журналкисточканожницыскотчскрепкишвабрафлэшкаскакалкасвистокмел | сменная обувьциркульдоскаластиктетрадьдневникпартапластилинстеплеркнопкивеникноутбукмячобручватман |

**Подарок от болельщиков «Театр-экспромт»** (нужны таблички с названием участника сказки)

Сегодня **котенок** впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро, **солнце** раскидывало свои лучи во все стороны. **Котенок** уселся на **крылечко** и стал щуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли **сорока,** которая прилетела и села на забор. **Котенок** медленно сполз с **крылечка** и стал подкрадываться к **птице.** **Сорока** стрекотала не умолкая. **Котенок** высоко подпрыгнул, но **сорока** улетела. Ничего не вышло. **Котенок** стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий **ветерок** и гнал по земле **бумажку**. **Бумажка** громко шуршала. **Котенок** схватил ее, поцарапал немного, покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил**. Бумажка** улетела, подгоняемая ветром. И тут **котенок** увидел **петуха**. Высоко поднимая ноги, **тот** важно шел по двору. Затем остановился, захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. **Солнышко** улыбалось широкой улыбкой. Со всех сторон к **петуху** бросилась **курица**. Недолго думая, **котенок** бросился к ним и схватил **курицу** за хвост. Но **та** так больно клюнула **котенка,** что он заорал истошным криком и побежал обратно на **крыльцо**. Тут его поджидала новая опасность. **Соседский щенок**, припадая на передние лапы, громко залаял на **котенка,** а потом попытался его укусить. **Котенок** в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил **собаку** по носу. **Щенок** убежал, жалобно поскуливая. **Котенок** почувствовал себя победителем. Он начал зализывать рану, нанесенную **курицей**. Потом он почесал задней лапой за ухом, растянулся на крылечке во весь свой рост и заснул**. Солнце** гладило его своими ласковыми лучами. Что ему снилось, мы не знаем, но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне. Так закончилось первое знакомство **котенка** с улицей.

**- 8 конкурс: «Анаграммы» (девочки и мальчики)**

Каждой команде раздается список анаграмм (слов, в которых изменен порядок букв). За пять минут команды должны разгадать как можно большее число анаграмм. За каждое расшифрованное слово команда получает призовое очко.

Для того чтобы облегчить выполнение задания, команды получают подсказки:

«Все слова — это содержимое школьной сумки мальчиков» (подсказка для команды девочек).

«Все слова — это содержимое школьной сумки девочек» (подсказка для команды мальчиков).

Примерный список анаграмм и ответов к ним:

**Для команды девочек:**

ДГЪВОЗ (гвоздь).

ОООКБКР (коробок).

ШОПДИКПИН (подшипник)

СИПЧИК (спички)

РОВОКОПЛА (проволока).

КЕРПСАК (скрепка).

КАКОПН (кнопка).

ОГУЦЫБОПСКЛ (плоскогубцы).

ЖАРПУНИК (пружинка).

ТНОРАП (патрон).

КАЙАГ (гайка).

ЖИНОК (ножик).

**Для команды мальчиков:**

СЕЧКАРАС (расческа).

АКЛОКЗА (заколка).

СЛАТКИ (ластик).

ФОКТНЕА (конфета).

ОЛАКТП (платок).

СЕТКИЧМАОК (косметичка).

ООТКБЛН (блокнот).

НОЗТ (зонт).

ВУБКЛАА (булавка)

ЫМОЛРЕФСАТ (фломастеры)

ЛОРКЕБ (брелок).

РАКЗЕОЛ (зеркало).

**- 9 конкурс: «Имена»** **(девочки и мальчики)**

Каждой команде предлагается за одну минуту вспомнить имена, начинающиеся на каждую из букв слова «праздник». При этом команда девочек должна придумывать только мужские имена, а команда мальчиков — только женские. За каждое придуманное имя команда получает призовое очко.

Перед началом конкурса необходимо оговорить, что принимаются лишь полная форма имени и только имена, встречающиеся на территории нашей страны.

Примеры имен:

Женские имена: Полина, Роза, Анна, Зоя, Дарья, Нина, Ирина, Клавдия.

Мужские имена: Павел, Роман, Алексей, Захар, Дмитрий, Николай, Игорь, Кирилл.

**- 10 конкурс: «Перевёртыши к названиям сказок» (девочки и мальчики по очереди)**

«Девочка с локоток» («Мальчик с пальчик»)

«Утки-страусы» («Гуси-лебеди»)

«Крестьянка под тыквой» («Принцесса на горошине»)

«Кастрюля воды» («Горшочек каши»)

«Белый башмачок» («Красная шапочка»)

«Иван Преглупый» (Василиса Премудрая»)

«Мышь в босоножках» («Кот в сапогах»)

«Служанка песочной ямы» («Хозяйка медной горы»)

«7 зайцев и один буйвол» («Волк и семеро козлят»)

«Оловянный замочек» («Золотой ключик»)

«Петушок бесцветный» («Курочка Ряба»)

**- Общая игра для всех ребят (пока подводятся итоги) «Добрый день»**

Надо считать по порядку от одного до бесконечности (сколько получится), но вместо чисел, которые оканчиваются на три или делятся на три, надо говорить "добрый день". Т. е. первый говорит "один", второй-"два", третий-"добрый день", четвертый-"четыре", пятый-"пять", шестой-"добрый день", и т.д. Тот, кто ошибся, выбывает из **конкурса**, пока не останется один победитель.

**- Подведение итогов соревнования и творческий подарок ребятам.**

**Сценка «Разговор»**

**Мальчик.**Наш звонок ужасно звонкий,

Вылетаю в коридор…

У меня с одной девчонкой

Завязался разговор.

**Девочка.**А у нас был практикант! Это раз!

Написали мы диктант! Это два!

В-третьих, мы читали книжку,

Та про одного мальчишку,

Изобрел он вертолет –

Летает задом наперед! А у вас?

**Мальчик.**А у нас Маша – плакса,

У нее в тетрадке клякса,

Дашка целый день ревет:

Кляксу Дашка не сотрет! А у вас?

**Девочка.**А у нас Васильев Петя,

Он сильнее всех на свете:

Двум мальчишкам нос разбил:

Папа в школу приходил.

**Мальчик.**А мой папа – чемпион!

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири,

Будет самым сильным в мире!

**Девочка.**Хоть мужчины и сильны

Не умеют печь блины…

Вы, мужчины, недотепы,

Вас воспитывать, учить,

И петрушку от укропа

Вы не в силах отличить!

Кстати, дома кто стирает?

Богом вам талант не дан…

Телевизор потребляя

Вы ложитесь на диван.

**Мальчик.** От мужчины нету толку?

Это нам талант не дан?

Кто прибил для книжек полку,

Починил на кухне кран?

**Девочка.**Борщ варить вам неохота,

Не поджарите котлет…

Вам удрать бы на охоту

Ну, а больше толку нет!

**Мальчик.**Ты, колючая заноза,

Плохо знаешь ты мужчин!

То и дело льете слезы

И к тому же без причин.

Ты колючие слова говоришь, робея,

Папа в доме голова!

**Девочка.**А мама в доме шея!

**Мальчик.**Я махнул рукою Лере

Эх, в буфет я не успел.

Вот всегда девчонки эти

Оторвут от важных дел!