**Внеурочное занятие по математике 2 класс**

**Тема. «Мы идем в магазин за покупками»**

**Цели.** Коррекционно-образовательные: способствовать развитию представлений о продовольственных магазинах, видах отделов в продовольственном магазине, видах товаров.

Коррекционно-развивающие: коррекция и развитие логического мышления, внимания, культуры речи, памяти; проводить осмысление уже известных знаний; способствовать выработке умений и навыков по их применению; расширять кругозор.

Коррекционно-воспитательная: воспитание интереса к теме урока, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения.

**Оборудование и материалы**: мультимедийная установка, листы задания для учащихся, таблица нахождения стоимости, товары для импровизированного магазина, кошелек с «деньгами» (купюры и монеты)

**Сценарий урока.**

1. **Оганизационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,-

Сумку мы с тобой берём

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин)

1. **Мотивация учебной деятельности.**

- Как вы думаете, о чём же сегодня пойдёт речь на уроке?(О магазине, о том, для чего он нужен, кто там работает.)

- Верно, ребята. Обо всём этом и ещё о многих интересных и нужных вещах мы сегодня и поговорим.

1. **Работа по теме урока**

Что такое магазин? Магазин- это специально оборудованное здание, предназначенное для продажи товара.

- А что такое товар? Товар это любая вещь , продаваемая в магазине.
- Ребята, а что можно купить в магазинах? (хлеб, мыло, сметану, торт, шапку, мячик, рис, бананы, диван, и др.) .
Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся
**Игра «Назови одним словом»** (на развитие обобщения)
В: Хлеб, бананы, молоко, макароны, печенье - всё это как мы назовём одним словом? (продукты). Значит, какой магазин, если в нём продаются продукты питания? (продуктовый)) ;
Куртка, носки, платье - что это всё? (одежда). Значит, какой магазин, если в нём продаётся одежда? (магазин одежды). Какая ещё одежда в нём может продаваться? (дети перечисляют)
Диван, кровать, стол – одним словом… .(мебель) ;… (мебельный). Какая ещё мебель в нём может продаваться? (перечисляют)
Сапоги, валенки, ботинки -… .(обувь) ;… (обувной) Какая ещё обувь в нём может продаваться?

 -А как называются магазины, в которых мы можем встретить все товары, о которых сегодня говорили? ( **Супермаркеты, торговые центры, торговые комплексы**). -Правильно и он перед нами, а в нем разные отделы

В каком отделе мы найдем: хлеб, батоны, булочки (хлебный)

Молоко, кефир, сметану (молочный)

Конфеты, шоколад (кондитерский)

Фрукты и овощи (овощной)

1. **Практическая работа.**

Чтобы совершать (делать) покупки, что нам необходимо иметь? (деньги)

Что такое деньги? (Деньги – это особый товар который можно обменять на другие товары или услуги)

Какие бывают деньги? (бумажные купюры, банкноты, монеты – железные)

На парте у вас есть кошельки, откройте, достаньте и рассмотрите деньги)

Что обозначают цифры на купюрах и монетах? (их стоимость, номинал)

Наберите : 75 рублей, 53 рубля, 68рублей, 96 рублей, 100 рублей.

И так деньги у нас есть можно смело отправляться в магазин за покупками. А вот в какой магазин мы пойдем отгадайте загадки:

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (кисточка)

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелек со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный наш

И художник…… (карандаш)

На ИЗО с тобой пойдем

И с собой его возьмем.

В чем мы будем рисовать?

Как назвать мне ту тетрадь? (альбом)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка друзья

Кто-же я ? (линейка)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - …..(пенал)

Листы у нее белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. (тетрадь)

В каком магазине мы приобретаем эти товары? (канцелярские товары)

(Слайд)

Мы в магазине канцелярских товаров. Обратите внимание на каждом товаре есть ценник. Что он обозначает? (Цену товара за 1 штуку)

У вас на парте лист-задание. Вам необходимо совершить покупку в нашем импровизированном магазине по списку товаров.

Давайте вспомним правила культурного поведения в магазине.

Как необходимо вести себя в магазине? (спокойно, не кричать, не толкаться, быть вежливыми….)

Выполнение первого задания – покупка товаров по списку.

Второе задание – рассчитайте стоимость вашей покупки и запишите результат в таблицу.

Давайте вспомним – Как найти стоимость товара? (цену товара умножить на количество).

А теперь приготовьте деньги для расчета за вашу покупку.

1. **Итог урока**

Закончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам

За то , что упорно и дружно трудились,

Что на уроке вы не ленились.

Итог.

- Ребята, куда мы с вами сегодня ходили?

* Чему учились?

- Вам понравилось делать покупки?

- Мне тоже было интересно с вами.

На этом наше занятие закончено.