**Конспект интегрированной НОД по обучению грамоте**

**в подготовительной к школе группе**

**ТЕМА**: Звуки «С», «СЬ». Буква С.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, дифференцируя звуки с помощью конструктора ЛЕГО;

- продолжать формировать умение делить слова на слоги;

**- упражнять** в нахождении места звука в слове с помощью ЛЕГО-человечков;

- закрепить зрительный образ буквы С с помощью конструктора ЛЕГО;

Развивающие:

- развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя;

- формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Демонстрационный материал**: цветок с семью лепестками, конверт с письмом;

карточки с рисунком совы и сито, картинки-отгадки: сон, оса, автобус, василек, гусь; изображение буквы «С» из ЛЕГО; цветные квадратики, полоска – «слово» для звукового анализа.

**Раздаточный материал**: цветные кубики ЛЕГО *(красные, синие, зеленые)*, кирпичик ЛЕГО 2х8 (по 1 штуке), 2х4 (по 2 штуки), ЛЕГО-человечек (в синем и зеленом костюме) на каждого ребенка; листы со слоговыми домиками.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня утром в **группе** я обнаружила вот такой замечательный цветик-семицветик. А к нему приколото письмо. Я без вас читать не стала. Предлагаю вскрыть конверт и прочитать письмо, а вдруг оно для нас. Согласны?

 «Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный цветок с заданиями - загадками. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе, и вы успеете позаниматься. Я желаю вам удачи! В добрый час! Мудрая Сова».

- Ну что, постараемся выполнить эти задания? *(Да)*. А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя, и родители могли нами гордиться.

Итак, какой лепесток **сорвем первым**, имя ребёнка?

**1 Задание** «Отгадай загадки и опиши первый звук»

Угадай, какой же птице
Ночью темною не спится?
Не укроет мышь трава,
Ведь за ней летит ...
(*сова*. *В слове «сова» первый звук «с» - согласный, твердый, глухой)*

Новая посудина, а вся в дырках.

(*сито. В слове «сито» первый звук «сь» - согласный, мягкий, глухой)*

- Ребята, вы догадались с какими звуками мы сегодня поиграем? (*звуки «с» и «сь»)*

Приглашаю всех сесть за столы

Новый материал.

- Сегодня мы с вами познакомимся с новыми звуками [с], [с’] и буквой «С».

- Когда воздушный шарик начинает сдуваться, воздух из него выходит так [с – с – с].

- Давайте все вместе произнесем.

- Обратите внимание, когда мы произносим звук [с] наши губки растянуты в улыбке, а кончик язычка спрятался за нижние зубки.

- Звук [с] гласный или согласный? Как вы определили? (*Согласный, т. к. воздух встречает препятствие - зубы.*)

- Как вы уже слышали, звук «с» может быть и твердым, и мягким.

- Давайте определим звук [с] глухой или звонкий? Помните, что домик нашего голоса – это горло. Положим ладошку на горлышко и произнесем звук [с] – дрожит горлышко или нет? (*Горлышко не дрожит, значит, звук [с] глухой*).

- Какой следующий лепесток с заданием будем **открывать**?

**2 задание «Сделай звуковой анализ для слов – отгадок»**

- Для этого у вас на столе в тарелочках лежат кубики Лего синего, зеленого и красного цвета, а также кирпичик 2х8, который обозначает слово.

Сначала сделаем звуковой анализ слова «СОВА».

- Сколько слогов в слове «СОВА»? (*В слове «СОВА» два слога, т.к. два гласных*)

- Назовите первый звук в слове «СОВА» (*В слове «СОВА» первый звук «С»*)

- Охарактеризуйте звук «С» (*Звук «С» согласный, твердый, глухой, поэтому обозначаем его синим цветом*)

- Назовите второй звук в слове «СОВА» (*В слове «СОВА» второй звук «О»*)

-Охарактеризуйте звук «О» (*Звук «О» гласный, поэтому обозначаем его красным цветом*)

- Назовите третий звук в слове «СОВА» (*В слове «СОВА» третий звук «В»*)

- Охарактеризуйте звук «В» (*Звук «В» согласный, твердый, звонкий, поэтому обозначаем его синим цветом*)

- Назовите четвертый звук в слове «СОВА» (*В слове «СОВА» четвертый звук «А»*)

- Охарактеризуйте звук «А» (*Звук «А» гласный, поэтому обозначаем его красным цветом*)

- сколько звуков, букв в слове «СОВА»? (*В слове «СОВА» 4 звука, 4 буквы*)

А теперь сделаем звуковой анализ слова «СИТО».

