**Мастерская «Азбука рукоделия»**

ПДО Юрьева Татьяна Викторовна

**Тема** «Игольница для мамы»

**Цель:** Научить учащихся изготавливать игольницу. Дать детям представление о празднике 8 Марта, о значимости роли матери для каждого человека.

**Задачи:**

*Обучающиеся*

* Познакомить с разными видами игольниц.
* Научить составлять (выполнять работу) самостоятельно.
* Применить полученные знания и умения на практике.

*Развивающие*

* Развивать воображение, мышление, фантазию, творческие возможности каждого ребёнка.
* Развивать у учащихся навыки и умения работы с фетром, бусинами и другими материалами.
* Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные*

* Воспитывать у учащихся трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда.
* Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их подарком.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный практический (этапы изготовления игольницы), личностно - ориентированный (использование детских наблюдений и жизненного опыта).

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, скоро мы будем отмечать первый весенний праздник. Кто напомнит нам его название? А на праздник всегда принято дарить подарки. Мы с вами тоже приготовим для наших любимых мам подарки. А самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Чтобы узнать, чем мы порадуем наших мам, нужно отгадать загадку:

*Я иголочки храню*

*Им теряться не даю.*

*(Игольница)*

Правильно, ребята. Тема нашего занятия - изготовление игольницы.

Давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать при работе с ножницами и иголкой (ответы детей).

* Храните ножницы в определённом месте.
* Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
* Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд.
* Иголку храни в игольнице, при работе направляем вверх.
* Работаем только за столом.

Перед вами на столах лежат технологические карты. Давайте вспомним правила работы с ними (ответы детей).

***Самостоятельная работа детей.***

Педагог: Вот и подошло к концу наше необычное занятие. Мы сегодня с вами проделали очень большую работу. Что нового для себя вы узнали? Чему учились? Что понравилось вам сегодня? Я думаю, что вашим мамам понравятся приготовленные подарки. А на прощание я вам прочту стихотворение, посвященное самым дорогим для нас людям, нашим мамам.

**У кого мы учимся доброте?**

У кого мы учимся

Доброте?

У черники дымчатой

На кусте,

У скворца, летящего

С червяком,

У лугов, причёсанных

Ветерком.

У колосьев, зреющих

На полях,

У дождя, приплывшего

В облаках,

У шута, дарящего

Людям смех

И у солнца ласкового

Для всех.

У больших кивающих

Нам слонов

И у песни папиной,

Что без слов.

У всего открытого

Нам вокруг,

Но сперва - у маминых

Добрых рук.

(Михаил Садовский)

Подведение итогов занятия. Вопросы к детям:

* Что понравилось?
* Что показалось простым в исполнении?
* Что вызвало трудности?
* Чему новому научились?
* Будете делать такие подарки самостоятельно?
* Умели раньше делать такие игольницы?
* Сможете сами научить своих подруг делать такие игольницы?

Уборка рабочих мест.

Рассказ педагога во время изготовления учащимися игольниц.

*Немного из истории 8 марта*

Международный женский день 8 Марта отмечают в первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю. «Мамин праздник» - называют его дети. Этот день празднуют в семье, в школе, на фабриках и заводах. Его отмечают не только в нашей стране, но и в других странах мира. Уже более 100 лет прошло со дня провозглашения праздника 8 марта. За столько лет люди уже даже не задумываются над тем, когда и по какой причине он появился. Дети поздравляют мам и бабушек, мужья жен, мальчики девочек, ученики учительниц. У всех этот праздник ассоциируется с женственностью, весной, теплом и весенними цветами. Но, как ни странно, из всех праздников, установленных Советским режимом, ни один не вызывал столько эмоций, споров, критики, сколько 8 Марта.

Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны. В этот день матроны - свободно рожденные женщины, состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. И кроме этого хозяйка дома позволяла невольницам в этот день отдыхать. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, сухие рабочие помещения, равную с мужчинами зарплату. Женщины работали по 16 часов в сутки, в отличие от мужчин, которые уже добились 10-часового рабочего дня. Было время, когда день 8 Марта был ничем не приметным, обычным днём. И прежде чем стать праздником, этот день был днём борьбы трудящихся женщин за своё раскрепощение. В 1910 году в маленькой стране Дании собрались женщины. На трибуну поднялась Клара Цеткин. Она говорила о женщинах России, о том, как они сражались вместе с мужчинами на баррикадах в 1905 году и показали, какими стойкими бойцами они могут быть. Клара Цеткин внесла предложение - ежегодно проводить Международный женский день как день борьбы за права женщин.

В 1965 году 8 марта в СССР стал выходным днем. А в 1977 году праздник стал действительно международным.

**Технологическая карта по изготовлению игольницы-книжки из фетра**

1. Приборы и материалы.

* Фетр различного цвета и размера
* Иглы
* Нитки для вышивания
* Пуговица
* Бисер, стразы для украшения
* Ножницы

1. Берём 2 прямоугольника фетра – основа нашей книжки. Совмещаем края фетра и обрабатываем их обмёточным швом.



1. Из фетра другого цвета делаем странички нашей книжки, обрабатываем каждую страничку обмёточным швом.



1. Отрезаем полоски фетра и горизонтально пришиваем их на странички.



1. Пришиваем наши странички вертикально при помощи шва «вперёд иголку»



1. Пришиваем пуговицу и делаем петельку.



1. Украшаем книжку-игольницу.

