**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

**Г. УССУРИЙСК**

**Технологическая карта**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

 **«Цветы весны»**

 **Подготовила: Стукалова Н. С**

**Воспитатель I кв. категории**

**Уссурийск, 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие |
| Возраст детей, группа | 3-4 года, младшая группа |
| Тип НОД | Формирование нового умения |
| Вид НОД | Комбинированная  |
| Тема НОД | Цветы весны |
| Цель | Развитие творческих способностей детей посредством использования бросового материала (пластмассовые ложки) |
| Задачи  | **Обучающая:**- актуализировать знания детей о весне и ее признаках, - расширить и активизировать словарь по теме.- формировать умение создавать цветы, используя пластмассовые ложки и пластилин;- закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, красить аккуратно, тщательно промывать кисть; **Развивающая:** - развивать речь, творческое мышление, умение работать в коллективе сверстников и педагога**Воспитательная:**- воспитывать стремление быть аккуратным в работе- эмоционально откликаться на просьбу о помощи |
| Методы, приемы | Беседа, диалог, показ действий, рассказ, |
| Материал | **Раздаточный материал:**- пластилин;- доска для лепка- пластмассовые ложки(ручки у ложек предварительно отрезать)- гуашь разных цветов;- кисти;- непроливайки;- подставки под кисти;- ватман с изображением полянки |
| Предполагаемый результат | Дети умеют создавать цветы из бросового материала |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Вводная часть. Организационный момент | Организационный момент:*- Здравствуй, друг. (Установление эмоционального контакта.)**Подойди ко мне, дружок.**Соберемся все в кружок.**Мы за руки все возьмемся.**И друг другу улыбнемся.**Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!*-Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? А с деревьями что произошло? Какое время года наступило?- Правильно, весна!*Снова к нам пришла весна,**Сколько света и тепла!**Тает снег, журчат ручьи,**Скачут в лужах воробьи*!  |  *Приветствие, участие в игре.**Встают в круг, берутся за руки, выполняют действия**Ответы детей**-снег растаял**-распускаются почки на деревьях* | Психологическая готовность детейУмение слушать и отвечать на вопросы верноФормальная готовность к предстоящей деятельности |
| II.Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия | - Какие признаки весны вы знаете?- Как светит солнце весной?- Давайте придумаем красивые слова о весне.А совсем скоро, ребята, проснутся от своего зимнего сна пчёлки, бабочки, жучки.-Ребята, вы знаете кого я встретила в парке? ***Воспитатель берет фигурку бабочки и показывает детям.***- У бабочек беда, они скоро проснутся, а цветы еще не появились, а без них бабочки могут погибнуть. Ребята, вы хотите помочь бабочкам? Как мы можем им помочь? Мы можем их слепить? Но сначала нам надо размять и приготовить к работе наши ручки. Давайте сделаем гимнастику: Физминутка- Посмотрите, что у меня есть для этого на столе?-Как вы думаете, можно из этого сделать цветы? Я вам покажу, а вы запоминайте! | *Перечисляют признаки весны*-тает снег, становится тепло и т.д.-красивая, долгожданная, теплая и т.д. *Отвечают на вопросы воспитателя*  Выполняют гимнастикуДети подходят к столу, смотрят, отвечают. | Умение слушать и понимать. Внутренняя мотивация на деятельностьГотовность к работе Смена вида деятельности |
| III Основная часть | Объяснение и показ взрослого: - Чтобы сделать цветок из ложек, нужно взять кусок пластилина, скатать из него шар, вставить в него ложки. А чтобы наши цветы стали еще красивее, надо раскрасить лепестки. Берем кисть, макаем в гуашь (цвет выберете какой вам нравится) и аккуратно раскрашиваем лепестки. Когда закончите раскрашивать, промойте хорошо кисть.- Я приготовила полянку(ватман), на нее мы и посадим наши цветочки. | Наблюдают, | Осознание способа действии |
| V Самостоятельное применение нового на практике (выполнение работы) |  Теперь сможете сами сделать много цветов, чтобы вся полянка расцвела?Итак, занимайте свои места, сейчас вы будете изготавливать свои цветы. Посмотрите внимательно, у каждого на доске лежит пластилин. Из него вы делаете шар, это будет сердцевина вашего цветка. Также на столе есть ложки для того, чтобы сделать лепестки, их нужно вставить в сердцевину. Приступаем к работе.- Как сделать лепестки цветными? Правильно, у вас на столах стоит гуашь, есть кисточки и баночки с водой. Выберете цвет гуаши и раскрасьте лепестки.- А теперь посадим наши цветы на полянку.- Ребята, вы чувствуете, как приятно пахнет? Откуда такой запах. Да это же наши цветы! Давайте понюхаем, как пахнут цветы.(дыхательная гимнастика)- Вдруг подул ветер. Как шумит ветер?Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую. Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились.И опять ветер стал тихим, зашумел.Увидят наши красивые цветы разные насекомые. Сначала прилетят комарики, запищат А потом прилетели жуки, зажужжали. | Выполняют работу следую инструкции воспитателяРаботают с пластилином, делают шарВтыкают ложки в шарРаботают с красками, раскрашивают лепесткиПрикрепляют к ватману цветыВыполняют дыхательную гимнастикуШ - ш – шДвижения по текстуУ - у – у3 - з – зЖ - ж - ж |  Выполнение действия по схеме.Получение нового опытаСамоконтрольСнятие напряжения.Эмоциональная и физическая разрядка |
| VI Заключительная часть. Итог занятия Рефлексия. Осмысление (итог) | Дети собираются около воспитателя. – Кому мы сегодня помогали?- Ребята, вы смогли сегодня помочь бабочке?- Что вы для нее сделали?- Посмотрите, какие красивые цветы мы с вами сделали, целая полянка получилась. Бабочка говорит вам спасибо!Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли сделать цветы и красиво их раскрасить. И в подарок бабочка оставляет нам корзину вкусных угощений!  | Ответы детейСамооценка | Формирование элементарных навыков самооценкиУмение оценивать свою работу |