- Елена Владимировна, у Вас есть мама?

 - Конечно!

 - Не может быть!!!

 - Почему?

 - Ну, Вы же учительница…

(из невыдуманных диалогов)

 Может ,деточка, может. Хотя я и учительница, я такой же человек, как и все. У меня есть мама и папа , и другая родня. И я была когда-то  такой же, как и ты. Училась в школе, получала пятерки и четверки, иногда проскакивали тройки, а парочку раз мой дневник украсили двойки. Училась я, кстати, в той же школе, где сейчас работаю.

     Почему-то среди учеников бытует мнение, что учителя - это существа с другой планеты. У них должно быть железное здоровье(нельзя брать больничный, ведь на носу  а)детский праздник в классе  б)родительское собрание  в)открытый урок...можно долго продолжать. Вместо нервов у каждой училки стальные канаты (бывают такие?), которые прекрасно наматываются на кулаки наших учеников. Учитель всегда должен нести заряд хорошего настроения и позитива, ведь стоя у доски перед двадцатью парами глаз ,нельзя хмуриться и быть не в настроении. Общаясь с учениками, особенно с малышами, найдешь много поводов для веселья.

     Середина урока математики. Все в поте лица учатся писать цифру 2. Коварная двойка не всем дается, не выводится хвостик, ручка выскальзывает из потных ладошек и терпение на пределе. Наконец  один из учеников решает, что с него хватит и потихоньку достает из портфеля мобильный телефон. Делаю замечание, другое, третье...Подхожу, забираю трубку и прячу в его же портфель. Парень явно скучает и чтоб развеять грусть-тоску, просится выйти в туалет. Отпускаю, все-таки первый класс. Через несколько минут, возвращаясь в класс, он со страшно деловым видом интересуется у меня, не звонил ли ему кто, пока он ненадолго отлучался. Как говорится, без комментариев.

      Ты сидишь за тетрадками. Время девять вечера. Ты уже забыла, когда в последний раз смотрела телевизор, а новости слушаешь на "Дорожном радио", пока едешь на работу или обратно. Посмотреть бы какой-нибудь старый добрый фильм или, на крайний случай, сериал, но ждут своей очереди поурочные планы, план воспитательной работы пребывает в зачаточном состоянии уже третью неделю и хочется забыть навсегда о тематическом планировании на весь год вперед по всем предметам. Наверняка, у меня начинается депрессия, потому что в фильмах ужасов я «болею» за маньяков)).

      Начало одиннадцатого. Еще бы набросать план классного часа и проверить сочинение у своей шестиклассницы и собака плотно уселась у двери. С чего начать? Выбрав собаку, ты одеваешься, идешь на вечернюю прогулку, которая скорее напоминает ночную. Планируешь остаток вечера (читай-ночи) и завтрашний день. Мысленно прокручиваешь прошедшие сутки: уроки, переменки, всякие школьные приколы.

     Забытые в туалете пиджак и портфель, заблудившийся и попавший в другой класс мой первоклашка, наша первая экскурсия в Дом детского творчества. После нее у меня остались очень яркие впечатления. "Это -песня!" - делишься ты с коллегой, и у тебя тут же интересуются, почему это песня, "...если мы совсем не пели, а вовсе наоборот, делали кукол из бумаги..." Согласна, это не песня, это анекдот.

     Наверное поэтому очень важно, работая в школе, сохранять чувство юмора в любой ситуации и уметь держать себя в руках. Но бывают такие случаи, когда удерживать себя в руках невероятно трудно, и тогда приходится надевать для самой же себя ежовые рукавицы.

     Дорогие наши ученики, не забывайте, что учителя тоже люди, такие же, как ваша мама или бабушка. У учительницы тоже может болеть голова, у нее могут быть неприятности дома и на службе. У учительниц тоже есть своя личная жизнь(да-да, на самом деле, как это ни покажется вам странным), свои увлечения и хобби, которыми они живут. У них есть любимые мужчины, дети, семья. Свое личное счастье или наоборот его нет. Есть любимые духи, цветы, фильмы, книги. Вы знаете об этом?

     И напоследок школьный прикол, но не про учеников, а про учителей. Ведь не только за учениками можно наблюдать и записывать, а и за учителями тоже и еще как! Совершенно замороченная, подлетаю на машине к школе. Нажимаю кнопку брелока, замок в машине блокируется. Бегу к школьному крыльцу. Брелок зажат в правой руке. Протягиваю руку по направлению к дверям, жму кнопку брелока. Школьная дверь не открывается(кто бы мог подумать!) Еще жму, топаю от злости ногой (опять батарейка села!). Мимо проходит старшеклассник, внимательно смотрит на меня. И тут я осознаю, что я вообще делаю...Комментарии нужны? Боюсь, что нет.

                                                                                                                                                                    М@руся, учительница со стажем))