Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 г. Новокуйбышевск г.о. Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение

« Детский сад « Аленушка»

**План – конспект НОД**

по познавательному развитию в старшей группе

« Космический корабль»

Разработала :

Глущенко Оксана Васильевна

Воспитатель

Структурное подразделение « Детский сад « Аленушка»

Новокуйбышевск , 2018г.

Тема: «Космический корабль»

Интеграция образовательных областей: « Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», « Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»: закрепить счет в пределах десяти, упражнять в арифметических действиях, умение классифицировать предметы по трем признакам ( цвет, форма, размер),развитие пространственного воображения, закрепить знания последовательности дней недели . Развивать память, внимание, логическое мышление, познавательные интересы. Воспитывать умение работать в коллективе, желание доводить начатое дело до конца, формировать интерес к учебной деятельности.

«Речевое развитие»: развивать у детей свободное общение, речь, активизировать словарь детей.

«Социально – коммуникативное развитие»: Эмоциональный настрой на работу, воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

«Физическое развитие»: продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе

*Методы и приемы:*

- практические: самостоятельная работа  с пособиями;

- наглядные: сюрпризный момент;

- словесные: художественное слово; вопросы к детям, ответы; отгадывание загадок;

*Материалы и оборудование:*

Оформление помещения в соответствии с сюжетом: горы, лес.

Конверты с осколками, план – маршрут пути, ИКТ

Изображение космического корабля ,разрезанного на 12 неравных частей, логические блоки Дьениша, математический планшет « Геоборд»,палочки Кюизенера, обручи, письмо, песня инопланетян.

