**Квест – игра для детей старшей группы «Пчёлка»**

**на тему «Похищение кукол из музея»**

**Участники дети старшего дошкольного возраста. Создала воспитатель группы высшей категории: Горшкова М.В.**

**Требование к участникам .**Дети одеты в спортивную форму жёлтые футболки и чёрные шорты на шею повязаны платки синего и оранжевого цветов в виде галстуков.

**Программное содержание:**

**Художественно-эстетическое развитие.** Расширять знания детей, об эстэтическом виде кукол их наряде и из какого материала они сделаны.

**Речевое развитие**: Совершенствовать речь как средство общения..

**Физическое развитие:** Развивать интерес к активности в самостоятельной двигательной деятельности.

**Познавательное развитие .**Развитие познавательной активности, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.

**Социально- коммуникативное развитие**. Развивать коммуникативные качества детей, сплочение детского коллектива, формировать умение работать в команде, воспитание эмоционально-положительного отношения к куклам.

**Виды детской деятельности**. Двигательная, игровая, коммуникативная ,познавательно-исследовательская.

**Атрибуты к игре:** В зале оформлен «Мини музей» на разныхстолахстоят разные куклы с их названиями. 2Й Воспитатель в образе Карабаса- Барабаса, красивая открытка , письмо , пять ключей, сундук, четыре набора пазл кукол в национальных костюмах, две бумажные куклы одинмальчик другая девочка с набором одежды, два пластмассовых ведра с разноцветными мячами ,четыре ложки деревянные, разноцветные звёздочки по количеству детей две картинки с изображением человечка, четыре картинки лягушек и кочки -это обручи , пять конвертов для ключей с заданиями, две тряпочки которые будут закрывать и прятать ключ на дне ведра, две матрёшки, деревянное дерево обмотанное верёвкой воздушные шарики на каждого ребёнка и шоколадки. Вся квэст игра проходит в музыкальном зале под музыкальное сопровождении и с презентацией по тексту.

**Ход -квест игры.**

**Дети входят в зал где всё приготовлено к игре.**

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с гостями. А теперь все мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Ребята сегодня пришли посетить наш музей воспитатели нашего детского сада ,давайте пригласим их в наш музей и посмотрим всё ли там в порядке. Ой, ребята в нашем музее приключилась беда! Посмотрите все ли куклы на месте? Куда подевались они? Что же будем делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята смотрите на столе лежит конверт, а в нём письмо давайте откроем его, и прочитаем что там написано.

**Воспитатель читает письмо:** Дорогие ребята группы Пчёлка, нас похитил Карабас Барабас в свой театр кукол и запер в свой сундук на ключ и не хочет нас отдавать что бы мы не могли вас радовать , помогите освободите нас пожалуйста.(**куклы из музея).**

**Воспитатель :** Поможем нашим куклам.

**Дети :Да**

**(Выходит Карабас - Барабас )**

**Карабас - Барабас:** Ха-Ха-Ха что пришли выручать своих кукол! Прежде чем вам их отдать надо пройти испытания. Вы должны выполнить пять моих заданий чтобы вернуть кукол.Надо собрать пять золотых ключей для того чтобы открыть мой сундук с куклами и забрать их. В этих ключах будут под сказки чтобы пройти все испытания. Вы готовы их выполнять!

**Карабас-Барабас уходит и прячется за дерево.**

**Дети : Да.**

**Воспитатель**: Ну что ребята пойдёмте выручать наших кукол, и выполнять задания Карабаса Барабаса. Прошу вас подойти к столу и выбрать звезду любого цвета из предложенных на столе, тем самым вы разделились на две команды .У кого картинка человечек тот становиться капитаном команды.

Внимательно осмотрите зал. Вы должны увидеть **первую подсказку. Она стоит на видном месте, яркая, блестящая.  
Первый, кто увидел, подходит, забирает подсказку и отдаёт её мне".**Дети внимательно осматривают помещение зала и **обнаруживают открытку,** в которую вложено первое задание.

.  
**Воспитатель читает 1 задание которое называется «Одевайка»  
Задание1**

Капитану команды предстоит **одеть бумажную куклу** в одежду из четырех предметов , один капитан команды будет одевать мальчика , другой девочку, и там вы можете отыскать следующее задание и ключ.

.  
**(Разложить на стол детям бумажных кукол чтобы их одеть. Когда дети их оденут найдут первый ключ ко второму заданию в конвертике ).**

**Воспитатель:** И так,первыйключ нашли.

**2 задание:**

**(общая для двух команд. ) «Собери пазл кукол в национальные костюмы»**

Воспитатель берёт **вторую подсказку в которой написано) Ребята вам нужно разделится на четыре команды.**Перед вами четыре лягушки далее болото. В конце болота тоже сидят четыре лягушки. «Чтобы пазлы вам собрать нужно до болота доскакать там конвертики найдёте и костюмы соберёте к третьему заданию перейдёте. Кочки это обручи вы должны перебраться с одного берега на другой не наступая в болото. Прыгаете друг за другом из одного обруча в другой , берёте конверт в котором ,лежат пазлы собираете их и находите следующую подсказку и ключ.

**Воспитатель** : И так найден второй ключик переходим к третьему заданию.

**3 задание: Воспитатель берёт конверт с третьей подсказкой и читает называется Эстафета «Шарики»**

**Задание: С помощью двух деревянных ложек перенести шарики из одного ведра в другое по одному шарику, передавая эстафету по очереди пока ведро не будет пустое и не появится ключ. (Далее каждая команда находит подсказку и ключ).**

**Эстафета «Шарики»** (**общая для двух команд**»). Дети по парам выстраиваются в две колонны. Около каждой колонны стоит ведро с маленькими разноцветными шариками, напротив пустое ведро на дне ведра ткань, под ней спрятан ключ и следующая подсказка.

**Воспитатель: Ну вот ребята у нас уже найден третий ключ** Молодцы ребята вы так ловко справляетесь с заданиями ,и я думаю что скоро мы найдем сундук с куклами, и так переходим к четвёртому заданию.

**4 задание:**

**Воспитатель, берет четвёртую подсказку и читает, задание называется «Кто самый внимательный»**

(Дети встают друг за другом)

**Задача: нужно** **добежать до стола и поочерёдно разобрать матрешку, а потом её правильно собрать когда соберёте, найдёте подсказку и ключ. Ну вот ребята переходим к последнему заданию**

**5 задание:**

**.Воспитатель читает оно называется «Паутинка» Видите , стоит дерево оно обмотано верёвкой на конце верёвки последний пятый ключ от сундука где спрятал ваших кукол Карабас - Барабас . Вам нужно быстро размотать верёвку взять ключ и открыть сундук.(дети разматывают дерево и берут ключ а тут выходит К. Б. а в руках у него сундук)**

**Карабас и говорит: д**а не ожидал ,что вы такие молодцы, справились со всеми моими заданиями, так и быть забирайте своих красавиц! и отдаёт детям сундук с куклами.

**Воспитатель проверяет с детьми все ли куклы на месте ?**

**.Карабас говорит:** а в награду дарю вам сюрприз (**всем детям дарит воздушные шарики и шоколадки)**

**Воспитатель:**

Я поздравляю команды за активное участие в игре, вы были дружными , внимательными , быстрыми и ловкими молодцы! Прощаются с Карабасом –Барабасом и уходят в группу.