**Конспект занятий во второй младшей группе**

**по теме «Мой город» (коллективная работа).**

**1. Цель занятия**. Учить передавать в аппликации образ городской улицы. Повторение изученного по темам: транспорт, дорога, дома и строения, формы и цвета.

**2. Задачи.** Формировать представление детей о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, строений и разных машин. Обогащать и активизировать словарь детей существительными такими как: дома, театр, школа, магазин, детский сад, машина, грузовик, скорая помощь, улица, светофор и т.д. Уточнять представления о величине окружающих предметов; учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг). Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.

**3.** **Оборудование.** Картинки с видом города; фотографии театра, магазина, детского сада, школы; игрушечные машинки: такси, пожарная машина, грузовик, скорая помощь, самолёт; вырезанные заготовки из картона и бумаги (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги), кисточки, клей, салфетки, лист ватмана.

**4. Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций на тему: «Наш любимый город». Беседы про родной город, закрепление темы: «Какие бывают здания в нашем городе?», «Какие бывают виды транспорта?».

**5. Продолжительность** -25 минут.

**6. Участники** - воспитанники второй младшей группы.

**7. Возраст обучающихся** -3-4 года.

**8. Материалы.** Лист ватмана формат А4, заготовки картона разной величины для домов, полоски голубого и желтого цвета для окон, и различные прямоугольники и треугольники для крыш и дверей, заготовки цветной бумаги для аппликации машин (кузов, салон, колеса, фары и т.д.), вырезанные из журналов фигурки людей, деревьев, светофора, клей, салфетки для каждого ребенка.

**9. Методы и приемы работы с детьми.** Показ, игровая ситуация, вопросы к детям и объяснение, помощь при выполнении работ.

**10.  Ход занятия.**

**Воспитатель.** Как называется город, в котором мы живем? (Ответы детей). Нравится вам наш город?   
Что вам в нем нравится? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно, наш город очень красивый. **А давайте,** ребята, сегодня мы с вами отправимся на автобусную экскурсию по нашему городу.   
Дети садятся в «автобус», построенный из стульчиков, и «едут» на экскурсию. Пока едем, поём песенку «Мы едем, едем, едем в далёкие края». «Автобус останавливается», дети выходят. На стенах группы висят фотографии с изображением достопримечательностей города и разных строений.

**Воспитатель:** В нашем городе есть много замечательных мест, где вы со своими родителями наверняка были. Давайте вместе посмотрим картинки. (Воспитатель показывает детям картинки с изображением домов, театров, музеев, цирка, школы, детского сада, магазина. Вспоминаем для каких целей нужны эти строения.)    
**Воспитатель:** Ребята, а расскажите, что вы видите, когда идете в детский сад? (Дома, машины, людей, школу, деревья).  
Какие дома? (Высокие, низкие, разноцветные, красивые).  
Где едут машины? (По дороге). (Подходим к столу, где стоят разные модели игрушечных машинок)

Какие машины вы видели на дороге?( Такси, автобус, пожарная, скорая помощь, грузовик)  
Где переходят люди дорогу? (по пешеходному переходу)

**Воспитатель:** (обобщая ответы детей, делает вывод). Дома, дорога, тротуары, деревья – все это называется улицей. Город состоит из улиц. Как называется улица, на которой вы живете? (Ответы детей с помощью воспитателя). Давайте вспомним, как называется наш город?  
**Воспитатель:** Подошла к концу наша экскурсия, мы возвращаемся назад в детский сад. Дети садятся в «автобус» и «едут» обратно.

**Воспитатель:** Вам понравилась экскурсия? Что нового и интересного вы сегодня увидели и узнали? (Ответы детей). Вот мы и приехали обратно.

**Физкультминутка «Наш город»** (дети встали в круг, звучит музыка).

Мы по городу шагаем (шаг на месте)  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины (поворот головы влево)  
Театры, школы, магазины (поворот вправо)  
Дороги, улицы, мосты  
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!  А давайте все вместе сделаем большой плакат, где разместим: дома, деревья, машины, светофор. (Воспитатель вешает на доску плакат с заранее покрашенным небом, землёй (где будут дома) и размеченной дорогой.

**Самостоятельная работа детей.**

Дети самостоятельно выбирают себе сюжет для творчества- машину (пожарную, такси, скорую помощь, грузовик) или здание (школа, детский сад, театр, магазин).

Наблюдение воспитателя за аккуратной работой детей, помощь.

**Создание общей композиции.**

Вместе с детьми найти место каждого дома, машины в общей композиции. Наклеить на ватман. Кто справился, предложить приклеить деревья, человечков и светофор на пешеходном переходе.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пустой лист превратился в город, наполненный жизнью. Вам понравилось? (ответы детей) Как становится красиво, когда вы вместе трудитесь. Вы все сегодня молодцы.

**11. В результате реализации проекта:**

У детей повысится уровень знаний о своем городе, о его объектах и

достопримечательностях, о разнообразии видов транспорта и транспортных средств.

Появится интерес к своей малой Родине – к своему городу.



