Составила Григорьева Татьяна Юрьевна

**Сценарий развлечения**

**«День индейцев, или поиски священного тотема»**

Задачи: ­

* приобщать детей к здоровому образу жизни; ­
* развивать двигательные умения и навыки; ­
* расширять кругозор и закреплять знания детей об обычаях индейцев; ­
* воспитывать умения работать в коллективе, взаимоподдержку и взаимовыручку.

Участники: дети 3–7 лет.

Предварительная работа:

* изготовить индейские головные уборы и наряды;
* каждая группа изготавливает свою часть священного тотема;
* в качестве домашнего задания дети с родителями изготавливают вигвам и представляют свои поделки на смотре-конкурсе «Вигвам для маленького индейца»;
* посмотреть мультфильмы, фильмы про индейцев;
* прочитать литературу об индейцах;
* посмотреть фотографии, картинки с изображением индейцев.

Действующие лица: ­

Взрослые: ведущий, Покахонтас.

Дети: индейцы разных племен.

Воспитатели групп с детьми собираются во дворе детского сада.

**Звучит индейская музыка**. Выходит ведущий.

**Ведущий**: Я приветствую вас, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в индейцев! А вы знаете, кто такие индейцы! (Ответы детей). Да, это народ, который жил в Америке.

Индейцы знали все тайны природы и бережно их хранили. Чтобы выжить, они охотились, ловили рыбу, занимались земледелием и защищали свои земли от врагов.

**Звучит фоновая музыка.**

**Ведущий**:

За океаном есть земля,

Земля совсем иная:

Леса, озера и поля –

Им нет конца и края.

На эту землю ты взгляни…

Смотри – горят костров огни,

А в танце кружат лица.

И ровный барабанный бой

Зовет и манит за собой…

И не остановиться…

**Музыка становится громче, под музыку** появляется **Покахонтас** и вместе с детьми исполняет **танец шаманов.**

**Покахонтас**: Хао! Хао! Я – Верховная Жрица, Племен индейских повелительница - Покахонтас! Но без тотема, как без рук. Вы что-нибудь слышали о тотеме?

Испокон веков он хранился на земле краснокожих и обеспечивал соотношение Добра и Зла во всем мире. Но пришла беда на нашу священную землю: злой дракон Якимучи похитил тотем всех племен. Если мы его не вернем, то на земле начнутся войны!

**Ведущий**: О, Верховная Жрица, как мы можем помочь тебе?

**Покахонтас**: Дух Ветра сказал мне, что я смогу собрать здесь новое племя отважных, храбрых и надежных помощников, которые смогут победить дракона и вернуть священный тотем.

**Ведущий**: Но мы только играем в индейцев и не знаем, что нужно, чтобы победить дракона.

**Покахонтас**: Да, не каждый может стать настоящим индейцем. Индейцы – народ сильный и закаленный трудностями.

А знаете ли вы, что индеец только тогда становится настоящим индейцем, когда пройдет ***ритуал посвящения и произнесет клятву?* Давайте, произнесем ее все вместе:**

**Звучит фоновая музыка.**

**Покахонтас:**

**«Я, индеец племени краснокожих, клянусь свято чтить традиции своего народа, соблюдать все ритуалы, радоваться жизни, петь, танцевать, загорать, всё съедать и выпивать, всем помогать!»** Вот теперь вы все стали настоящими индейцами! Я верю в вас и знаю, что вы справитесь.

**Ведущий**:

Эй, вожди, подходите,

И название своего племени назовите!

**Под музыку** в центр площадки выбегают вожди племен, по очереди представляют себя и название племени. Ведущий дает каждому маршрутный лист.

**Покахонтас**:

Вы пройдете испытания,

Силу приложив, старание.

Тотем священный вы ищите,

Скорее к нам его несите!

Только те, кто всех умнее,

И быстрее, и сильнее,

Удостоятся наград.

Ну, а кто же это будет –

Мы скоро узнаем!

**Ведущий:**

А сейчас мы произнесем с вами заклинание на удачу!

**Дети**:

Мы – индейцы, лучше всех!

Любим юмор, любим смех.

В нашем солнечном вигваме

Стали все давно друзьями.

Все испытания пройдем,

Тотем священный мы найдем!

**Ведущий:**

Давайте прокричим наш боевой клич! (ладошками хлопать по губам и говорить А-а-а!)

**Покахонтас**:

Вперед, друзья!

Жду новостей!

И возвращайтесь поскорей!

*Племена индейцев (группы детей) расходятся по станциям маршрута.*

*Проводят эстафету воспитатели и помощники воспитателей. Воспитатели сопровождают детей на маршруте от станции до станции.*

*Количество маршрутов зависит от количества племен (групп).*

**Состязания индейцев:**

* **«Острый нюх»**

*Оборудование:*

*- 2 шт. небольших контейнера;*

*- 8-10 шт. пластиковых коробочек от киндера, в которых находятся разные по запаху ингредиенты: кофе в зернах, лимон, апельсин, банан, чай, укроп, шоколад, корица, перец горошком, цветок.*

Дети сидят на травке по кругу и по запаху должны угадать, что находится внутри коробочки.

Примечание: дети младших групп просто нюхают разные запахи, а воспитатель объясняет, что находится внутри.

