**Классный час во 2 классе**

**«О доблести, долге и чести»**

Цель: воспитание патриотизма через уважительное отношение к событиям, связанным с Великой Отечественной и Афганской войнами.

Задачи: способствовать развитию интереса к истории своей Родины;

воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу;

формировать представления о воинском долге и верности Отечеству;

формировать уважительное отношение к пионерам – героям и участникам афганской войны.

Учитель: Февраль – месяц доблести, мужества и патриотизма

Во все времена мы ценили и уважали воина, защитника Родины. Мы преклоняемся перед доблестью и героизмом тех, кто не вернулся с полей сражений, кто сложил голову, защищая свою Родину.

Сегодня я хочу остановиться на трёх памятных датах февраля.

С 1964 года 8 февраля в Мире отмечается День юного героя – антифашиста.

*(Учитель вывешивает табличку: 8 февраля – День юного героя – антифашиста)*

**Антифашист** – это человек, который борется против фашизма.

**Фашизм** – течение, которое несёт за собой насилие, войну, зло, уничтожение людей другой расы.

Учитель: В этот день особого внимания заслуживают пионеры– герои. До войны это были самые обыкновенные мальчишками и девчонками. Учились, помогали старшим, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родственники, одноклассники, соседи.

В 1941 году, когда на Советский Союз напали войска фашистской Германии, тысячи ребят в красных галстуках встали вместе со взрослыми на защиту Родины. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Рядом с именами легендарных героев войны Панфилова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных Героев Советского Союза…

1ученик: Лёня Голиков

 Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, он собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде.

 Воевал наравне со взрослыми. В свои десять с небольшим лет он в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. 15 августа 1942 года юный партизан взорвал немецкую легковую машину, в которой находился важный гитлеровский генерал.

2 ученик: Марат Казей

 Белорусскому школьнику было чуть больше тринадцати лет, когда он ушел к партизанам вместе со своей сестрой. Он стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами. Сведения, которые он доставлял в отряд, помогали партизанам наносить врагу большие потери. Как и Голиков, взрывал мосты, пускал под откос вражеские эшелоны. В мае 1944 года, когда Советская Армия была уже совсем близко и партизаны должны были вот-вот с ней соединиться, попал в засаду. Подросток отстреливался до последнего патрона. Когда у Марата осталась одна граната, он подпустил врагов поближе и выдернул чеку…

3 ученик: Валентин Котик

 В свои 12 лет , тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных складах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию.

 На счету героя шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад.

 Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны I степени, медаль «Партизану Отечественной войны» II степени. Такие награды сделали бы честь даже командиру партизанского соединения.

4 ученик: Зина Портнова

 Ленинградская школьница летом 1941 года поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там ее и застала война. Спустя несколько месяцев Зина вступила в подпольную организацию «Юные патриоты». Потом стала разведчицей в партизанском отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды ее арестовали. Прямых улик, что она партизанка, у врагов не было. Возможно, все обошлось бы, если бы её не опознал предатель. Ее долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и еще двух охранников. Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Ее схватили и вскоре казнили.

Учитель: Сколько же их было? Сколько юных патриотов сражалось с врагом наравне с взрослыми? Этого точно не знает никто. Тысячи, десятки тысяч мальчишек и девчонок пожертвовали собой ради победы. Память о юных героях будет вечно жить в сердцах людей.

Ученик: Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины.

Девочки, достойные поэм.

Учитель: Празднуя Великую Победу в 1945 году, все были уверены, что закончилась последняя в истории человечества война. Но судьба распорядилась иначе. Внуки тех, кто добывал мир, вновь взяли в руки оружие.

Так уж повелось у русского солдата: защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга»

Ученик: 15 февраля этого года исполнилось 30 лет со дня вывода ограниченного контингента войск в составе 40-ой армии из Афганистана. 30 лет назад, 15 февраля 1989 г., закончилась война…

... война, начавшаяся без объявления и длившаяся 9 лет...

...война, в которой погибли советские солдаты и офицеры…

 ...война, в которой мы не выиграли, но и не проиграли...

*(Учитель вывешивает табличку: 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана)*

1 ученик: Все начиналось в семьдесят девятом,

Декабрь, двадцать пятого числа,

День этот стал не праздничным, а скорбным,

Война не мало жизней унесла.

Мы головы склоняем перед теми,

Того, кого сегодня с нами нет,

В боях погибших, на земле Афганистана,

Тех, кто ушел в неполных 20 лет…

2 ученик: Там за рекой, есть горный перевал,

За перевалом – серпантин дороги,

Дорогой той, наш полк входил в Афган,

Когда был ночью поднят по тревоге.

И мы тогда, зеленые совсем,

Еще безусые в погонах мальчуганы,

 Не понимали для чего – зачем,

Заходим мы на территорию Афгана.

3 ученик: Всего лишь час до вылета нам дан,

Всего лишь час последней передышки.

Сказали нам: летим в Афганистан.

В Кабул летят вчерашние мальчишки

4 ученик: Время выбрало нас.

Закружило в афганской метели.

Нас позвали друзья в грозный час –

Мы особую форму надели.

Верность, доблесть, отвага и честь –

Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть,

Время выбрало нас

Учитель: Нельзя забывать о солдатах этой войны! Десятки тысяч солдат и офицеров, прошедших Афганистан, честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.

Учитель: Давайте склоним головы перед светлой памятью тех, кто отдал свою жизнь, уйдя в бессмертие.

Ученик: 15 февраля 1989 года окончилась эта война, самая длительная из войн, которые вела наша страна в ХХ веке. В этот день землю Афганистана покинул последний советский солдат.

До свиданья, Афган, этот призрачный мир.

Не пристало добром поминать тебя вроде,

Но о чем-то грустит боевой командир,

Мы уходим, уходим, уходим…

**Видео «Уходим…»**

Ученик: Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою должна быть вечно с нами. Это боль и скорбь.

Я не жалею, не кричу, не плачу,

Что путь моей войны прошел через Афган ,

Я горд, что прожил так, а не иначе,

Мужчину только красят шрамы ран...

Учитель: Приближается 23 февраля. Что это за день?

*( Учитель вывешивает табличку: 23 февраля – День защитника Отечества»)*

Раньше этот праздник имел другое название – «День Красной Армии и Флота», а после Второй Мировой войны стал называться «День Советской Армии и Военно – Морского Флота». В этот день мы поздравляем пап, дедов, братьев, а также мальчиков - будущих защитников Отечества.

Ученица: Взрослейте, мальчики, мужайте,

А вот когда придет пора,

Отчизну стойко защищайте,

И никогда не отступайте,

Какие б не были дела.

Учитель: 23 февраля – это День настоящего мужчины, который защищает своё Отечество, свой дом, свою семью.

1 ученик: На листке календаря

Двадцать третье февраля.

Папу, дедушку и брата

Поздравляю с Днем солдата!

Вы защитники страны,

Вы отважны и сильны,

Вы Отчизны сыновья.

Счастья вам желаю я!

2 ученик: На посту стоит солдат,

Защищает всех ребят,

Защищает всю страну.

Пусть всегда везет ему.

Счастья всем, большой удачи,

Выполнять свои задачи

И отваги не терять,

Нас надежно защищать.

Песня «Шли солдаты на войну»