**Задачи:**

**П. Р.** Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Формировать обобщённые представления о предметах и явлениях, уметь устанавливать связь между ними.

**Р.Р.** Пополнять и активизировать словарь детей словами: ложка пластмассовая, металлическая, деревянная, фарфоровая, столовая, чайная, кофейная, десертная. Учить внимательно и заинтересованно слушать загадки.

**С - К. Р.** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание на хорошее поступки друг друга.

**Х – Э. Р.** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.

**Ф. Р.** Развивать тактильную чувствительность, тактильную память, мелкую моторику. Формировать правильную осанку во время практической деятельности.

**Материал и оборудование:**

мешочек; пластмассовые, деревянные, металлические и фарфоровые ложки; поднос со столовой, чайной, кофейной, десертной ложками, мультимедийная презентация «История появления ложки», видеозаписи песни, телевизор, флешка, выставка ложек (30 шт.).

**Словарная работа** Ложка пластмассовая, металлическая, деревянная, фарфоровая, столовая, чайная, кофейная, десертная.

**Предварительная работа:**

Создание мини-музея, рассматривание предметов ближайшего окружения с ознакомлением появления ложки, украшение ложек, лепка ложек, аппликация «Ложки», просмотр презентации «Ложки деревянные», просмотр видео «Кто придумал ложки», развивающий мультфильм «Деревянные ложки», беседы о назначении ложки, поисковая деятельность (опыты с ложками, изготовленных из разных материалов), заучивание загадок о ложках, подготовка двух детей к роли экскурсовода, рассматривание буклетов правильной сервировки стола, использование алгоритма сервировки в работе дежурных и в индивидуальной работе, совместная деятельность родителей (законных представителей) и воспитанников: составление сказки о ложке.

**Ход интерактивной встречи в мини - музее:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята Посмотрите здесь у нас объявление. Внимание! Внимание! Открывается музей. Заходите. Посмотрите. (Соня продаёт билеты, Оля принимает. ! Какая сегодня чудесная погода! Мне очень хочется сказать всем вам: «Доброе утро!». Попри­ветствуем друг друга.

**Соня:** Доброе утро!

Улыбнись скорее!

 И сегодня весь день

Будет веселее!

*(О. Арсеневская)*

**Оля:** Сегодня мы пришли к вам не с пустыми руками. В этом сундучке есть подарок для вас. Догадайтесь, что это?

Утром, вечером и днём

 Соберёмся за столом.

 Ждут нас каша, суп, окрошка,

А поможет съесть их... *(ложка).*

**Соня:** Правильно, это ложка. «Кто хочет кашу есть, тот приготовь ложку» — говорится в рус­ской пословице. И недаром в этой пословице упоминается именно ложка, потому что имен­но она является самым практичным предметом из всех столовых приборов.

Дорогие гости, вы узнаёте эти предметы? Для чего нужны эти ложки? (поднос с ложками)

**Оля:** Столовая ложка нужна для того, чтобы... (есть суп, горячее блюдо)

**Соня:** Десертная ложка нужна для того, чтобы... (Есть торт, мороженое)

**Оля:** Кофейная ложка нужна для того, чтобы... (Для кофе)

**Соня:** Чайная ложка нужна для того, чтобы..( положить сахар в чай).

**Оля:** Дорогие гости, вы согласны, что нашу жизнь невозможно представить без ложки? Почему? *(Ответы .)* Хотите узнать, когда впер­вые появилась ложка и как она выглядела? Тогда я предлагаю вам отправиться в сказоч­ное путешествие, в город Мастеров

**Соня:** В древние времена у людей не бы­ло ложек. Ели они руками. Затем на­ши далёкие предки начали делать лож­ки из глины, но они были не прочные, ломались, крошились. Тогда люди ста­ли изготавливать каменные ложки. Но они были тяжёлые, неудобные и тоже ломались.

**Оля:** Первые ложки, которые бы­ли похожи на современные, появились в Египте. Их украшали драгоценностя­ми, наряжали. Были ложки только у бо­гатых людей. На Руси ложки появились во времена царя Алексея Михайловича.

**Соня**: У богатых были серебряные и золотые ложки, а у бедных людей — деревянные. Чтобы как-то украсить свои деревянные ложки, люди придумали расписывать их разными узорами.(Рассказ сопровождается презентацией)

**Оля:** Сейчас ложками пользуются все. Они очень разные. В моём волшебном мешоч­ке много ложек. Попробуйте догадаться, из какого материала они сделаны.

**Соня:** Я вам предлагаю поиграть в игру «волшебный мешочек»

**игра «волшебный мешочек»**

Гости по очереди достают из мешочка ложки. Сначала на ощупь пытаются уга­дать, из чего сделана ложка, а потом пока­зывают всем и называют.

* Ложка сделана из пластмассы. Ка­кая ложка? *(Пластмассовая)*
* Ложка сделана из дерева. Какая ложка? *(Деревянная)*
* Ложка сделана из фарфора. Какая ложка? *(Фарфоровая)*
* Ложка сделана из металла. Какая ложка? *(Металлическая)*

**Соня:** в наше время всё же чаще пользуются металлическими ложками. Ребята, как вы думаете, почему? Они прочные, легко моются, а если каша горячая — то нужно подождать, пока она остынет.

**Оля:** А вы знаете, что ложки нужны не только для приёма пищи? С ними можно весело поиграть.

**Соня:** Правильно, как музыкальный инстру­мент. В России, например, музыканты-ложеч­ники играют, постукивая ложками друг о дру­га, и звучит мелодия — задорная, плясовая.

 **Подвижная игра с ложками «Весёлые ложкари» видео на телевизоре**

**Соня:** Вот какие весёлые лож­ки! Я вам предлагаю сделать театр ложек.

**Оля**: В нашем мини – музее работает мастерская «Умелые ручки». Мы вас сюда приглашаем.

**Воспитатель:** А взрослым я предлагаю оставить отзывы о работе нашего мини – музея.