**Курская область Курский район МБОУ «Новопоселёновская СОШ»**

**Рабочая программа « Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в 6 классе**

**Преподаватель- организатор ОБЖ**

**Гнездилова Ольга Михайловна**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета« Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

Рабочая программа направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Личностные результаты:**

ученик научится:

-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой мед. аптечкой);

-научится оказать первую помощь пострадавшим;

- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- безопасного поведения на дорогах;

- соблюдать правила поведения на воде;

- действовать по сигналу « Внимание, всем!»;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

ученик получит возможность научиться:

- правилам поведения на улицах и дорогах;

- правилам поведения в криминогенных ситуациях;

- правилам поведения на природе;

-соблюдению мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте.

**Предметные результаты:**  
1) в познавательной сфере:  
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;

 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

3) в коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

4) в эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5) в трудовой сфере:

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую медицинскую помощь;

6) в сфере физической культуры:

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того,

чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при

занятиях физической культурой и спортом.

**Метапредметные результаты:**  
**регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**познавательные УУД:**

-умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

**коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Календарно- тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата | | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| План. | Факт. |
|  |  |  | **Основы комплексной безопасности-23 часа** |  |
| **Подготовка к активному отдыху на природе -6 часов** |
| 1 |  |  | ИТБ.Природа и человек | 1 |
| 2 |  |  | Ориентирование на местности | 1 |
| 3 |  |  | Определение своего местонахождения | 1 |
| 4 |  |  | Подготовка к выходу на природу | 1 |
| 5 |  |  | Определение места для бивака | 1 |
| 6 |  |  | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
|  |  |  | **Активный отдых на природе и безопасность-3часа** |  |
| 7 |  |  | Общие правила безопасности во время активного отдыха | 1 |
| 8 |  |  | Подготовка и проведение пеших походов | 1 |
| 9 |  |  | Водные , велосипедные походы | 1 |
|  |  |  | **Дальний(внутренний) и выездной туризм и меры безопасности- 6 часов** |  |
| 10 |  |  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека | 1 |
| 11 |  |  | Акклиматизация человека в различных условиях | 1 |
| 12 |  |  | Акклиматизация в горной местности | 1 |
| 13 |  |  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха | 1 |
| 14 |  |  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |
| 15 |  |  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
|  |  |  | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде- 4 часа** |  |
| 16 |  |  | Автономное существование человека в природе | 1 |
| 17 |  |  | Добровольная автономия человека | 1 |
| 18 |  |  | Вынужденная автономия человека | 1 |
| 19 |  |  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде | 1 |
|  |  |  | **Опасные ситуации в природных условиях-4 часа** |  |
| 20 |  |  | Опасные погодные явления | 1 |
| 21 |  |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 |
| 22 |  |  | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 23 |  |  | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
|  |  |  | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-4 часа** |  |
| **Первая помощь при неотложных состояниях- 4 часа** |
| 24 |  |  | Личная гигиена | 1 |
| 25 |  |  | Оказание первой помощи при тепловом ударе | 1 |
| 26 |  |  | Контрольный срез по тексту администрации.  Оказание первой помощи при травмах | 1 |
| 27 |  |  | Оказание первой помощи при укусах змей | 1 |
|  |  |  | **Основы здорового образа жизни-7 часов** |  |
| **Здоровье человека и факторы, на него влияющие- 7 часов** |
| 28 |  |  | ЗОЖ и профилактика утомления | 1 |
| 29 |  |  | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 30 |  |  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на человека | 1 |
| 31 |  |  | Влияние социальной среды на здоровье человека | 1 |
| 32 |  |  | Влияние наркотиков на здоровье человека и профилактика | 1 |
| 33 |  |  | Профилактика употребления наркотиков | 1 |
| 34 |  |  | Обеспечение жизнедеятельности человека | 1 |
|  |  |  | Итого | 34 |

**Содержание учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

**Основы комплексной безопасности-23 часа**

**Подготовка к активному отдыху на природе-6часов**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

**Активный отдых на природе и безопасность-3часа**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

**Дальний(внутренний) и выездной туризм и меры безопасности-6часов**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

**Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде-4часа**

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

**Опасные ситуации в природных условиях-4часа**

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-4часа**

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях-4часа**

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Контрольный срез по тексту администрации по теме «Основы комплексной безопасности».

Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

**Основы здорового образа жизни-7часов**

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие-7часов**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков. Обеспечение жизнедеятельности человека.