Конспект НОД

по обучению игре в шахматы

для детей старшего дошкольного возраста

на тему «Шахматная доска»

**Тема: «Шахматная доска»**

**Цель**: закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре

**Задачи:**

* обучение шахматным терминам; познакомить детей с шахматной доской; учить правильно, располагать доску между партнерами. Познакомить с новыми понятиями: горизонтальная, вертикальная линии;
* воспитание чувства, такта, уважения к своему партнёру.
* развитие внимания, памяти и логического мышления;

**Оборудование**: шахматные доски с комплектами фигур, настенная магнитная шахматная доска.

**Ход занятия**:

**1. Вступительная часть**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в королевство шахмат. Вы принимаете приглашение?

Дети: Да.

Воспитатель: А мы с вами отправимся в не простое королевство, а особенное: жители его носят только белую и черную одежду и королевство их тоже черно-белое.

Воспитатель: Но прежде чем попасть в королевство, король загадал нам загадки, без отгадки которых мы не сможем попасть к ним! Ребята мы справимся?

Дети: Да

**2. Основная часть**

Воспитатель:

1. Скучно было во дворе

Ранним утром детворе.

- Знаю я одну игру, -

Сказал ребятам Петя –

Где бы ни был я, везде

В нее играют дети.

В игре той есть Ладья и Ферзь,

Слон, Конь и пешек ряд,

А возглавляет всех – Король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать!

(Шахматы)

Не люди, не звери, не часы, а ходят? (шахматные фигуры)

Воспитатель: Молодцы. Теперь нам открылся путь в волшебное королевство шахмат. Посмотрите на эту шахматную доску. Скажите мне какие цвета там есть?

Дети: Черные, белые квадратики.

Воспитатель: Правильно. И поэтому наше королевство называется Черно-белое.

Воспитатель: Дети, на шахматной дочке ведется шахматное сражение. Шахматная доска аккуратно расчерчена на ровные клетки-квадратики, которые называются полями.

Воспитатель: На доске есть черные и белые поля, они располагаются определенным образом, кто скажет, как именно?

Дети: По порядку, поочередно, белые и черные цвета идут друг за другом.

Воспитатель: Совершенно верно, черные и белые цвета чередуются, идут друг за другом.

Воспитатель: Давайте с вами отгадаем несколько шуточных загадок.

Воспитатель: На каких полях ничего не растет?

Дети: На шахматных

Воспитатель: Правильно. В каких клетках не держат зверей?

Дети: В шахматных.

Воспитатель: Вы справились с заданиями, немного устали, мы сделаем пальчиковую гимнастику и немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять!         (сжимаем – разжимаем кулаки)
Вышли пешки погулять!            (пальчики шагают по столу)
Король на месте, по привычке, (сжатые кулаки на столе)
А куда ему спешить?                   (разводят руки, пожимают плечами)
Прыгнет конь! Подковы звяк!    (ладони вперёд и хлопок)
Необычен каждый шаг!               (указательный палец)
А ладья упряма,                            (раскрытые ладошки скользят по столу
Ходит только прямо!                     вперёд)
Все фигуры встали стеной,        (выпрямленные ладони перед собой на столе)
Им начинать этот сказочный бой.

Воспитатель: А вы знаете сколько человек могут играть в шахматы?

Дети: Два человека.

Воспитатель: Верно, два партнера или по-другому можно сказать **противники**. Шахматная доска располагается между ними таким образом, чтобы крайнее правое поле каждого партнера было белым.

Воспитатель: В шахматном Королевстве есть улицы. Те улицы, которые идут слева направо, называются **Горизонтальные**. Это любая черно-белая дорожка из полей.

**Горизонтальная** линия, или **горизонталь**, – это любая черно-белая дорожка из восьми полей, которая проходит от каждого партнера слева направо (или справа налево).

Воспитатель: Сколько Горизонтальных улиц?

Дети: Горизонтальных улиц 8.

Воспитатель: Сосчитайте, сколько белых и сколько черных полей в каждой горизонтали?

Дети: Белых 4, черных 4.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, это у нас фигура, название которой «Пешка». Пешки являются солдатами Королевства и охраняют ее жителей.

Воспитатель: Сперва посмотрите, как я расставлю фигуры, а потом попробуете вы, расставить пешки на улице Горизонталей.

 (Воспитатель берет заранее приготовленные Пешки)

(Дети по очереди расставляют фигуры на шахматной доске, воспитатель поправляет ошибки детей)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием и правильно расположили Пешки по улице Горизонталей.

Воспитатель: У нас есть еще одни улицы, которые расположены сверху вниз – **Вертикальные. Вертикальная** линия, или **вертикаль**, – это любая черно-белая дорожка из восьми полей, которая идет от одного противника к другому.

 Сосчитайте сколько Вертикальных улиц?

Дети: Вертикальных улиц 8.

Воспитатель: Кто сможет показать 1 вертикаль? А3? А6? И т. д.

(Дети тренируются показывать вертикали.)

Воспитатель: Ребятки, а теперь расположите Пешки на Вертикальных улицах.

**Физминутка:**
- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:
Ну- ка, пешки, поиграем.
Головой мы повращаем
Вправо – влево, а потом              (вращение головой)
3- 4, приседаем,
Наши ножки разомнём.               (приседания)
1,2,3 – на месте шаг.
Встали пешки дружно в ряд.
Мы размялись от души,
За столы мы вновь спешим.        (садятся за столы)

**Игра «Горизонталь-вертикаль»**

Воспитатель: Я показываю либо горизонталь, либо вертикаль, а по очереди будете отгадывать, какую именно дорожку я загадала.

(дети отгадывают)

**Игра "Волшебный мешочек".**

В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, и дети на ощупь пытаются определить, какая из фигур спрятана. В другом варианте игры в мешочке находятся все фигуры сразу, а дети на ощупь ищут определенную фигуру.

- Молодцы! А теперь давайте сыграем **« Море волнуется раз…»** (вместо фигур дети показывают рукой стороны - вертикали, горизонтали.)

**3. Итог**

Воспитатель: Отлично, все справились с заданием.

Воспитатель: Что делают партнеры, противники за шахматной доской?

Дети: Играют в шахматы

Воспитатель: Какая шахматная дорожка тянется слева направо?

Дети: Горизонтальная

Воспитатель: Сколько белых (черных) полей в каждой горизонтали?

Дети: 4

Воспитатель: Какие улицы есть в шахматном королевстве?

Дети: Есть улицы Горизонтали и Вертикали.

Воспитатель: Правильно. Мы помогли сегодня жителям Королевства?

Дети: Да, помогли

Воспитатель: Все сегодня отлично постарались. Ну а что случилось с жителями Королевства, мы с вами узнаем на следующем занятий.

Домашнее задание:

* раскрасить 1 горизонталь красным цветом;
* раскрасить 1 вертикаль зеленым цветом.

****

**Литература:**

1. Сухин И. Г., Приключения в Шахматной стране. Издательства: АСТ, Астрель (2008 г.) 287 стр.

2. Сухин И., Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. – М.: Новая школа 1994.

3.Золтан Х. Ф., Ахмерова М. Приключения в шахматном королевстве. Издательство:Нигма, 2016 г.

4. Седьмов М., Шахматы для детей. Издательство: АСТ, 2015 г.