- Сколько слогов в слове «СИТО»?

- Назовите первый звук в слове «СИТО» (*В слове «СИТО» первый звук «СЬ»*)

- Охарактеризуйте звук «СЬ» (*Звук «СЬ» согласный, мягкий, глухой, поэтому обозначаем его зеленым цветом*)

- Назовите второй звук в слове «СИТО» (*В слове «СИТО» второй звук «И»*)

-Охарактеризуйте звук «И» (*Звук «И» гласный, поэтому обозначаем его красным цветом*)

- Назовите третий звук в слове «СИТО» (*В слове «СИТО» третий звук «Т»*)

- Охарактеризуйте звук «Т» (*Звук «Т» согласный, твердый, глухой, поэтому обозначаем его синим цветом*)

- Назовите четвертый звук в слове «СИТО» (*В слове «СИТО» четвертый звук «О»*)

- Охарактеризуйте звук «О» (*Звук «О» гласный, поэтому обозначаем его красным цветом*)

- Сорви, имя ребенка, следующий лепесток.

**3 задание «Выполни физминутку»** Самое время подвигаться, ребята.

Лего в руки мы возьмём,

И играть мы с ним начнем.

Руки вверх мы все поднимем,

Кубик с ручки в ручку кинем.

Наклонимся и положим,

Выпрямимся, ручки сложим.

А теперь прыжки начнем,

Кубик Лего не толкнем.

Раз присели, кубик взяли,

Дружно встали, помахали.

- Сорви, имя ребенка, следующий лепесток.

**4 Задание «Где прячется звук?»**

Отгадайте-ка, ребятки,

Мои трудные загадки.

А потом определите,

Где живет звук – расскажите.

- Мы с вами должны отгадать загадки Мудрой Совы и определить, где живет в этих отгадках звук: в начале, в середине или в конце слова. В этом вам помогут лего-человечки в синих и зеленых костюмчиках. Что обозначает лего-человечек в синем костюме? (*твердый согласный*). А в зеленом костюме? (*мягкий согласный*) Готовы? Приступаем.

Воспитатель читает загадки. Дети отгадывают загадки.

Без рук, без ног

А всех в постель кладет?

(*Сон*)

Не мотор, а шумит

Не пилот, а летит

Не змея, а жалит.

(*Оса*)

Дом на улице идет,

На работу всех везёт,

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(*Автобус*)

Колосится в поле рожь.

Там во ржи цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(*Василёк*)

На красных ногах,

Кричит: «Га-га-га!»

Воды не боится.

Что это за птица?

(*Гусь*)

Знакомство с буквой С

**-** Какие звуки в словах мы выделяли?

- Звуки «с», «сь» обозначаются буквой С.

- Скажите, на что она похожа? *(На кренделёк, месяц, полукруг.)*

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе темном

Буквой «С» повис над домом.

- Сорви, имя ребенка, следующий лепесток.

**5 Задание «Выложи букву «С» из Лего**

- Выложите эту букву из кирпичиков ЛЕГО

- Сорви предпоследний лепесток, имя ребенка.

**6 задание «Слоговые домики»**

- Ребята, а сейчас мы с вами потренируемся написать букву «С» в «Слоговые домики» цветными карандашами. Возьмите листочки с домиками, впишите в пустые окошки букву «С».

- В первом домике какая согласная «С» живет? (*твердая, поэтому пишем синим карандашом*).

- Во втором домике какая согласная «С» живет? (*мягкая, поэтому пишем зеленым карандашом*).

- Остался последний лепесток. Сорви, пожалуйста, имя ребенка.

**7 задание «Прочти слоги»**

Дети по очереди читают слоги.

- Молодцы, и с этим заданием вы все прекрасно справились.

- Молодцы, ребята Вы справились со всеми заданиями, и мы можем смело написать о наших достижениях в письме Мудрой Сове.

**Итог занятия:**

- Скажите, вам понравилось наше занятие?

- Какое задание было, по-вашему, самым лёгким?

- А какое самым трудным?