«Я не боюсь еще и еще раз сказать: забота о здоровье – важнейшая работа воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

 В.Сухомлинский

В настоящее время одной из основополагающих, приоритетных задач стоящих перед педагогами дошкольных организаций, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания.

Забота о здоровье ребенка состоит не только в правильно организованном питании и отдыхе. Мы, педагоги 21 века, должны планомерно формировать самосознание ребенка, должны дать ему знания о своем физическом «Я». Нужно стремиться к тому, чтобы дети хорошо знали свой организм, его потребности и возможности. Детям необходимо объяснить об опасности безразличного, пренебрежительного отношения к своему телу и здоровью. От совместной, продуктивной работы каждого педагога и конкретного ребенка зависит сохранение и приумножение здоровья нации.

В тоже время, сейчас наиболее актуальными остаются вопросы, связанные с речевым развитием подрастающего поколения. С каждым годом уровень речевого развития детей стремительно падает. Причини ясна – мы живем в мире компьютерных технологий, где один «клик мыши» заменяет обычную устную речь, где родители – всегда на работе и им зачастую некогда просто прочитать ребенку сказку.

Приняв во внимание актуальность вышеизложенных задач, я начала работать над темой «Развитие речи детей посредствам игр и сказок валеологической направленности».

Валеология – наука о здоровом образе жизни, сохранении, формировании и управлении здоровьем.

Основная цель работы – обогащение, уточнение и активизация словаря детей через рассказывание, пересказывание сказок, придумывание своей авторской сказки, через дидактические игры, объединенные одной темой – «Я и мой организм».

Данная тема обширна и многогранна. В ней можно выделить несколько разделов, которые вмешают в себя ряд задач:

1. Познакомить детей с понятием «здоровье», объяснить, как его беречь и что значит быть здоровым.
2. Дать представление о строении человеческого тела (о внешнем «Я» и о внутреннем «Я»).
3. Рассказать, как предупредить болезнь, что нужно делать, если заболел (вводятся понятия «вирусы», «микробы», «витамины», «прививка»).

Информация об анатомии и физиологии детьми воспринимается сложно. Необходимо эти «сухие» рассказы трансформировать в сказки, а сказка в жизни ребенка занимает уже особое место.

Познавательные сказки учат детей, да и взрослых, доброму и вечному, они помогают найти в обычном необычное, помогают поверить в себя и главное понять себя.

Данные сказки можно слушать много раз, их можно разыгрывать с куклами, драматизировать, зарисовывать.

Мы с детьми стараемся каждую сказку или игру трансформировать «под себя», а это уже творческая деятельность, где нет ограничений и правил: ребенок свободен в своем творчестве, и его принимают окружающие. Через иллюстрирование и разыгрывание сказки ребенок идентифицирует себя с героями( например, не капризничает во время прививки, не есть мороженое большими кусками, не бегать по лужам в сандалях), это приводит к тому, что в настоящей жизни он обращает внимание на важные для его здоровья моменты.

В работе, наряду со сказками, я использую дидактические игры и упражнения(например, «Назови часть тела», «Установи причину и следствие», «Назови причину болезней и травм», «Подбери слово-действие, связанное с работой внутренних органов», «Закончи предложение», «Подбери действие, связанное с эмоциями», «Скажи правильно» и многое другое) загадки, беседы (некоторые темы: «Как правильно ухаживать за зубами», «Почему мы двигаемся», «Кто такие микробы») изодеятельность.

НОД валеологической направленности эффективна: она не только помогает обогатить речь детей, она дает и положительную динамику в сфере познания ребенком себя, своего «Я». У детей повышается интерес к оздоровлению собственного организма, появляется умение определять свое состояние, сформировываются навыки ведения здорового образа жизни.

Быть здоровым – естественное желание каждого человека. Важно с детства формировать у ребенка любовь к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Список использованной литературы

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. (сказки, рассказы).М.,2015
2. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. М,2013
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей. М,2004.
4. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице (Автор – составитель К.Ю.Белая и др.) М.,2000.