Формы организаций совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организаций совместной деятельности** |
| Двигательная | Двигательные пауза, игровое упражнение, ходьба |
| Игровая | Игровая ситуация, дидактические игры |
| Познавательная | Наблюдение, решение проблемных ситуаций |
| Коммуникативная | Беседа, речевые проблемные ситуации, словесная игра, вопросы, отгадывание загадки |
| Музыкальная | Слушание песни, танцы |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| № 1  Организационный момент  (звучит музыка) | **Воспитатель**: Ребята, в группу пришло письмо от инопланетян. Давайте узнаем, что они пишут: « Дорогие дети ! Мы с другой планеты потерпели крушение и просим о помощи. Наш космический корабль разбился, а осколки разбросало по всей Земле, мы просим собрать их, для того чтобы вернуться на свою планету». **Воспитатель**: Итак ребята, поможем инопланетянам ? Теперь нам предстоит не простой путь. Смотрите, вот нарисован план путешествия, по спасению инопланетян. Сегодня мы побываем с вами в горах, в лесу, на берегу моря. На нем будут встречаться игры с разными заданиями. Эти задания мы должны выполнить.  ( во время путешествия дети выполняют разные задания , за выполненное задание получают картинки с изображением частей корабля, потерпевшего крушение)  **Воспитатель:** Дети отправляемся в путь. Чтобы в горы нам попасть, нужно правильно считать. Мне, ребята, помогайте - дружно правильно считайте.  **Задания:** **-** посчитай от 1 до 5 **-** посчитай от 4 до 6 **-** посчитай от 3 до 10 - посчитай от 2 до 7  **Воспитатель:**  Мы оказались с вами в горах, чтобы найти осколок нужно выполнить задание.  На столе лежат конверты, все они пронумерованы. Дети решают задачу, в ответе которой получается число, соответствующее номеру конверта где лежит осколок.  **Задания:**На верхней полке лежит 4 книги и на нижней столько же. Сколько книг на двух полках вместе?  **Воспитатель:**- Ну что ж, дети, мы нашли с вами первый осколок, продолжаем двигаться дальше? Посмотрим по карте, куда нам двигаться дальше, в лес. Тогда в путь! На каком транспорте мы можем отправиться в путь? (ответы детей)  - Если отгадаете загадку, то сможете узнать, на чём мы отправимся в путь.  « В поле лестница лежит,  Дом по лестнице бежит!»  (Ответы детей)  Задания выполняются на основе развивающей игры «Палочки Кюизенера».  - Приготовьте свои поезда. Вагоны расположите так, чтобы их было 10 от самого маленького до самого большого.  - Сосчитайте вагоны  в поезде.  - Каким по порядку стоит жёлтый вагон?  - Какого цвета вагон стоит шестым?  - Какой по порядку вагон находится между розовым и красным?  Какой вагон левее голубого?  - Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо.  - А сейчас возьмите самую короткую палочку. Это пассажир. Поместите его в восьмой вагон.  - Какого цвета вагон, в котором едет пассажир?  - Ну что ж, вы были очень внимательны, поэтому безошибочно справились с заданием и нам удалось отыскать еще осколок от корабля.  Физминутка. Игра « Дни недели».  (Дети, стоя в кругу, проговаривают стихотворение с движениями)  Понедельник – зайка рукодельник.  Вторник – Соловей-разбойник,  За вторником среда – лисоньке еда,  За средой – четверг – волк глазами сверк,  За четвергом – пятница колобком прикатится,  За пятницей – суббота – баня у енота,  За субботой – воскресенье,  Целый день у нас веселье!  - Дети, вы не только назвали без ошибок все дни недели, вспомнили какие звери живут, в лесу, но и получили еще один осколок.  **Воспитатель**: Посмотрите какой большой камень, а под ним – осколки корабля. Чтобы сдвинуть камень с места, под которым находятся осколки, наши лесные звери приготовили следующее закодированное задание.  ( на столе лежит планшет, рядом картинка с изображением корабля)  **Игра « Геоборд»**  Фигуры в игре создаются с помощью резинки или нескольких резинок, которые натягиваются на гвоздики игрового поля. Детям показывается поле с изображением корабля. Дети строят такую же фигуру.    **Воспитатель**: Что у вас получилось?  **Воспитатель**: Если вы справились с заданием, то мы сможем с вами сдвинуть камень, давайте подойдем и попробуем все вместе его сдвинуть.  **Воспитатель**: Посмотрите, у вас получилось, вы нашли еще осколки. Давайте вспомним, какая фигура у вас получилась на планшете? Конечно корабль вот на нем мы с вами будем двигаться дальше.  **Воспитатель**: Мы с вами оказались на берегу красивой реки, посмотрите волна выбросила разнообразные фигуры к берегу ( блоки Дьенеша). Детям предлагается рассортировать их, чтобы легче было отыскать осколки .  **Игра с тремя обручами с блоками Дьенеша**  На полу лежат три разноцветных обруча ( красный, синий, желтый). Предлагается разложить блоки так чтобы внутри красного оказались все красные блоки, внутри синего – все квадратные, а внутри желтого все большие.  (пока дети выполняют задание ,воспитатель подкладывает конверт с последним осколком)  **Воспитатель**: Посмотрите, за правильно выполненное задание река выбросила конверт с последним осколком, сейчас мы возвращаемся с вами в детский сад, чтобы сложить осколки и отправить инопланетян домой.  Нам пора возвращаться домой. Давайте закроем глазки, глубоко вдохнём и выдохнем.  **Воспитатель**: Мы вновь оказались в нашем любимом детском саду.  - Ребята, вам понравилось наше путешествие?  - А что понравилось больше всего?  - А может кому-нибудь, что-нибудь не понравилось? Пришла пора узнать, что же нас ждало в конце нашего путешествия, сейчас достанем осколки из конверта и посмотрим что у нас получится.  **Воспитатель**: Посмотрите, собраны все осколки мы с вами собрали? Могут они отправиться на свою планету. Инопланетяне в знак благодарности дарят вам песню. ( звучит музыка потонцевать). | Внимательно слушают, соглашаются с предложением  Подходят к столу, разворачивают карту-план.  Считают по заданию воспитателя  Выполняют задание, подсказывая друг другу  Работают сообща,решив задачу находят конверт под номером 8,достают осколок.  Подходят к карте решают куда идти  отгадывают загадку  Выполняют задание  дети садятся за столы,берут пособие выполняют задание  Берут конверт, достают осколок  (Дети, стоя в кругу, проговаривают стихотворение с движениями)  Выполняют движение в соответствие с текстом, проговаривая вместе с воспитателем слова  Подходят к камню, удивляются  Берут планшеты, разбиваются на две группы, выполняют задание ,помагают друг другу  **Дети:** Корабль.  Подходят к камню и все вместе помогая друг другу сдвигают камень  Дети радуются хлопая в ладоши  дети встают друг за другом и выполняют движения руками « Волна», передвигаясь на ковер  Совещаются кто начнет первым вополнять задание  Выполняют задание, подсказывают друг другу  Говорят что у них плучилось, подходят к карте  Передвигаются на ковер, слушают задание и выполняют, находят конверт  Закрывают глаза, выполняют поручение, подходят к столу  Отвечают на вопросы, собирают картинку  дети собирают космический корабль  Танцуют под музыку |