* **«Острый глаз»**

*Оборудование:*

*- МАФ «Петух» на спортплощадке – 2 шт.;*

*- палки гимнастические – 2шт.*

*- пластмассовые мячики – 2шт.(для детей младших групп)*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед МАФ на расстоянии 1,5м. Первый игрок каждой команды берет гимнастическую палку и кидает ее в кольцо. После броска бежит, поднимает палку, передает ее следующему игроку и встает сзади своей команды.

Примечание: дети младших групп кидают пластмассовые мячики в кольца.

* **«Собери птичьи яйца»**

*Оборудование:*

*- кепки, панамки детей;*

*- теннисные шарики – 15-20шт*

*- контейнер для теннисных шариков – 1шт.*

Теннисные шарики находятся в контейнере в руках у воспитателя. Дети встают вокруг воспитателя с панамками и кепками в руках. Воспитатель подбрасывает вверх шарики, дети головными уборами должны их поймать. Игра повторяется 3-4 раза.

* **«Ловля дикого мустанга»**

*Оборудование:*

*- кегли – 2шт;*

*- обруч малого диаметра – 2шт.*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед кеглей на расстоянии 2,5-3м. Первый игрок каждой команды берет обруч и кидает его на кеглю. Затем добегает, берет обруч, передает его следующему игроку и встает сзади команды.

Примечание: дети младших групп могут на команды не делиться.

* **«Быстрый всадник»**

*Оборудование:*

*- баскетбольные мячи – 2шт.;*

*- кегли – 2шт.;*

*- лошадки – 2шт. (для младших групп)*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед кеглей на расстоянии 4м. Первый игрок каждой команды зажимает мяч между ног и прыгает до кегли, затем берет мяч в руки, возвращается, передает мяч следующему игроку, сам встает сзади команды.

Примечание: дети младших групп скачут на лошадках до кегли и обратно.

* **«Ловкий индеец»**

*Оборудование:*

*- кегли – 2шт.;*

*- мешочки с песком – 2шт.*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед кеглей на расстоянии 4м. Первый игрок каждой команды кладет мешочек с песком на голову и идет шагом до кегли, стараясь не уронить мешочек, затем берет мешочек в руки, возвращается, передает его следующему игроку, сам встает сзади команды.

* **«Разожги костер угольками»**

*Оборудование:*

*- коробочки из-под киндера – 30шт.;*

*- тазики - 4 шт.;*

*- столовые ложки – 2шт.*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед тазиком с коробочками из-под киндера. Пустые тазики устанавливаются на расстоянии 4м от первых, для каждой команды. Первый игрок каждой команды берет столовую ложку, кладет на нее коробочку из-под киндера и, стараясь не уронить, несет в пустой тазик, кладет в него коробочку, возвращается, передает ложку следующему игроку, сам встает сзади команды.

Примечание: игра для детей младших групп проводится в порядке на усмотрение воспитателя.

* **«Поймай рыбу»**

*Оборудование:*

*- удочка (гимнастическая палка, бечевка, коробка от куклы Лол с магнитом)- 2шт;*

*- тазики – 2шт;*

*- ведро – 2шт;*

*- рыбки с магнитами – 20шт.*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед тазиком с рыбками и ведрами. Тазики и ведра устанавливаются на расстоянии 4м от каждой команды. Там же лежат удочки. Первый игрок каждой команды добегает до удочки, ловит рыбу, кладет рыбу в ведро, возвращается, передает эстафету следующему игроку, хлопнув по его ладони, сам встает сзади команды.

Примечание: игра для детей младших групп проводится в порядке на усмотрение воспитателя.

* **«Переправа»**

*Оборудование:*

*- коврики для ванной из вспененной резины длиной не менее 120см – 4шт.;*

*- кегли 4шт.*

Дети делятся на две команды, каждая команда встает в колонну перед кеглей. На землю кладется первый коврик, вся команда должна встать на него, как на «плот». Второй коврик кладется вперед, и все дети должны перейти на него, не наступив на землю (на «воду»), и так далее – до второй кегли. Затем, взяв коврики-плоты, команда возвращается на старт.

Примечание: игра для детей младших групп проводится в порядке на усмотрение воспитателя.

Когда группа проходит последнюю станцию, индейцы получают часть тотема.

В конце вожди каждого племени выстраивают тотем в центре главной площадки.

После испытаний все племена собираются во дворе детского сада вокруг тотема.

**Покахонтас**: Да благослови тебя, великий Маниту – покровитель индейцев, что исполнил наше желание, – тотем всех племен возвращается на землю краснокожих! Так станцуем же наш победный танец!

**Дети танцуют под музыку победный танец по показу Покахонтас.**

**Звучит фоновая музыка сразу после танца.**

**Покахонтас**: Ну, а теперь, пришла пора священных даров. Сегодня вы показали свою ловкость, быстроту, силу, бесстрашие. Вы не боитесь трудностей, смело и гордо идете навстречу победе. Самые отважные, смелые, бесстрашные воины будут славно награждены – чтобы пополнить потраченные силы, шаманы племен приготовили волшебное зелье, которое ждет вас в ваших вигвамах! Доброго вам пути! Хау!

**Музыка становится громче, под музыку** дети и воспитатели расходятся на свои прогулочные участки.